



O docente em início de carreira enfrenta inúmeros desafios. Desde logo, o seu papel enquanto docente do Ensino Superior, a que se sucede um conjunto de dúvidas em torno da prática pedagógica.

Entra na academia como excelente investigador, mas na maioria dos casos sem conhecimentos pedagógicos que o preparem para enfrentar os desafios do ensino. A falta de experiência em sala de aula é uma realidade sentida por muitos. Como concluem [Rugarcia et al. \(2000\)](#), “a maior parte dos docentes começa a ensinar sem ter sequer cinco minutos de formação sobre como fazê-lo”.

Ciente destes desafios, e numa tentativa de lhes dar resposta, a Reitoria da Universidade de Lisboa promoverá, em setembro de 2023, a segunda edição do Programa para Docentes em Início de Carreira. Num total de 15 horas, serão organizados um conjunto de workshops destinado a docentes e investigadores pertencentes às escolas da ULisboa e com pouca experiência docente. A iniciativa faz parte de um plano de desenvolvimento pedagógico que se pretende implementar na ULisboa e que integra a estratégia institucional.

## PROGRAMA

### 4 DE SETEMBRO

9h30 – 10h30	<i>Sessão de boas-vindas</i> Luís Ferreira, Reitor da Universidade de Lisboa
10h30 – 11h00	<i>Coffee-Break</i>
11h00 – 12h30	<b>A Importância da Formação Pedagógica na Carreira Docente Universitária</b> Mariana Gaio Alves, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	<b>Planear: Planeamento Pedagógico de Unidades Curriculares</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa

### 5 DE SETEMBRO

9h30 – 11h00	<b>Envolver: Teacher immediacy, Relação pedagógica</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
11h00 – 11h15	<i>Coffee-Break</i>
11h15 – 12h30	<b>Envolver: Teacher immediacy, Relação pedagógica</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	<b>Transmitir: Métodos de ensino e boas práticas, Active Learning - Conceitos e Práticas</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
20h00	<i>Jantar com Presidentes/Diretores das Escolas</i>

### 6 DE SETEMBRO

9h30 – 11h00	<b>Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação, Avaliação contínua no Ensino Superior</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
11h00 – 11h15	<i>Coffee-Break</i>
11h15 – 12h30	<b>Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação, Avaliação contínua no Ensino Superior</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa

## NOTAS BIOGRÁFICAS

### **Mariana Gaio Alves**

Mariana Gaio Alves é professora associada com agregação no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e investigadora integrada na UIDEF (Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação). Presentemente, é coordenadora da área de investigação e ensino em Currículo, Formação de Professores e Tecnologia no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e é link convenor da rede de investigação sobre ensino superior (network 22) da European Educational Research Association. Os seus interesses de investigação têm privilegiado o ensino superior, a educação ao longo da vida, a inserção profissional de diplomados e o desenvolvimento profissional docente. <https://orcid.org/0000-0001-8895-0796>

Mariana Gaio Alves is an associate professor with habilitation at Instituto de Educação, Universidade de Lisboa (IE UL) and a researcher at UIDEF - Unit for Research and Development in Education and Training (IE UL). Currently, she is coordinator of the area of research and teaching in Curriculum, Teacher Training and Technology at IE UL and is link convenor of the research network on higher education (network 22) within the European Educational Research Association. Her research interests have focused on higher education, lifelong education, the professional insertion of graduates and the professional development of teachers.

### **Sofia Sá**

Sofia Sá, Psicóloga Educacional, iniciou a sua atividade de formação há 20 anos, em 2003, e é presentemente formadora e consultora pedagógica freelancer em diversas universidades e institutos politécnicos portugueses. É certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) e pelo IEFP (CCP).

Foi professora auxiliar convidada a tempo integral entre 2018 e 2022 no Instituto Superior Técnico, onde concebeu e lecionou duas Unidades Curriculares de Competências Comunicacionais no Mestrado de Engenharia Informática. Foi docente excelente em todos os 8 semestres - prémio *Excellent Teaching* – e no ano letivo 2018/2019 foi-lhe atribuído o *Outstanding Teaching Award*, entregue anualmente ao/à docente de todos os mestrados com os melhores resultados pedagógicos.

Especialista em Pedagogia Universitária, foi convidada por Richard Felder para integrar a equipa de oradores dos *Brent-Felder Webinar Series* no presente ano, organizados pela Federação Internacional de Sociedades de Educação em Engenharia - IFEES. Atualmente desenvolve formação, consultoria e investigação na área da implementação de metodologias ativas no Ensino Superior.