

## **Professor Ronald McGlashan Harden OBE MD FRCP (GLAS.) FRCS (ED.) FRCPC**

O Professor Ronald Harden formou-se na Faculty of Medicine of the University of Glasgow, no Reino Unido em 1960. Completou a formação e exerceu como endocrinologista durante doze anos dedicando-se ao estudo da doença da Tireoide, área em que publicou mais de 100 artigos. Em 1972 optou por se dedicar em tempo integral à educação médica.

Atualmente é *Professor Emeritus of Medical Education* na University of Dundee, onde foi *Teaching Dean and Director of the Centre for Medical Education*, editor do *Medical Teacher Journal* e *General Secretary and Treasurer da AMEE (the Association for Medical Education in Europe)*.

Para fundamentar a proposta de concessão do Título de Doutor Honoris Causa apresentamos em baixo um resumo do impacto do Professor Harden em Educação Médica 1) a nível mundial, 2) a nível da AMEE e 3) a nível da Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL).

### **1. Impacto a nível mundial**

O Professor Harden foi e continua a ser pioneiro, no desenvolvimento de novas abordagens relativamente ao desenvolvimento curricular, avaliação de alunos e processo de ensino-aprendizagem. Entre as mudanças que introduziu destacamos o OSCE (the Objective Structured Clinical Examination), adotado em mais de 100 países como exame de referência para a avaliação de competência clínicas, o *Spiral Curriculum*, abordagem que alerta para a necessidade de integração vertical e horizontal dos conteúdos curriculares, com as áreas nucleares a serem revisitadas ao longo do curso, o *SPICES Model*, enquanto proposta de um ensino inovador com maior atenção a ser dada a seis dimensões curriculares (nomeadamente um currículo Centrado no aluno, Baseado em Problemas, Integrado, Baseado na Comunidade, Eletivo, e Sistemático), a *Outcome Based Education*, abordagem que requiere uma

mudança crucial com o currículo orientado para o *'produto'* (resultados da aprendizagem) em vez de privilegiar o *'processo'* de ensino.

Publicou mais de 400 artigos nas principais revistas a nível mundial nomeadamente nas seguintes áreas: *Research in Medical Education, The Objective Structured Clinical Examination (OSCE), Curriculum planning, The application of new technologies*. No *Curriculum Vitae* do Professor Harden em anexo, apresentamos cerca de 50 referências relativamente a publicações nestas áreas.

É coautor e coeditor de vários livros, entre os quais distinguimos os seguintes best-sellers: Harden R M & Laidlaw J. M, (2017) *Essential Skills for a Medical Teacher*, 2nd edn. Elsevier, London; Dent J A & Harden R M (eds) (2017) *A Practical Guide for Medical Teachers*, 5th edn. Churchill Livingstone Elsevier, London; Harden R M, Lilley P M & Patricio M F, (2017). *The Definitive Guide to the OSCE*. Elsevier, London; Harden R e um livro *in Press*. M & Lilley P M, *The Eight Roles of the Medical Teacher*. Elsevier, London.

As contribuições do Professor Harden para a excelência em educação médica atraíram inúmeros prêmios, demonstrando o seu excepcional percurso, nomeadamente o Karolinska Institutet Prize for Research in Medical Education (2006), considerado por muitos como o Nobel em Investigação em Educação Médica), o Hubbard Award by the National Board of Medical Examiners (2010), a Cura Personalis honour from the University of Georgetown in the USA (2013), e a Recognition by the Kellogg Foundation pelas suas contribuições para a educação médica na América do Sul. Em 2009 recebeu a *ASME Richard Farrow Gold Medal* e em 2010 foi distinguido com o *AMEE 2010 Lifetime Achievement Award* em reconhecimento de suas contribuições não só a nível global mas também a nível da AMEE. Em 2012 foi distinguido *com an Honorary Doctorate in Medical Education by the International University of Medicine* na Malásia , em 2013 com *an Honorary Doctorate in Medicine of the University of Tampere* na Finlândia e em 2016 com *an Honorary Doctorate*, na *Reial Acadèmia de Medicina de Catalunya*, em Espanha

Em 2017 foi agraciado com o *Gusi Peace Prize International* em Manila, nas Filipinas, em reconhecimento por suas notáveis conquistas na educação médica. Por último foi ainda premiado pela Rainha de Inglaterra com *The Order of British Empire* pelos serviços prestados em educação médica.

Os contributos inovadores e todos estes prémios fizeram do Professor Harden uma figura impar, uma personalidade reconhecida a nível mundial, com uma presença ativa em mais de 40 países. Em muitos a sua contribuição foi muito para além de intervir enquanto Conferencista, apoiando e guiando o desenvolvimento curricular de escolas médicas locais ou dando resposta a outros desafios em educação medica, o que sempre fez em interação contínua com os *stakeholders* locais, incluindo os alunos.

## **2. A nível da AMEE**

A AMEE foi fundada em 1972 em Copenhaga, para promover a comunicação entre docentes, educadores, investigadores, alunos e médicos bem como desenvolver as associações nacionais de educação médica em toda a Europa tendo sido reconhecida como *Scottish Charity Institution (SC031618)*. Representa a *European Regional Association* na *World Federation for Medical Education*, sendo membro do *WFME Executive Council*. Foi sob a coordenação do Professor Harden que durante as últimas décadas a AMEE se desenvolveu de forma constante, tanto em dimensão quanto na esfera de suas atividades, passando de uma pequena Associação Europeia à maior Associação Mundial em Educação Médica com membros e contatos nos 5 continentes.

Para concretizar os objetivos da AMEE, nomeadamente apoiar o docente individual, desenvolver investigação em educação médica, promover o desenvolvimento docente, bem como a dimensão internacional da Educação Médica, o Professor Harden implementou e coordenou o desenvolvimento de atividades na AMEE, com não apenas nos seus sócios mas em toda a comunidade, contribuindo de forma determinante para progresso da educação médica. Descrevemos em baixo algumas destas iniciativas como evidência desse impacto

- **Conferências Anuais da AMEE** – O Professor Harden é sem dúvida o grande responsável pelo sucesso das Conferências anuais da AMEE, líder incontestável das conferências internacionais em educação médica. Os cerca de 3800 participantes (reitores, diretores de faculdades, docentes, educadores, administradores, investigadores, estudantes, etc.) são atraídos ano após ano, não só pela variedade do programa (sessões plenárias, simpósios, comunicações orais, posters, workshops, etc.) mas, também pela extensa oportunidade de contactos determinantes do progresso nesta área, nomeadamente a nível do estabelecimento de networks.

Durante os últimos anos a AMEE conseguiu um crescimento exponencial no que concerne o número de participantes da América Latina, Ásia, Médio Oriente e África do Sul.

(<https://amee.org/conferences>)

- **AMEE ESME\_Essential Skills in Medical Education Courses** - O Professor Harden reconhecendo a necessidade crescente cursos de cursos básicos de iniciação educacional para docentes, investigadores, médicos e outros profissionais implementou vários cursos, nomeadamente o *ESME- Essential Skills in Medical Education*, o *ESMEA-Essential Skills in Medical Education Assessment*, *ESMELead\_Essential Skills in Educational Leadership and Management*, o *ESCEL - Essential Skills in Computer-Enhanced Learning*, o *ESMEOSTE - Essential Skills in Objective Structured Teaching Encounter*, o *RESME - Research Essential Skills in Medical Education* e o *ESMESim -Essential Skills in Medical Education Simulation*.

Os ESME Courses realizam-se durante as conferências anuais da AMEE ou outras conferências internacionais nomeadamente na Europa, na América do Norte, no Sudão e em Singapura, Arábia Saudita etc. No ano passado foi criado o ESME Student Course, que atesta a preocupação constante do Professor Harden com a iniciação dos estudantes em educação médica.

Outros três cursos (*ESME*, *ESMELead and ESMEA*) são também oferecidos *online*. É importante referir que o *ESME online*, sob a coordenação e docência

do Professor Harden, conta já com mais de 3000 participantes (dos quais 195 no último curso).

(<http://esmeprogramme.org/>)

- **Medical Teacher**\_ Enquanto Editor o Professor Harden é responsável por ter colocado o Medical Teacher entre as revistas líderes em educação médica a nível mundial. Disponibilizado *online* e em versão impressa com doze edições por ano, o *Medical Teacher* pretende responder às necessidades encontradas pelos docentes na sua prática diária.

(<http://www.medicalteacher.org/>)

- **AMEE Education Guides**: Mais de 100 AMEE Guides publicados em áreas abrangentes com uma grande variedade de tópicos em Educação Médica foram publicados com o objetivo de apoiar de forma sustentada, não só o docente a nível da sua prática diária mas, também as escolas médicas nomeadamente os programas curriculares e os de desenvolvimento do corpo docente

(<https://amee.org/publications>)

- **Best Evidence Medical Education (BEME)**: O Professor Harden foi o impulsionador desta iniciativa, cujo objetivo é semelhante ao da COCHRANE em medicina. A BEME (Harden et al., 1999) consiste num grupo de indivíduos, universidades e organizações profissionais comprometidos com o desenvolvimento da educação baseada em evidência nas profissões médicas e de saúde. Tem como principais objetivos permitir aos docentes nas profissões médicas e de saúde tomar decisões com base na melhor evidência disponível; produzir revisões que apresentem a melhor evidência disponível respondendo às necessidades da prática Com 46 revisões sistemáticas já publicadas e 18 em progresso a BEME é reconhecida como líder mundial em investigação secundária em educação médica.

(<http://www.bemecollaboration.org/>)

- **MedEdWorld a Global platform online** - Lançada pela AMEE em 2012 sob a coordenação do Professor Harden esta plataforma veio responder à necessidade de criar um mecanismo formal para os membros da AMEE e outros interessados em educação médica manterem contato e poderem aceder a uma vasta gama de recursos educacionais que lhes permita desenvolverem competências em educação médica onde quer que estejam, a qualquer hora bastando um computador portátil com acesso à Internet. Projetada pelo Professor Harden para fornecer uma rede internacional, a MedEdWorld foi criada para que as escolas médicas, docentes, estudantes e outros stakeholders em todo o mundo possam compartilhar ideias, experiências e conhecimentos comuns, colaborando no desenvolvimento da educação médica.

(<http://www.mededworld.org/>)

- AMEE MedEdPublish (ISSN 2312–7996) is an open access, specialist practitioner e-journal that enables academics, teachers, clinicians, researchers and students to publish their experiences, views and research findings relating to teaching, learning and assessment in medical and health professions education.

(<https://www.mededpublish.org/>)

- **ASPIRE-to-Excellence Programme-** O Professor Harden está ligado à criação do programa internacional ASPIRE-to-Excellence, uma iniciativa emblemática da AMEE, com o potencial de promover o ensino como medida de excelência nas escolas médicas e em outras áreas da saúde. Em 2011, preocupado com o facto das escolas médicas apenas se regerem por standards básicos (acreditação) o Professor Harden, num artigo intitulado '*Excellence in teaching and learning in medical schools*', alertou a comunidade de educação médica para a necessidade das escolas procurarem atingir a Excelência no ensino (Harden & Wilkinson, 2011). Foi pela sua iniciativa que surgiu o ASPIRE programa que neste momento definiu critérios de excelência em 7 áreas de atividade:

- ✓ Avaliação de estudantes
- ✓ Envolvimento dos alunos no currículo e na escola
- ✓ Responsabilidade social da escola

- ✓ Desenvolvimento docente
- ✓ Simulação
- ✓ Desenvolvimento curricular

[\(http://www.aspite-to-excellence.org/\)](http://www.aspite-to-excellence.org/)

Outros exemplos podem ser dados mas este resumo é suficiente para demonstrar a importância dos recursos disponibilizados pela AMEE, criados e coordenados pelo Professor Harden. Numa altura em que assistimos ao desenvolvimento mundial numa fase de globalização, tão bem descrita por Marc Prensky no livro 'The world is flat', o Professor Harden soube assumir novos desafios e prioridades enquanto CEO da AMEE, tomando consciência que o progresso alcançado pela AMEE em educação médica não é suficiente porque a sua 'missão' lhe exige sempre mais e melhor.

Este é o objetivo do Professor Harden que ano após ano tem dedicado todo o seu entusiasmo, esforço e competência ao desenvolvimento da educação médica.

### **3. A nível da FMUL**

A colaboração do Professor Harden com a FMUL tem sido realizado no contexto do Departamento de Educação Médica, quer na sua fase inicial com início em 1995 quando Coordenado pelo Professor João Gomes-Pedro, quer na fase atual com início em 2016 sob a coordenação do Professor António Vaz Carneiro (2016-2017) e Professora Madalena Patricio (2017-18). Relativamente esta segunda fase destacamos momentos dessa colaboração, nomeadamente a nível de conferências e *workshops*, já realizados ou aceites para 2018, a atribuição do estatuto *AMEE Premium Institutional Membership* e da disponibilização de recursos da AMEE ao DEM

- ***Colaboração em Conferências/Workshops***
  - ✓ ***Keynote Speaker no contexto das 1as Jornadas de Educação Médica (Maio 18, 2016)***

*Conference title: The teacher is key to the success of an education programme.  
What makes a teacher good or excellent?'*

- ✓ **Workshop Coordinator contexto das 1as Jornadas de Educação Médica  
(Maio 18, 2016)**

*Workshop title: Medical education in practice for Coordinators of FMUL  
Curricular unit*

Estiveram presentes as seguintes áreas curriculares: Anatomia, Suporte Básico de Vida, Bioquímica, Anatomia Clínica, Biologia do Desenvolvimento, Epidemiologia, Genética, Histologia, Neurologia, Ortopedia, Farmacologia, Fisiologia, Medicina Clínica: o Médico, o Paciente e a Pessoa.

- ✓ **Speaker no contexto da Conferência BEYOND MEd 2017  
(Novembro 15)**

*Conference title: Building a curriculum: from sketch to reality*

- ✓ **Keynote Speaker no contexto da Conferência BEYOND MEd 2018  
(Outubro 24)**

*Conference title: Clinical Teaching: Dream, Decide and Do*

- **Atribuição do estatuto 'AMEE Premium Institutional Membership ' à FMUL**

Enquanto CEO da AMEE, o Professor Harden concedeu à FMUL o estatuto de *AMEE Premium Institutional Membership* com os seguintes benefícios extensíveis a todos os docentes e alunos da FMUL, sem o pagamento anual de £ 550.

- ✓ MedEdWorld individual *membership* para todos os membros de instituição (docentes e discentes)
- ✓ Oportunidade de registrar um número ilimitado de participantes da instituição na conferência anual da AMEE a custo reduzido
- ✓ Oportunidade de promover e tornar mais conhecido o trabalho de sua instituição, exibindo em conferências da AMEE a custo reduzir



- ✓ Desconto nos Guias de Educação da AMEE, Documentos Ocasionais e Guias BEME
- ✓ Membro de uma rede de indivíduos e instituições com interesse em educação nas profissões de saúde
- ✓ Oportunidade de participar da ampla gama de atividades da AMEE e ter sua opinião em influenciar a política e a prática internacional na educação das profissões de saúde
- ✓ Três votos na Assembleia Geral (<https://amee.org/membership/institutions>)

Tal como já referido este estatuto, concedido em 2016 a pedido do DEM, permite aos docentes e discentes da FMUL acederem em qualquer lado e a qualquer hora aos recursos disponibilizados pela AMEE através da à MedEdWorld, desde que tenham acesso à internet.

- **Disponibilização de publicações e outros recursos sem qualquer custo aos participantes das Ações de Formação do DEM**

Para além do que é disponibilizado no contexto do Estatuto *AMEE Premium Institutional Membership*, a AMEE tem disponibilizado, desde 2016, todos os recursos solicitados pelo DEM nomeadamente os materiais de apoio às Ações de Formação realizadas pelo Departamento.

---

Considerando o mérito do Professor Harden, os seus contributos inovadores a nível do ensino e investigação em Educação Médica, o seu impacto a nível mundial e a sua colaboração desde 1995 com a FMUL, proponho a atribuição do Doutor Honoris Causa pela Universidade de Lisboa ao Professor Harden.



Professora Doutora Madalena Patricio  
Directora do Departamento de Educação Médica  
Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa

