

COMMITMENT TO THE ERASMUS CHARTER PRINCIPLES

Declaration

I, undersigned, declare that if my institution is awarded with an Erasmus Charter for Higher Education, my institution will undertake to:

- Respect in full the principles of non-discrimination, transparency and inclusion set out in the Programme.
- Ensure equal and equitable access and opportunities to current and prospective participants from all backgrounds, paying particular attention to the inclusion of those with fewer opportunities.
- Ensure full automatic recognition of all credits (based on the European Credit Transfer and Accumulation System – ECTS) gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility.
- Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.
- Ensure the quality of the mobility activities and of the cooperation projects throughout the application and implementation phases.
- Implement the priorities of the Programme:
 - By undertaking the necessary steps to implement digital mobility management in line with the technical standards of the European Student Card Initiative.
 - By promoting environmentally friendly practices in all activities related to the Programme.
 - By encouraging the participation of individuals with fewer opportunities in the Programme.
 - By promoting civic engagement and encouraging students and staff to get involved as active citizens before, during and after their participation in a mobility or project.

WHEN PARTICIPATING IN MOBILITY ACTIVITIES

Before mobility

- Ensure that selection procedures for mobility activities are fair, transparent, coherent and documented.
- Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.
- Publish and regularly update information on the grading system used and grade distribution tables for all study programmes. Ensure that students receive clear and transparent information on recognition and grade conversion procedures.
- Carry out mobility for the purpose of studying and teaching only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective

roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception, support and integration of mobile participants.

- Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for their activities abroad, including blended mobility, by undertaking activities to achieve the necessary level of linguistic proficiency and develop their intercultural competences.
- Ensure that student and staff mobility is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the sending and receiving institutions or enterprises and the mobile participants.
- Provide active support to incoming mobile participants throughout the process of finding accommodation.
- Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.
- Ensure that students are aware of their rights and obligations as defined in the Erasmus Student Charter.

During mobility

- Ensure equal academic treatment and the quality of services for incoming students.
- Promote measures that ensure the safety of outgoing and incoming mobile participants.
- Integrate incoming mobile participants into the wider student community and in the Institution's everyday life. Encourage them to act as ambassadors of the programme and share their mobility experience.
- Provide appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants, including for those pursuing blended mobility.
- Provide appropriate language support to incoming mobile participants.

After mobility

- Provide incoming mobile students and their sending institutions with transcripts of records containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.
- Ensure that all ECTS credits gained for learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad, including during blended mobility are fully and automatically recognised as agreed in the learning agreement and confirmed by the transcript of records/traineeship certificate. They shall be transferred without delay into the student's records, shall be counted towards the student's degree without any additional work or assessment of the student and shall be traceable in the student's transcript of records and the Diploma Supplement.
- Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (the Diploma Supplement).
- Encourage and support mobile participants upon return to act as ambassadors of the

programme, promote the benefits of mobility and actively engage in building alumni communities.

- Ensure that staff is given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement and in line with the institutional strategy.

WHEN PARTICIPATING IN EUROPEAN AND INTERNATIONAL COOPERATION PROJECTS

- Ensure that cooperation activities contribute towards the fulfilment of the institutional strategy.
- Promote the opportunities offered by the cooperation projects and provide relevant support to staff and students interested in participating in these activities throughout the application and implementation phase.
- Ensure that cooperation activities lead to sustainable outcomes and that their impact benefits all partners.
- Encourage peer-learning activities and exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals, other participating institutions and the wider academic community.

FOR THE PURPOSES OF IMPLEMENTATION AND MONITORING

- Ensure that the long-term institutional strategy and its relevance to the objectives and priorities of the Programme are described in the Erasmus Policy Statement.
- Ensure that the principles of the Charter are well communicated and are applied by staff at all levels of the Institution.
- Make use of the “ECHE guidelines” and of the “ECHE self-assessment” to ensure the full implementation of the principles of this Charter.
- Regularly promote activities supported by the Programme, along with their results.
- Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website and on all other relevant channels.

On behalf of the Institution, I acknowledge that the implementation of the Charter will be monitored by the Erasmus National Agencies and that a violation of the above principles and commitments may lead to its withdrawal by the European Commission.

On behalf of the institution, I commit to publishing the Erasmus Policy Statement on the institution website.

Legal representative of the institution

Signature of the legal representative

Assinado com Assinatura
Digital Qualificada por:
ANTONIO MANUEL DA CRUZ
SERRA
Universidade de Lisboa
Data: 25-05-2020 18:37:24

In the following sections of the application form, you will need to explain how your institution will fulfil the ECHE principles if the Charter is awarded. You are encouraged to consult the [ECHE Guidelines](#) for support in completing this application.

Please note that your Erasmus+ National Agency will monitor your Erasmus Policy Statement and your answers to the questions given in the application. The Erasmus+ National Agency reserves the right to request more information on your activities and propose supplementary measures, for the purposes of monitoring and implementing the Charter principles by your institution.

1. ERASMUS POLICY STATEMENT (EPS)

1.1 Erasmus activities included in your EPS

In this section, you need to tick the Erasmus activities covered by your Erasmus Policy Statement. Please select those activities that your HEI intends to implement during the entire duration of the Programme.

Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff

Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices

Partnerships for Excellence – European Universities

Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Partnerships for Innovation

Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:

1.2 Erasmus Policy statement (EPS): your strategy

Your Erasmus Policy Statement should reflect how you intended to implement Erasmus after the award of the ECHE. Should you wish to add additional activities in the future, you will need to amend your Erasmus Policy Statement and inform your Erasmus National Agency.

What would you like to achieve by participating in the Erasmus Programme? How does your participation in the Erasmus Programme fit into your institutional internationalisation and modernisation strategy?

(Please reflect on the objectives of your participation. Please explain how you expect the participation in Erasmus to contribute towards modernising your institution, as well as on the

goal of building a European Education Area¹ and explain the policy objectives you intend to pursue).

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A participação da ULisboa no Programa Erasmus, como programa agregador da identidade europeia, assume uma posição central na sua estratégia de internacionalização. A mobilidade mantém a sua componente fulcral neste âmbito, não só pelo seu potencial ao nível do impacto que tem nos indivíduos, nas comunidades, nas instituições e na própria sociedade, mas também por suportar o estabelecimento de outros projetos académicos e científicos, no âmbito das várias ações do Programa.

Os novos desafios recentemente criados às sociedades europeias vieram obrigar a que as universidades procurassem encontrar novas vertentes para a cooperação académica internacional. Se até ao advento da crise do Covid19, a cooperação era fundamentalmente baseada na mobilidade física dos indivíduos, a crise pandémica veio mostrar a necessidade de procurar o desenvolvimento de novas formas de cooperação que passarão por iniciativas de “*virtual and blended mobility*”, de “*internationalisation at home*”, de salas de aulas internacionais (*International classroom*) ou pelo desenvolvimento de projetos remotos colaborativos. No entanto em todas estas ações, quer nas de mobilidade tradicional, quer nas de mobilidade apoiada em meios remotos, a importância do programa Erasmus é essencial para o desenvolvimento do Espaço Europeu de Educação e para a disseminação e desenvolvimento dos ideais europeus. Ainda no âmbito da participação da ULisboa no programa Erasmus, destaca-se a sua integração na aliança UNITE!, desenvolvida e estabelecida em 2019 no âmbito da Iniciativa Universidades Europeias, a qual constitui um importante instrumento ao nível da política de internacionalização da ULisboa e uma das principais ferramentas para atender aos objetivos do Espaço Europeu de Educação a ser alcançado em 2025. O projeto tem como fundamentos a mobilidade num campus transeuropeu, a combinação de mobilidade física e virtual, bem como de oportunidades de mobilidade de curta-duração, promovendo a implementação de métodos de reconhecimento automático e graus conjuntos, bem como de políticas de mobilidade mais inclusivas. O desenvolvimento de modelos pedagógicos flexíveis e a implementação de métodos de ensino mais inovadores, focados no empreendedorismo e na inovação como competências transversais, irá favorecer a adoção de percursos académicos, e profissionais mais flexíveis formando cidadãos com capacidade de resposta aos novos desafios da sociedade e do mercado de trabalho do futuro. O desenvolvimento de uma rede trans-regional de inovação e empreendedorismo, irá contribuir para o desenvolvimento de estratégias regionais e de “Smart Specialization”.

Tendo a Aliança como objetivo final, a prossecução de políticas comuns e harmonização de procedimentos, num conjunto alargado de áreas, é natural que, por um lado, as estratégias dos seus membros se encontrem concertadas, em termos de objetivos de internacionalização (e subseqüentes estratégias de obtenção de financiamento externo) e que, por outro lado, cada membro leve em consideração as suas especificidades institucionais, bem como as necessidades e prioridades nacionais.

A Comissão Europeia alertou que, para alcançar o ambicioso objetivo de criar, até 2025, Universidades Europeias bem implementadas e de pleno-direito, o financiamento disponibilizado no âmbito da iniciativa EUN, para o estabelecimento dos projetos pilotos (2019-2022) e no âmbito de possíveis prorrogações para os 4 anos seguintes, não será suficiente por si só. Neste sentido, é expectável que os membros da aliança angariem financiamento externo, a nível regional e nacional, devendo procurar tirar o máximo partido das oportunidades dos programas de financiamento Europeus existentes (nomeadamente o Programa Erasmus), para permitir incrementar o número de atividades da aliança, a sua qualidade e âmbito, e, simultaneamente, incrementar o nível de ambição do projeto no médio e longo prazo.

Neste quadro, e para além da sua participação na UNITE!, a ULisboa procurará desenvolver a cooperação com as suas instituições parceiras nacionais e internacionais, no âmbito dos atuais compromissos, ou de novos compromissos a assumir, ao nível dos vários Consórcios e Redes em que participa ativamente, bem como dos projetos estabelecidos no âmbito das várias ações do Programa Erasmus+ e dos Protocolos de Colaboração, prossequindo os seus objetivos de disseminação da língua portuguesa e o seu lema “De Lisboa para o Mundo”. Esta cooperação beneficiará certamente de toda a experiência adquirida ao nível do projeto UNITE!.

Tradicionalmente com grande enfoque nos países de expressão portuguesa (América do Sul e África) e nos países com os quais partilha laços históricos (China, Japão, Índia, Indonésia, Rússia, Coreia do Sul, Tailândia e África do Sul), a estratégia de internacionalização da ULisboa atualmente inclui também os países do Mediterrâneo, Balcãs e Médio Oriente. Neste âmbito a estratégia de internacionalização da ULisboa, como universidade onde coexistem todas as áreas do conhecimento, foca-se no reforço da internacionalização em todas as suas áreas académicas, através da crescente participação em projetos colaborativos com parceiros europeus e internacionais, bem como na promoção da diversificação dos parceiros nas áreas académicas que têm sido menos ativas no seu percurso de internacionalização.

Através da participação no novo Programa Erasmus, a ULisboa irá contribuir para a prossecução do objetivo de criação de um Espaço Europeu de Educação inclusivo, participativo, baseado em competências de excelência, orientado para o futuro, com forte cariz internacional e tirando o melhor partido das oportunidades oferecidas pelas tecnologias digitais.

English version:

The Erasmus Program plays a central role within ULisboa's internationalization strategy and as main promotor of the European identity. Considering the impacts on individuals, communities, institutions and society, as a whole, mobility

¹ For more information on the priorities of the European Education Area, such as recognition, digital skills, common values and inclusive education, please consult the following website:

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_en

is a core component in this strategy, as it supports the establishment of other academic and scientific projects, within the scope of other actions of the Program.

Universities have been forced to seek new strands for international academic cooperation, to handle with the recent new challenges that arose in European societies. Until the advent of the Covid-19 crisis, cooperation was fundamentally based on individuals' physical mobility, however, the pandemic crisis disclosed the need to seek the development of alternative means that further integrate "virtual and blended mobility", "internationalization at home", international classrooms or the development of collaborative remote projects. However, in all these actions, whether in traditional mobility or in those supported by remote means, the importance of the Erasmus programme is essential for the development of the European Education Area and for the dissemination of European ideals.

Within ULisboa's participation in the Erasmus Programme, the integration in UNITE! Alliance, developed and established in 2019 under the European Universities Initiative, is an important instrument in terms of its internationalization policy and one of the main tools to meet the goals of the European Education Area to be achieved until 2025. The project is based on mobility within a trans-European campus, combining physical and virtual mobility, as well as short-term mobility, through the implementation of automatic recognition models and joint degrees, and as part of its inclusive mobility policies. UNITE! will contribute to the development of citizens with excellent competencies, and abilities to respond to the new societal challenges, through the development of flexible teaching models and the implementation of innovative teaching methods, focused on entrepreneurship and innovation as transversal competences, favouring the adoption of more flexible academic and professional paths among its community. The implementation of a trans-regional network of innovation and entrepreneurship, will lead to the development of regional strategies and "Smart Specialization".

Being the main scope of the Alliance the one of pursuing progressive integration among its members in a number of fields, it seems natural that the strategies of the members in term of internationalization goals and the subsequent external funding strategies, should also be harmonized to the highest possible degree, while at the same time considering the specific institutional and national needs and priorities.

Since the launch of the EUN initiative, the European Commission made it clear that the funding provided by the pilot project (2019-2022) and by the possible extension of the funding for the 4 following years will not be sufficient to carry out the ambitious plan to create full-fledged and well-established European Universities by 2025. The members of the Alliance are expected to seek external funding at regional and national levels, and make extensive use of the European funding programmes (namely the Erasmus+ programme) to extend the number, quality and size of the activities and higher the ambition level of the alliance in the medium and long term.

In this context, and beyond its participation in UNITE!, ULisboa will further its cooperation engagements with its national and international partners, in the framework of actual and new engagements within Consortia and Networks, the Erasmus+ Programme, as well as Cooperation Memorandum and Agreements, pursuing its goals of disseminating the Portuguese language and its motto "From Lisbon to the World". This cooperation will certainly benefit from the experience acquired at UNITE! Project level.

Traditionally with a strong focus on Portuguese-speaking countries (South America and Africa) and countries with which it shares historical ties (China, Japan, India, Indonesia, Russia, South Korea, Thailand and South Africa), ULisboa internationalization strategy currently also includes countries in the Mediterranean, Balkans and Middle East. Therefore, ULisboa's internationalization strategy, as a comprehensive university, focuses on boosting its internationalization level in all the different academic fields, through broadening the participation on collaborative projects with European and international partners, as well as strengthening the diversification of partners in specific academic fields that have been pursuing more reserved internationalization paths.

Through the participation in new Erasmus Program, ULisboa will contribute to the establishment of an inclusive and participatory European Education Area, based on excellent skills, oriented towards the future, with a strong international nature and making the best of the use of opportunities offered by digital technologies.

Please reflect on the Erasmus actions you would like to take part in and explain how they will be implemented in practice at your institution. Please explain how your institution's participation in these actions will contribute to achieving the objectives of your institutional strategy.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A participação da ULisboa na UNITE!, em consonância com os restantes membros, irá permitir racionalizar e concertar esforços para garantir uma elevada taxa de sucesso na resposta eficiente, estruturada e consistente às prioridades da Aliança. O facto de, ao longo dos anos e através de configurações diversas, os membros terem desenvolvido em conjunto um número considerável de projetos diferentes, nomeadamente no quadro de programas colaborativos financiados pela Comissão Europeia, permite garantir que as bases de confiança estão fortemente enraizadas, ao nível da Aliança, o que facilitará a agilização deste processo, reduzindo o seu grau de risco. Neste contexto, é de realçar que nos últimos 5 anos, um número significativo de projetos de cooperação, envolvendo pelo menos 2 parceiros da Aliança, foi selecionado para financiamento e executado, no âmbito do Erasmus+, Ação-Chave2.

Uma das prioridades no âmbito da ULisboa no âmbito do Programa Erasmus é o desenvolvimento da "UNITE! Teaching and Learning Academy", a qual deverá contar com o envolvimento de académicos, funcionários, estudantes e alumni na cocriação de Programas Conjuntos, caracterizados por métodos de ensino e de aprendizagem inovadores, garantindo altos níveis de empregabilidade. Estes Programas irão concorrer aos Programas Conjuntos Erasmus Mundus, com o objetivo de incrementar a sua atratividade internacional.

Os esforços de integração estrutural desempenhados ao nível da "UNITE! Support Services", já permitiram identificar um conjunto de sinergias e de necessidades, que poderão representar ideias de projetos a desenvolver individual ou coletivamente, para se concretizarem no âmbito de candidaturas à Ação 2 do novo Programa Erasmus – Parcerias para a cooperação e partilha de boas-práticas. O mesmo se aplica à iniciativa "Virtual UNITE! Campus". Neste âmbito, a ULisboa pretende integrar projetos relativos à implementação de boas-práticas ambientais, de inclusão no seio da sua comunidade e de participação cívica, questões que deverão ser abordadas com base em atividades colaborativas

implementadas a nível local, com alta capacidade de transferência e adaptação às diferentes realidades, para permitirem gerar um impacto ao nível da Aliança e para além desta.

Para consolidar um aumento sustentável das atividades de mobilidade, a ULisboa continuará e incrementará a sua participação ao nível das atividades de mobilidade Erasmus (Ação 1), quer no âmbito da iniciativa “UNITE! Mobility for All”, quer ao nível do intercâmbio com um conjunto alargado de instituições de ensino superior europeias. A ULisboa participará ativamente nas atividades promovidas nesta Ação, quer através da mobilidade de estudantes, quer através da mobilidade do pessoal envolvido no desenvolvimento e implementação de atividades conjuntas. Desta forma a ULisboa procurará contribuir para alcançar a ambiciosa meta definida para 2025, relativa à participação de 50% da comunidade estudantil da UNITE! em algum tipo de atividade de mobilidade. Em particular, as novidades que serão introduzidas no novo Programa Erasmus, ao nível da aplicação mais extensiva de atividades de mobilidade combinada, de mobilidade virtual e de mobilidade de curta-duração, irão contribuir para a prossecução deste objetivo. Para a ULisboa a participação nas ações de mobilidade (Ação 1) com os países do Programa e com os países parceiros do Programa, continuarão a ser prioritárias como complemento aos projetos estabelecidos na Ação 2, e como alicerce da sua estratégia de internacionalização, como meio para promover:

(1) o crescimento do número de participantes a beneficiar da experiência de mobilidade, quer no âmbito da UNITE!, quer para além da UNITE!, no contexto comunitário e extra-comunitário;

(2) altos níveis de mobilidade no seio da UNITE! (através do estabelecimento de janelas de mobilidade que facilitem a deslocação dos estudantes e docentes num campus transeuropeu e garantam o reconhecimento automático de ECTS, a criação de graus conjuntos, a organização de semanas internacionais de formação para pessoal, etc.);

(3) mobilidade para estágio e formação, permitindo a aquisição e o desenvolvimento de competências profissionais;

(4) o conhecimento linguístico e promoção da língua e cultura portuguesa;

(5) o aprofundamento da colaboração com os parceiros internacionais e o desenvolvimento de projetos de colaboração para a inovação, que se poderão constituir no âmbito da Ação 2;

(6) a diversificação das áreas académicas que beneficiarão da internacionalização e da troca de boas-práticas internacionais fomentando a modernização pedagógica e institucional.

A ULisboa está a implementar alterações aos processos de gestão da mobilidade, com vista à total digitalização destes processos, permitindo uma mais rápida e eficiente partilha de informação com as outras IES europeias de origem / destino, através da ligação ao Erasmus Without Paper (EWP), do uso do Online Learning Agreement, da implementação do Cartão Europeu de Estudante, da promoção da utilização da Erasmus+ App, iniciativas que estão também a ser acompanhadas de perto e integradas no âmbito dos grupos de trabalho da UNITE!

A ULisboa encontra-se também a desenvolver iniciativas associadas a projetos específicos, que contarão com o envolvimento de empregadores e de decisores, e que, num estágio mais avançado, serão submetidas à Ação 2 do Programa Erasmus, Cooperação para a inovação. Salientam-se, neste âmbito, as iniciativas desenvolvidas nos grupos de trabalho “UNITE! Ph.D. as Learning-Research-Innovation Interface” e “Regional Involvement and Innovation”. A abordagem transversal e internacional ao ensino e prática do empreendedorismo, a par da implementação de instrumentos catalisadores de inovação tem sido prática na ULisboa e a sua integração em projetos nesta ação do Programa visam os objetivos de promoção do envolvimento e do desenvolvimento regional.

A governação das Universidades Europeias constitui uma dimensão inovadora, que representa uma oportunidade única para implementar novos modelos e abordagens que irão caracterizar o futuro da gestão universitária. Neste contexto, a ULisboa irá explorar oportunidades de, quer no âmbito da UNITE!, quer noutros âmbitos, desempenhar um papel central na conceção do EEE, através da participação na Ação 3 do novo Programa “Apoio ao desenvolvimento de políticas e à cooperação”

Finalmente, a ULisboa encontra-se alinhada com a Comissão Europeia, relativamente à ênfase colocada na importância da disseminação e exploração de resultados, tendo como meta alcançar altos níveis de visibilidade na arena mundial do ensino superior.

Os exemplos acima apresentados, de forma não exaustiva, demonstram claramente os impactos que, a participação extensiva e apropriada no Programa Erasmus, terão para a ULisboa. A participação da ULisboa no programa Erasmus, e na aliança UNITE!, ultrapassa em muito o âmbito dos instrumentos financeiros que lhes estão associados. Tem como expectativa uma colaboração permanente e de longo-termo, no seio da qual será necessária uma constante renovação de ações, ao mesmo tempo que se consolidam as atividades em curso, implicando uma utilização coerente e criativa do financiamento externo angariado, fator determinante para alcançar o seu nível de ambição, a sua sustentabilidade e em última instância, o reforço da sua afirmação internacional.

English version:

The engagement of ULisboa in UNITE! along with the partners, will allow to rationalize the efforts and to increase the success rate and more efficiently address the UNITE! priorities in a consistent and structured way. The fact that all the members have, over the years and under flexible constellations managed together a remarkable number and variety of EC funded collaborative projects, will facilitate enormously this process and ensure a very low level of risk due to the well-established trust within the Alliance. As a matter of fact, in the past 5 years, a significant number of cooperation projects under the Erasmus+ KA2 with the participation of at least two members of the consortium have been funded and carried out.

Innovative Joint Programmes co-created by academics, employers, students and alumni and characterized by innovative teaching and learning methods and by high employability will be one of the priorities for ULisboa's participation in the Erasmus Programme and the development of “UNITE! Teaching and Learning Academy” campus. These programmes will be turned into Erasmus Mundus Joint Master Degrees with the objective of boosting their international attractiveness.

The structural integration efforts carried out under the “UNITE! Support Services” are already identifying a number of possible synergies and desired developments that could, individually or collectively, represent collaborative project ideas to be funded under the ERASMUS+ KA2 “Partnerships for cooperation and exchanges of practices”. The same applies to the initiatives that are and will be promoted under the “Virtual UNITE! Campus”. In this context, ULisboa intends to address the adoption of good practices in terms of environmental friendly management of HEI and measures that grant an inclusive community and foster civic engagement, based on collaborative projects within the Alliance, implemented at local level, developed with high levels of transferability and adaptability, in order to generate an impact at the UNITE! level and beyond.

ULisboa will continue to foster its participation on the Programme's Action1 as to promote the sustainable increase mobility activities under the initiative “UNITE! Mobility for All”, as well as under its exchange partnerships with a large

number of European higher education institutions. ULisboa will participate actively on the activities under this Action, both through student's mobility and the mobility of staff involved in the development and implementation of joint activities. Thus, ULisboa will be contributing to reach the ambitious goal of 50% of UNITE!'s student community benefitting of mobility by 2025. In particular, the new and more flexible features of the Programme allowing for a more extensive use of blended and virtual mobility as well as the introduction of short mobility options, will enormously support the achievement of this result. The participation in mobility actions (Action 1) with Programme countries, as well as with partner countries, is a priority for ULisboa, as to both complement the projects implemented under Action 2 and as a bases of its internationalization strategy, as it allows for:

- (1) increasing the number of participants benefitting of mobility experience in the EU communitarian context as well as extra-communitarian, at UNITE! level, but also beyond it;
- (2) High mobility levels within UNITE! (through mobility windows that will ease mobility within the trans-European campus, and grant automatic recognition of ECTS credits, the establishment of joint degrees, the promotion of staff training weeks, etc.);
- (3) increasing the opportunities for mobility for internships and training purposes, as to acquire and further develop professional skills in the participants;
- (4) the acquisition of linguistic competences and the dissemination of Portuguese language and culture
- (5) greater collaboration with international partners and the development of collaborative and innovative projects, that may be implemented under the Action2;
- (6) Diversifying the academic areas benefitting from the internationalization and the exchange of good practices at international level, in order to contribute to pedagogical and institutional modernization.

ULisboa is redesigning its mobility management processes, in order to digitalize the procedures related to the participants' processes, and to transfer official data to home/ host European HEI, connecting through to Erasmus Without Paper (EWP). The use of the Online Learning Agreement, and the implementation of the European Student Card and Erasmus + App, are part of this process and closely monitored, also within UNITE!'s task forces.

ULisboa is also developing specific projects with straight involvement of employers and decision makers, to submit projects under the KA2 Partnership for Innovation, at a later stage on. In this context we emphasize the work carried out by "UNITE! Ph.D. as Learning-Research-Innovation Interface" and "Regional Involvement and Innovation" task forces. The transversal and international approaches used in the teaching and practice promotion of entrepreneurship, as well as in the implementation of innovation catalyzer instruments, is a practice at ULisboa, and will be furthered explored under this Programme's Action, as part of its strategy to promote regional involvement and development.

The innovative governance dimension that the European Universities initiative brings, is a unique opportunity to shape new approaches and models that will characterize the future of universities' management. In this context, ULisboa will fully exploit this opportunity, under UNITE!, but not exclusively, to play a major role in the EAA by making use of the KA3 "Support to policy development and cooperation".

Finally, ULisboa meets the EC's vision on the importance of dissemination and exploitation of the results as a mean to achieve a very high visibility in the global higher education arena.

The above general examples show clearly the impact that an appropriate and extensive use of the Erasmus Programme will be for ULisboa. The participation of ULisboa in the Programme and in UNITE! goes way beyond its associated funding instrument. It aims towards a long-term permanent collaboration that needs to launch new activities, consolidating the existing ones, and is aware of the fact that a creative and coherent use of external funding instruments will be crucial to determine its level of ambition, its sustainability and ultimately the enhancement of its international presence.

What is the envisaged impact of your participation in the Erasmus+ Programme on your institution?

Please reflect on targets, as well as qualitative and quantitative indicators in monitoring this impact (such as mobility targets for student/staff mobility, quality of the implementation, support for participants on mobility, increased involvement in cooperation projects (under the KA2 action), sustainability/long-term impact of projects etc.) You are encouraged to offer an indicative timeline for achieving the targets related to the Erasmus+ actions.

Original language (and translation into EN, FR or DE if the EPS is not in one of these languages)

A participação da ULisboa no Programa Erasmus dará continuidade ao forte impacto que tem tido em todas as entidades envolvidas, por se focar em questões de elevada importância para a modernização do ensino superior europeu e no seu papel ao nível do desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade. Ao promover a cooperação regional e trans-regional, elevará a capacidade de produzir desenvolvimento e inovação contribuindo para fortalecer os níveis de internacionalização baseados em parâmetros de elevada qualidade, e alinhar com os objetivos Europeus para 2025 ao nível do ensino superior.

Os impactos da participação da ULisboa no Programa Erasmus não podem dissociar-se da sua participação na UNITE!, apesar de não se esgotar nessa participação. O estabelecimento desta aliança com o objetivo de criação de um campus trans-europeu, com ofertas letivas, pedagógicas e de formação inovadoras e transdisciplinares, que engloba equipas interuniversitárias, a produção de investigação conjunta, com alta capacidade de inovação e transferência de conhecimentos, contribuirá para o reforço do estabelecimento do Espaço Europeu de Educação até 2025.

A participação da ULisboa nas ações do Programa permitirá ainda intensificar o envolvimento em projetos de colaboração com parceiros europeus e internacionais em todas as áreas académicas, incrementando os seus níveis de internacionalização. Assim, os principais objetivos da participação na Ação 1 e 2, são:

1 – O estabelecimento de procedimentos eficientes, ágeis e digitais, baseados na perspetiva dos utilizadores finais e que facilitem a gestão da mobilidade (ESC, EWP, Erasmus+app), na ULisboa até 2022

2 – A oferta de programas de mobilidade flexíveis, com elevados níveis de qualidade, e que garantam o reconhecimento automático e integral;

3 – O aumento do número de participantes em atividades de mobilidade, através da promoção de políticas inclusivas, e devidamente complementado por estruturas de apoio que garantam a manutenção de elevados níveis de qualidade. Até 2025, procurar envolver 50% da sua comunidade estudantil em atividades de internacionalização, garantindo, caso os meios financeiros o permitam, atingir crescimentos anuais superiores aos 5% registados nos últimos anos no número de estudantes em mobilidade física internacional. Paralelamente, pretende-se alcançar um crescimento anual de 10% nas atividades de mobilidade de pessoal para docência e formação;

4 – O reforço da oferta de programas conjuntos e atividades de ensino inovadoras, integrando agentes externos à Academia e promovendo o envolvimento regional e internacional;

5 – O reforço da atividade de doutoramento e investigação de ampla escala e com estruturas conjuntas;

6 – O fortalecimento da colaboração com o ecossistema regional e a promoção da inovação no seio do mesmo;

7 – A promoção da internacionalização e modernização da ULisboa;

8 – O incremento da visibilidade dos resultados alcançados e dos impactos produzidos;

Cientes que a sustentabilidade dos projetos está dependente da qualidade da sua implementação, dos resultados alcançados e dos impactos produzidos, a ULisboa irá preparar uma avaliação rigorosa e criteriosa, baseada no cumprimento dos princípios fundamentais da Carta, para avaliar a participação nas ações do Programa. A preparação dos indicadores neste âmbito, não pode ser dissociada das análises e estudos que já vêm sendo desenvolvidos pelos vários grupos de trabalho da UNITE!.

Os indicadores utilizados permitirão que, ao longo do Programa e do ciclo de vida dos projetos, se possa avaliar os resultados alcançados em relação aos objetivos traçados, controlar a necessidade de adaptação e validar os impactos obtidos. A metodologia de avaliação está alinhada com as prioridades do próprio Programa. Neste âmbito, e para permitir realizar uma avaliação quantitativa e qualitativa da implementação dos projetos apresentados, os principais indicadores serão:

1 – O nível de implementação de ferramentas digitais nos serviços de mobilidade e académicos, e a promoção da sua utilização geral pelos participantes (EWP, European student card, Erasmus+ App) até 2023;

2 – O nível de resposta das estruturas de suporte implementadas para os participantes de mobilidade (inclusão, apoio tutorial, a preparação cultural e linguística, necessidades especiais, ...);

3 – A diversidade de oportunidades de mobilidade e internacionalização oferecidas, e o respetivo nível de adesão pelos participantes (“janelas de mobilidade” de créditos, cursos conjuntos, n.º de graus duplos ou conjuntos oferecidos e atribuídos, aulas internacionais (*International classroom*), iniciativas de “*virtual and blended mobility*”, “*internationalisation at home*”, atividades de mobilidade dirigidas ao pessoal docente e técnico e administrativo);

4 – O nível de implementação de sistemas que regulem a mobilidade e o reconhecimento da mesma, e a capacidade de resposta aos princípios fundamentais da Carta (igualdade de oportunidades de acesso e participação, garantia de não discriminação, sistemas que promovam a inclusão, transparência e justiça dos processos de candidatura e seleção, transferência e reconhecimento de créditos, reconhecimento da mobilidade de pessoal);

5 – A implementação dos requisitos legais que regulem matérias relativas à criação de cursos conjuntos e à atribuição de graus conjuntos;

6 – O crescimento de recursos financeiros disponíveis para projetos no âmbito do Programa, sejam eles próprios, comunitários ou externos. Neste âmbito será também avaliada a execução financeira dos projetos;

7 – O nível de implementação de novos modelos pedagógicos e inovadores baseados em ensino transnacional e a implementação de modelos de aprendizagem flexíveis na ULisboa, nomeadamente com as instituições parceiras da UNITE!;

8 – O nível de envolvimento e de participação dos vários atores nos projetos, e nas iniciativas desenvolvidas no âmbito dos mesmos (estudantes, docentes, funcionários técnicos e administrativo, associações de estudantes, parceiros);

9 – O nível de estabelecimento de colaboração ativa com o ecossistema regional e a sua capacidade para gerar inovação (ações desenvolvidas, colaboração em programa de ensino, formação e de investigação, financiamento angariado, a complementaridade para a “*smart specialization*” das regiões e número de projetos inter-regionais);

10 – O crescimento do envolvimento institucional em novos projetos no âmbito do Programa, ao nível das várias áreas de ensino da ULisboa, e a diversidade dos países / instituições parceiras por área de ensino (análise por Ação do Programa, candidaturas submetidas, projetos selecionados, financiamento obtido, parceiros dos projetos e respetiva cobertura geográfica ao nível europeu e internacional, n.º de projetos coordenados, áreas temáticas abrangidas, análise da execução dos projetos com base nos relatórios);

11 – O nível de desenvolvimento de projetos de investigação e inovação conjuntos, (número de candidaturas, número de projetos, financiamento angariado, do número de investigadores a desenvolver projetos conjuntos, das publicações conjuntas);

12 – O nível de internacionalização da ULisboa, que será também medido através das parcerias novas e existentes, e envolvimento das redes e associações, a sua comunidade internacional e o desenvolvimento de atividades internacionais;

13 – A capacidade de disseminação e de promoção da visibilidade dos resultados dos projetos, será também avaliada através de indicadores como sejam: meios de comunicação utilizados, n.º de iniciativas organizadas, n.º de apresentações realizadas, materiais de disseminação produzidos, nível de envolvimento dos vários atores nas atividades de disseminação, n.º de novos estudantes internacionais, convites para adesão a redes, e posição em rankings internacionais).

Ao nível da participação da ULisboa no Programa, a avaliação será realizada pelos relatórios dos participantes nas ações, pelos serviços responsáveis pela implementação e execução dos projetos, e com recurso à “*ECHE Self-Assessment Tool*” e aos relatórios dos projetos. Desta avaliação será dado conhecimento aos órgãos dirigentes das Escolas e da Universidade.

English version:

We believe that the participation of ULisboa in the Programme will continue producing a strong impact on all stakeholders, as it focuses on issues relevant for the modernization of European higher education, as well as on its

role in the development of individuals and society. Aligned with the goals set for 2025, the promotion of its regional engagement and trans-regional cooperation, will foster the potential for producing innovation and fostering intensive internationalization levels.

The main impact of ULisboa's participation in the Erasmus Program, is closely related to UNITE!, but also exceeding its scope. The ultimate establishment of UNITE! as a joint trans-European campus, encompassing innovative teaching, pedagogical and transdisciplinary training, innovative inter-university teams, producing joint research, with a high capacity for innovation and knowledge transfer, will contribute to creating the European Education Area by 2025.

ULisboa's participation in the Programme's Actions will also allow to intensify its involvement in collaborative projects with European and international partners in all academic areas, increasing its overall internationalization levels. The main goals of this participation are:

- 1 - The establishment of high quality procedures, efficient and digital services, meeting the requirements of its ultimate users and facilitating the management of mobility actions (ESC, EWP, Erasmus+ App), at ULisboa until 2022;
- 2 - The offer of high quality and flexible mobility opportunities, granting integral and automatic recognition;
- 3 - The increasing number of participants in mobile activities, based on inclusive policies, and complemented by support structures preserving high quality standards. Pursuing the goal of integrating 50% its student community in internationalization activities until 2025, providing the availability of financial means to support it, and supporting an annual growth rate over the annual 5% registered in physical international mobility over the past 7 years. At the same time, it is intended to achieve an annual growth of 10% in staff mobility activities for teaching and training;
- 4 - The offer of joint programs and innovative teaching activities, integrating external agents through the promoting regional and international involvement;
- 5 - The intensification of Large scale doctoral and research activities, with joint structures;
- 6 - Strong involvement with the regional ecosystem promoting innovation;
- 7 - Promotion of ULisboa's internationalization and modernization;
- 8 - Intense visibility of the achievements and impacts produced.

Aware that the sustainability of projects depends on their quality of implementation, the results achieved and the impacts produced, ULisboa will prepare a multi-criterial assessment, based on the ECHE fundamental principles, to evaluate the participation in the Program's actions. The preparation of the indicators is inseparable from the analysis and studies that have been developed by the different working groups at UNITE! level.

The assessment criteria in use will allow the evaluation, throughout the Program and the life cycle of the projects, of the results achieved in comparison to the objectives set, control the need for adaptation and validate the impacts produced. The evaluation methodology takes into account the compliance with the priorities of the Program itself. In this context, and to allow a quantitative and qualitative assessment of the implementation of the projects presented, the main indicators will be:

- 1 - The level of implementation of digital tools in mobility and academic services and the promotion of its general use by the participants (EWP, European student card, Erasmus + App) until 2023;
- 2- The achievement level of the structures implemented to support mobility participants (inclusion, tutorial support, cultural and linguistic preparation, special needs...);
- 3 - The diversity of mobility and internationalization opportunities offered, and their participation levels ("mobility windows" for credits, joint courses of different types, number of double or joint degrees awarded, international classrooms, virtual and blended mobility, "internationalization at home" initiatives, mobility activities designed for staff, and results);
- 4 - The level of implementation of mobility and recognition regulation mechanisms and their level of response to the fundamental principles of the Charter (equal opportunities of access and participation, guarantee of non-discrimination, systems that favor the inclusion, measures to promote inclusion, transparency and justice of application and selection processes, credit transfer and recognition, staff mobility recognition);
- 5 - The implementation of legal requirements related to the establishment of joint courses and the award of joint degrees;
- 6 - The growth of financial resources available for running projects under the Programme (source of funds - own, Community, or external). In this context the financial execution of the projects will be monitored through the analysis of the projects' final reports;
- 7 - The level of implementation of new pedagogical and innovative models based on transnational education and the implementation of flexible learning paths at ULisboa and namely with UNITE!'s partner institution;
- 8 - The level of involvement and participation of the different actors in the projects or in its initiatives (students, teachers, staff, students' unions and partnerships);
- 9 – the level of active collaboration with regional ecosystem and its capacity to produce innovation (actions developed, collaboration in education and training and research programs, funding raised, complementarities of "smart specialization" in the regions and number of interregional projects);
- 10 - The growing institutional involvement in new projects under the Programme, at the level of ULisboa's different academic area, and the diversity of partner institutions /countries by academic areas (analysis by Program Action, submitted applications, selected projects, funding granted, geographical coverage at European and international level, no. of coordinated projects, analysis of project execution based on reports);
- 11 - The level of development of joint research and innovation projects (Number of applications, number of projects, funding raised, the number of researchers developing joint projects, of the joint publications);
- 12 - The internationalization level of ULisboa's, measured through the number of new and existing partnerships, the participation associations and networks its international community and activities;
- 13 - The ability to disseminate and to promote the visibility of the results of the projects, measured by the communication means used, no. of organized initiatives, no. of presentations made, dissemination materials produced, level of involvement of the various actors in dissemination activities, no. of new international students, invitations to join networks, and position in international rankings.

The evaluation of ULisboa's participation in the Program will be carried out by the participants' reports, the services responsible for the implementation of the projects with the help of the "ECHE Self-Assessment Tool", as well as the projects reports. This evaluation will be communicated to the management's bodies of ULisboa's and its Schools.