

Lista A

Manifesto

Transversalidade, Inclusão, Participação

Entendendo o Senado como o centro de uma comunidade de comunidades, com múltiplos centros, cuja missão é ser garante de uma identidade coletiva pautada por valores comuns, assumimos neste manifesto a visão de Universidade que defendemos e para a qual nos propomos contribuir.

Todos os princípios que nos orientam apontam numa mesma direção – a construção da Unidade na Diversidade – sendo o Senado um lugar de gestação e de irradiação dessa unidade, ao mesmo tempo que acolhe em si e contempla criativamente a heterogeneidade e o dissenso.

São os princípios da Transversalidade, da Inclusão, da Participação.

Entendemos a transversalidade como uma vocação e um devir, que aceita dentro de si processos múltiplos, incluindo os que são orientados por lógicas de construção disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, o que implica abertura e interação com os mundos diversos em que se insere, a nível local, nacional e internacional. Uma transversalidade que exige horizontalidade e equidade nas relações entre escolas e que pode, numa sociedade que se pretende democrática, contrariar as lógicas altamente hierarquizadas e centralizadas que historicamente formataram as universidades e que ainda hoje se mantêm como estruturantes.

A nível interno, defendemos a construção de uma comunidade inclusiva, cujas estruturas, cultura e ambiente se pautem por valores e práticas de participação e colaboração. Assumimos a participação como um direito, onde cada um sinta que tem lugar para atuar, fazendo chegar a sua voz e sentir que ela pode ser efetiva na transformação dos coletivos. Fomentamos a colaboração como um dever, aos níveis da investigação, da formação e da gestão – entre escolas, cursos, equipas; entre docentes, investigadores, funcionários não docentes, estudantes.

Pugnaremos para que a transformação seja em prole do bem comum e do bem de cada um, onde as escolas mais pequenas como a nossa tenham impacto, ao protagonizar iniciativas significativas e ao envolver-se em mediações criativas.

Contribuiremos para que a educação seja reconhecida como uma área fundamental, a par da investigação e da extensão à comunidade, onde as Ciências da Educação, em geral, e a Pedagogia do Ensino Superior, em particular, possam ocupar um papel cada vez mais relevante no aprofundamento integrado e integrador da missão da Universidade de Lisboa.

Reiteramos, assim, o nosso lema:

Por uma universidade inclusiva, que promova a transversalidade e a participação colaborativa, dentro e fora de portas