

Curriculum Vitae

Ana Naia
Professora Auxiliar
FMH – UL

Parte I – Apresentação

1.1. Identificação e contacto

Nome: Ana Maria Peixoto Naia

Telemóvel: 964157708

Email: anaia@fmh.ulisboa.pt

1.2. Habilitações

1.2.1 Formação Académica

Na Faculdade de Motricidade Humana realizei a licenciatura de Educação Especial e Reabilitação, tendo concluído em Julho de 2006, com a classificação final de 16,25 (Dezasseis valores), qualificação de Bom com Distinção.

Na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação – Universidade de Lisboa -, a 13 de Outubro de 2009 concluí o **Ciclo de Estudos conducente ao grau de Mestre em Ciências da Educação** – área de especialização em Avaliação em Educação, obtendo a classificação final de 18 valores (Muito Bom). O título da dissertação foi: *Importância da Formação Inicial no Empreendedorismo. Estudo do percurso empreendedor de licenciados da FMH.*

Na Faculdade de Motricidade Humana – Universidade de Lisboa -, a 27 de Setembro de 2013 concluí o **Ciclo de Estudos conducente ao grau de Doutor em Ciências da Educação** - especialidade de Teoria Curricular e Avaliação, obtendo a classificação final Muito Bom (por unanimidade). O título da dissertação foi: *Entrepreneurship Education in Sport Sciences: Implications for Curriculum Development.*

1.2.2. Formação Profissional Complementar

- **Curso de “Utilização Fundamental de Microsoft Excel 2000”** (20 horas/Rumos/ de 2 a 6 de Julho de 2001);
Neste curso o objetivo foi dotar os formandos das principais ferramentas inerentes a uma utilização básica de Excel.
- **Curso de “Utilização Completa de Microsoft PowerPoint 2000”** (12 horas/Rumos/ 25 a 27 de Setembro de 2001);
Neste curso o principal objetivo foi dotar os formandos das ferramentas necessárias para a utilização completa do PPoint.
- **Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores** (102 horas/ Instituto das Artes e Ciências/ de 6 de Setembro até 27 de Novembro de 2004);
Este curso teve como principais objetivos desenvolver as competências técnicas e interpessoais necessárias para preparar, planear, conduzir e avaliar adequadamente os cursos de formação, recorrendo a métodos e meios pedagógicos eficazes e inovadores. Desde 19 de Dezembro de 2005 tenho o Certificado de Aptidão Profissional (CAP) que me confere competências pedagógicas para exercer a profissão de Formadora. Concluí este curso com a classificação final de Bom, numa escala de Muito Insuficiente a Muito Bom.
- **Curso de Língua Gestual Portuguesa** (Associação Portuguesa de Surdos/de Outubro de 2003 até Junho de 2004);
Este curso teve como principal objetivo aprender a Língua Gestual desenvolvendo técnicas de conversação neste âmbito. Concluí este curso com a classificação final de 12 valores.
- **Curso de Socorrismo da Cruz Vermelha Portuguesa** (24 horas/ Cruz Vermelha Portuguesa/ de 22 a 27 de Agosto de 2005);
Neste curso os principais objetivos relacionaram-se com o desenvolvimento de competências para actuar numa situação de emergência, atendendo aos diferentes tipos de problemáticas e contextos. Concluí este curso com a classificação final de 20 valores.
- **Curso de Ginástica para Pessoas com Deficiência** (Federação Portuguesa de Ginástica/2 de Fevereiro de 2005);
Este curso teve como principal preocupação transmitir algumas técnicas e estratégias para ensinar ginástica a pessoas com deficiências, atendendo à sua especificidade.
- **Curso de Natação para Bebés** (16 horas/ “A Piscina”/de 28 a 30 de Abril de 2005);
Ao longo deste curso o principal objetivo prendeu-se essencialmente com a aprendizagem de técnicas de intervenção no meio aquático com esta população específica.

- **Curso de Hidroginástica** (104 horas/ CEF/ de 7 de Janeiro de 2007 a 29 de Julho de 2007);
A principal função deste curso consistiu em transmitir aos alunos os aspetos essenciais desta modalidade, adaptando-os de acordo com as diferentes populações-alvo e sua especificidade. Concluí este curso com a classificação final de 14 valores.
- **Course work in “Structured Dialogic Design CogniScope II”** (18 horas/FMH-CIPER/ de 8 a 10 de Janeiro de 2008);
A principal função deste curso intensivo consistiu em dotar os participantes de ferramentas que lhes permitam implementar novas estratégias e metodologias para gerir reuniões e grupos de trabalho com mais eficácia.
- **Formação sobre “Portal b-on 2008”** (12 horas/Universidade Nova de Lisboa/ de 31 de Janeiro a 1 de Fevereiro de 2008);
Ao longo desta formação dotaram-se os formandos de estratégias e metodologias para utilizar da forma mais eficaz o novo portal da b-on.
- **Curso “Empreendedorismo e Valorização do Conhecimento”** (18 horas/ FCSH - UNL/ de 7 a 17 de Julho de 2010);
Este curso teve como principal objetivo dotar os formandos de conhecimentos específicos na área do empreendedorismo e sensibilizá-los para a atividade empreendedora.
- **Curso “Helpful Methodological Tools to get a PhD in Entrepreneurship”** (150 horas/ Universidad de Sevilla – Centro de Formación Permanente/Edición 2010/2011; 6 ECTS);
Este curso teve como principal objetivo dotar os formandos de conhecimentos metodológicos úteis para o doutoramento, através da realização de diferentes tarefas (ex. rever artigos, redigir e melhorar um artigo).
- **Curso de Análise de Equações Estruturais com recurso ao AMOS** (24 horas/ ISEP/ 25 de Novembro de 2011 a 6 de Janeiro de 2012);
Este curso teve como principal objetivo abordar os fundamentos teóricos da análise de equações estruturais, debruçando-se em seguida nas principais aplicações desta metodologia, recorrendo à resolução de exemplos práticos com um dos *softwares* - o SPSS AMOS – mais utilizados neste tipo de análise.
- **Unidade curricular do programa doutoral em Psicologia “Técnicas de Análise de Dados I”** (40 horas/ ISPA/ de 8 de Janeiro a 20 de Maio de 2012);
Esta unidade curricular teve como principal objetivo dotar os formandos de conhecimentos específicos na estatística no que concerne à análise descritiva, gráfica e inferencial. Concluí esta unidade curricular com a classificação final de 13 valores.
- **Atividades de formação e investigação no âmbito do doutoramento** (EM Lyon/de 19 de Junho a 8 de Julho de 2012);

Este período de formação e investigação teve como objetivo o trabalho conjunto com investigadores internacionais na área das intenções empreendedoras, com o intuito de desenvolver um artigo conjunto.

- **Participação no Covilhã *Startup Weekend*** (*Data Center* da Portugal Telecom - Covilhã/ de 22 a 24 de Novembro de 2013); Esta formação teve como objetivo apresentar uma ideia de negócio, constituir uma equipa de trabalho para desenvolver o modelo de negócio e receber *feedback* de especialistas de várias áreas com o intuito de melhorar o modelo, apresentando-o no final a um júri.
- **Unidade curricular do programa doutoral em Psicologia “Técnicas de Análise de Dados II”** (40 horas/ ISPA/ de 8 de Janeiro a 20 de Maio de 2014); Esta unidade curricular teve como principal objetivo dotar os formandos de conhecimentos específicos na estatística no que concerne à análise multivariada.

1.2.3. Conferências/congressos em que participei (últimos 10 anos)

- Acção Informativa sobre Síndrome de Asperger, Março, 2005, Cascais.
- Conferência Nacional de Saúde Mental, Novembro, 2005, Lisboa.
- Seminário: “Depressão: Problemática do Séc. XXI”, Novembro, 2005, Lisboa.
- “A Psicomotricidade, à conversa com...” – Grupo de estudos e reflexão, Março, 2006, Lisboa.
- “e-Create: Comunidades de prática, formação e partilha apoiadas no Moodle”, Outubro, 2007, Lisboa.
- IX Seminário Luso-Espanhol de Economia Empresarial. “Inovação e Educação: Ensino do Empreendedorismo”, Novembro, 2007, Covilhã.
- “I Congresso Internacional em Estudos da Criança - Infâncias Possíveis, Mundos Reais”, Fevereiro, 2008, Braga;
- XVI Colóquio da AFIRSE/AIPELF Secção Portuguesa: “Mediação e Tutoria: Novos desafios em investigação educacional”, Fevereiro, 2008, Lisboa.
- “II Jornadas de Ciências Sociais e Humanas em Saúde”, Abril, 2008, Escola Superior de Tecnologia e Saúde de Lisboa; Lisboa.
- “II Congresso Nacional de Educação para a Saúde”, Novembro, 2008, Universidade de Évora; Évora.
- “1º Congresso Internacional da Intervenção Pedagógica e Profissional”, Junho, 2009, Instituto Superior da Maia; Maia.
- “X Simposium Internacional sobre Practicum y Prácticas en empresas en la formación universitaria”, Junho e Julho, 2009; Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria; Poio (Pontevedra).
- “16th International Conference on Learning”, Julho, 2009, University of Barcelona; Barcelona;
- “4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation”, Setembro, 2009, University of Antwerp; Antwerp.
- 8º Congresso Nacional de Educação Física “Educação, Saúde e Desporto: compromisso e desenvolvimento profissional em Educação Física”, Novembro, 2009, Fórum Lisboa; Lisboa.
- The 7th ESU Conference on Entrepreneurship 2010, Agosto, 2010, University of Tartu; Estonia.
- Congresso Internacional AIESEP2010 “Los profesionales de la educación física en la promoción de un estilo de vida activo”, Outubro, 2010, Universidade da Coruña; Coruña.
- The 8th ESU Conference on Entrepreneurship 2011, Agosto, 2011, University of Seville; Spain.
- The 9th ESU Conference on Entrepreneurship 2012, Agosto, 2012, University of Southern Denmark; Kolding.

- XIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto, Outubro 2012, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa.
- Workshop “A Rir Também se Aprende”, Novembro 2012, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Lisboa.
- 9º Congresso Nacional de Educação Física “Desafiar o presente, renovar o futuro”, Março, 2013, Faculdade de Motricidade Humana; Cruz-Quebrada/Dafundo.
- I Congresso de Desporto, Educação e Saúde, 31 de Maio a 1 de Junho, 2013, Faculdade de Ciências da Saúde, UBI; Covilhã.
- II Maratona da Psicomotricidade, 17 de Abril, 2013, Faculdade de Motricidade Humana; Cruz-Quebrada/Dafundo.
- The 10th ESU Conference on Entrepreneurship 2013, Agosto, 2013, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa; Portugal.
- The 74th Annual Meeting of the Academy of Management, 1 a 5 de Agosto, 2014, Philadelphia, PA.

Parte II – Atividades Pedagógicas

2.1. Atividades Docentes

2.1.1. Ensino Universitário

1) Docente de **Desenvolvimento Curricular**. FMH. UTL. De 2005/2006 ao presente ano letivo. Desde o ano letivo de 2014/2015 sou regente desta unidade curricular.

Enquadramento curricular: Situa-se no 2º ano do 1º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

2) Docente de **Modelos e Estratégias de Formação I**¹.FMH. UTL. Ano letivo de 2005/2006.

Enquadramento curricular: Situa-se no 3º ano do 1º ciclo em Ergonomia.

3) Docente de **Modelos e Estratégias de Formação**. FMH. UTL. De 2005/2006 a 2007/2008.

Enquadramento curricular: Situa-se no 3º ano do 1º ciclo em Ciências do Desporto, Ramos Exercício e Saúde e Treino Desportivo.

4) Regente e docente da cadeira de **Psicomotricidade**. UFP. Ano letivo de 2006/2007.

Enquadramento curricular: Situa-se no 2º ano do 1º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

5) Regente e docente da cadeira de **Psicomotricidade I**. UFP. Ano letivo de 2006/2007.

Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do 1º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

6) Regente e docente da cadeira de **Psicomotricidade III**. UFP. Ano letivo de 2006/2007.

Enquadramento curricular: Situa-se no 2º ano do 1º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

7) Docente de **Análise do Processo Ensino-Aprendizagem**. FMH. UTL. 2008/2009 ao presente ano letivo. Desde o ano letivo de 2014/2015 sou regente desta unidade curricular nas turmas de Dança e Reabilitação Psicomotora.

Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do 1º ciclo de Ciências do Desporto, Dança e Reabilitação Psicomotora.

¹ Até 2004/05 a disciplina tinha a designação de Modelos e Estratégias de Formação, sendo a única disciplina de Ciências da Educação na lic.ª em Ergonomia.

8) Docente de **Formação Profissional e Organização do Trabalho – módulo de educação para o empreendedorismo**. FMH. UTL. 2009/2010 ao presente ano letivo.
Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do 2º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

9) Docente de **Currículos e Metodologias Habilitativas**. FMH. UTL. 2011/2012 e 2012/2013.
Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do 2º ciclo de Educação Especial.

10) **Orientação de dissertações de mestrado**. FMH. UTL. 2013/2014 ao presente ano letivo.
Enquadramento curricular: Situa-se no 2º ano do 2º ciclo de Reabilitação Psicomotora.

11) Regente e docente de **Empreendedorismo, Criação de Empresas e Inovação**. IE - UL. 2013/2014. (ao abrigo da mobilidade docente entre escolas da Universidade de Lisboa).
Enquadramento curricular: Situa-se no 3º ano do 1º ciclo de Ciências da Educação (disciplina opcional).

12) Regente e docente de **Empreendedorismo no Desporto**. FMH. UTL. 2015/2016 ao presente ano letivo.
Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do 2º ciclo de Gestão do Desporto.

13) Regente e docente de **Currículos e Metodologias Habilitativas**. FMH. UTL. 2015/2016 ao presente ano letivo.
Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano da Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor.

14) Regente e docente da conferência de doutoramento de **Empreendedorismo e Inovação**. FMH. UTL. 2015/2016 ao presente ano letivo.
Enquadramento curricular: Situa-se no 1º ano do Doutoramento em Motricidade Humana.

2.2. Outras Funções Pedagógicas/Pedagógico-Terapêuticas/Intervenção Educativa

- Apoio a crianças com deficiência, na Instituição “Rumo ao Futuro” / Função: regime de voluntariado na área das necessidades educativas especiais e outras (Almada);
- Apoio a crianças hospitalizadas, no Hospital São Francisco Xavier / Função: Regime de voluntariado na área de saúde infantil (Lisboa - 2001);
- Apoio escolar/Explicações a criança com Dificuldades de Aprendizagem (Lisboa - 2005);
- Intervenção Psicomotora no âmbito das Dificuldades Psicológicas e Comportamentais, na Lapsis - Centro de Apoio Psicoterapêutico e Psicopedagógico (Lisboa - Fevereiro de 2007 a Julho de 2007);
- Apoio escolar/Explicações a criança com perturbações ao nível da Saúde Mental (Lisboa – de Outubro de 2007 a Março de 2008);
- Intervenção no âmbito da hidroginástica (Sintra - de Outubro de 2007 a Dezembro de 2007).

Parte III- Atividades Científicas

3. Publicações

3.1. Livros internacionais com *referee*

1) **Baptista, R. & Naia, A.** (2015). *Entrepreneurship Education: A Selective Examination of the Literature*. Foundations and Trends® in Entrepreneurship. 11(5), 337-426. ISBN: 978-1-68083-082-8.

3.2. Livros internacionais

1) **Naia, A.** (2014). *Entrepreneurship Education in Sport Sciences: A new curricula for new demands?* Germany: LAP Lambert Academic Publishing. ISBN: 978-3-659-52321-2.

3.3. Capítulos de Livros com *referee*

1) **Naia, A., Simões, C., & Matos, M. G.** (2008). *Consumo de Substâncias na Adolescência e Espaços de Lazer: Análise específica do Estudo HBSC de 2002*. In M. G. Matos (Eds.), *Consumo de Substâncias: Estilo de Vida? À Procura de um Estilo?* (pp. 237-262). Lisboa: IDT.

2) **Naia, A.** (2011). *Empreendedorismo: A vida na mão*. In M. G. Matos, T. Gaspar, M. Ferreira e Equipa Aventura Social (Eds.), *Aventura Social no CED: Intervenção numa comunidade educativa*. (pp. 62-63). Lisboa: Faculdade de Motricidade Humana, Centro de Malária e Doenças Tropicais, Casa Pia de Lisboa, Centro Educativo Nossa Senhora da Conceição.

3.4. Artigos em periódicos nacionais com *referee*

1) **Naia, A & Martins, R.** (2006). *Psicomotricidade na instabilidade psicomotora – um caso clínico*. *A Psicomotricidade*. 7, 39-53.

2) **Naia, A., Simões, C.& Matos, M.** (2007). *Consumo de Substâncias na Adolescência*. In *Revista Toxicodependências*. 13 (3), 23-30.

3) **Naia, A.** (2010). *Promoção do Empreendedorismo durante a formação inicial em Educação Especial e Reabilitação/Reabilitação Psicomotora*. *A Psicomotricidade*. 11, 9-22.

4) **Marques, J., Naia, A. & Martins, R.** (2015). *Importância da Promoção do Empreendedorismo na Licenciatura em Reabilitação Psicomotora*. *A Psicomotricidade*, 18, 23-44.

5) **Piçarra, C., Naia, A. & Martins, R.** (2015) Importância da Promoção de Competências Empreendedoras em Técnicos de Reabilitação Psicomotora no Contexto Profissional. *A Psicomotricidade*, 18, 71-88.

3.5. Artigos em periódicos internacionais indexados com *referee*

1) **Naia, A., Baptista, R., Januário, C., & Trigo, V.** (2014). A systematization of the literature on entrepreneurship education in higher education: challenges and emerging solutions in the entrepreneurial classroom. *Industry & Higher Education*. 28(2), 79-96. doi: 10.5367/ihe.2014.0196

2) **Naia, A., Baptista, R., Januário, C., & Trigo, V.** (2015). Entrepreneurship education literature in 2001-2011: An examination of theoretical contributions. *Journal of Entrepreneurship Education*. 18(1), 111-135.

3) **Naia, A., Baptista, R., Biscaia, R., Trigo, V. & Januário, C.** (2017). Entrepreneurial Intentions of Sport Students and Theory of Planned Behavior. *Motriz*. 23(1). 14-21.

3.6. Publicações em atas de congressos

1) **Naia, A., Simões, C. & Matos, M.** (2008). Espaços de lazer e consumo de substâncias – Análise complementar do estudo HBSC/OMS de 2002. In Instituto de Estudos da Criança - Universidade do Minho (Eds.), *Infâncias Possíveis, Mundos Reais - Resumos do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança*. (242-243). Braga: Instituto de Estudos da Criança, Universidade do Minho.

2) **Naia, A., Simões, C. & Matos, M.** (2008). Espaços de lazer e consumo de substâncias – Análise complementar do estudo HBSC/OMS de 2002. In Instituto de Estudos da Criança - Universidade do Minho (Eds.), *Infâncias Possíveis, Mundos Reais – CD com Atas do 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança*. Braga: Instituto de Estudos da Criança. Universidade do Minho.

3) **Naia, A., Simões, C. & Matos, M.** (2008). Consumo de drogas e os locais de ocupação dos tempos livres na adolescência: Análise complementar do estudo HBSC/OMS. In Centro de Investigação em Educação e Psicologia - Universidade de Évora (Eds.), *Educação para a Saúde no Séc. XXI, Teorias, Modelos e Práticas - Atas do II Congresso Nacional de Educação para a Saúde*. (266-275). Évora: Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Universidade de Évora.

4) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). A importância da Formação Inicial no fomento do Empreendedorismo em Ciências do Desporto: Implicações Pedagógicas e Profissionais. In J. Rodrigues & A. Albuquerque (Eds.), *Resumos do 1º Congresso Internacional da Intervenção Pedagógica e Profissional*. Maia: Instituto Superior da Maia. ISBN: 978-972-9048-32-6.

5) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). Importância da formação Inicial no Empreendedorismo: estudo do percurso empreendedor de licenciados da FMH. In Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria (Eds.), *Resumos do X Simposium Internacional sobre Practicum y Práticas en empresas en la formación universitária*. Poio (Pontevedra). ISBN: 978-84-692-3780-9.

6) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). Impact of Undergraduate Training on the Development of Entrepreneurship in the Faculty of Human Kinetics: A Case Study of Former Students. In J. Braet, University of Antwerp, Belgium (Eds.), *The Proceedings of the 4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation*. Antwerp: University of Antwerp. ISBN: 978-1-906638-42-9 CD; 978-906638-41-2 Book.

7) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2010). Undergraduate Training in Sport Sciences & Entrepreneurship: Case Study. In T. Kask and T. Mets, University of Tartu, Estonia (Eds.), *The 7th ESU Conference on Entrepreneurship 2010: Conference Proceedings*. Tartu: University of Tartu, Centre for Entrepreneurship.

8) **Naia, A. & Januário, C.** (2010). Case studies of corporate entrepreneurship from PE teachers: The importance of undergraduate training. In Editorial y Centro de Formación Alto Rendimiento (Eds.), A Coruña. *Libro de atas de Congreso de la Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación Física (AIESEP)*. CD Colección Congresos Nº 16.

9) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2011). A ten-year literature-review of Entrepreneurship Education in Higher Education: Entrepreneurship and Sport Sciences, a gap to fill?. In University of Sevilla, Spain (Eds.), *The 8th ESU Conference on Entrepreneurship 2011: Conference Proceedings*. Sevilla: University of Seville.

10) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2012). *Theory of Planned Behavior and Entrepreneurial Intentions of Sport Sciences Students: New Insights?* In University of Southern Denmark, Kolding (Eds.), *The 9th ESU Conference on Entrepreneurship 2012: Conference Proceedings*. Kolding: University of Southern Denmark.

11) **Naia, A. & Januário, C.** (2013). *Intenções empreendedoras de estudantes de Ciências do Desporto: Implicações a nível do ensino e design curricular*. In SPEF e CNAPEF (Eds), *9º Congresso Nacional de Educação Física “Desafiar o presente, renovar o futuro”*: Livro de Resumos. Cruz-Quebrada/Dafundo: Faculdade de Motricidade Humana.

12) **Naia, A., Madeira, M. J., & Rocha, A.** (2013). *Desporto e Empreendedorismo: Proposta de Modelo de Negócio*. In A. Costa, B. Travassos, e J. Martins (Eds), *I Congresso de Desporto, Educação e Saúde: Livro de Atas*. Covilhã: Faculdade de Ciências da Saúde.

13) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2013). *Entrepreneurship education literature in the 2000s?* In ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (Eds.), *The 10th ESU Conference on Entrepreneurship 2013: Conference Proceedings*. Portugal: ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa.

3.7. Apresentação de comunicações orais livres

1) **Naia, A., Simões, C. & Matos, M.** (2008). *Espaços de lazer e consumo de substâncias – Análise complementar do estudo HBSC/OMS de 2002*. Comunicação livre apresentada em “Infâncias Possíveis, Mundos Reais” - 1º Congresso Internacional em Estudos da Criança. Braga. Universidade do Minho, 2 – 4 Fevereiro de 2008.

2) **Naia, A., Simões, C. & Matos, M.** (2008). *Consumo de drogas e os locais de ocupação dos tempos livres na adolescência: Análise complementar do estudo HBSC/OMS*. Comunicação livre apresentada no “ II Congresso Nacional de Educação para a Saúde”. Universidade de Évora, 18 – 21 Novembro.

3) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). *A importância da Formação Inicial no fomento do Empreendedorismo em Ciências do Desporto: Implicações Pedagógicas e Profissionais*. Comunicação livre apresentada no 1º Congresso Internacional da Intervenção Pedagógica e Profissional. Instituto Superior da Maia, 3 – 5 Junho.

4) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). *Importância da formação Inicial no Empreendedorismo: estudo do percurso empreendedor de licenciados da FMH*. Comunicação livre apresentada no X Simposium Internacional sobre Practicum y Práticas en empresas en la formación universitária. Poio (Pontevedra), 29 Junho – 1 Julho.

5) **Naia, A.** (2009), *The Importance of Graduate Training in Entrepreneurship: Study of Entrepreneur Life Course of Former Students of the Faculty of Human Kinetics*. Comunicação livre apresentada no 16th International Conference on Learning. University of Barcelona, 4 – 5 Julho.

6) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). *Impact of Undergraduate Training on the Development of Entrepreneurship in the Faculty of Human Kinetics: A Case Study of Former Students*. Comunicação livre apresentada no 4th European Conference on Entrepreneurship and Innovation. University of Antwerp, 10 – 11 Setembro.

7) **Naia, A. & Rodrigues, P.** (2009). *Promoção do Empreendedorismo em Ciências do Desporto: qual o papel da formação inicial?* Comunicação livre apresentada no 8º Congresso Nacional de Educação Física “Educação, Saúde e Desporto: compromisso e desenvolvimento profissional em Educação Física”. Fórum Lisboa, 28-29 Novembro.

8) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2010). *Undergraduate Training in Sport Sciences & Entrepreneurship: Case Study*. Comunicação livre apresentada no

7th ESU Conference on Entrepreneurship 2010. University of Tartu, Centre for Entrepreneurship,
22-28 Agosto.

9) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2011). *A ten-year literature-review of Entrepreneurship Education in Higher Education: Entrepreneurship and Sport Sciences, a gap to fill?* Comunicação livre apresentada no 8th ESU Conference on Entrepreneurship 2011. University of Sevilla, 12-17 Agosto.

10) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2012). *Theory of Planned Behavior and Entrepreneurial Intentions of Sport Sciences Students: New Insights?* Comunicação livre apresentada no 9th ESU Conference on Entrepreneurship 2012. University of Southern Denmark, 20-24 Agosto.

11) **Naia, A. & Januário, C.** (2012). *Intenções empreendedoras de estudantes de Ciências do Desporto: Implicações no desenvolvimento da carreira profissional.* Comunicação livre apresentada nas XIII Jornadas da Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa, 26-27 Outubro.

12) **Naia, A. & Januário, C.** (2013). *Intenções empreendedoras de estudantes de Ciências do Desporto: Implicações a nível do ensino e design curricular.* Comunicação livre apresentada no 9^o Congresso Nacional de Educação Física “Desafiar o presente, renovar o futuro”. Faculdade de Motricidade Humana, Cruz-Quebrada/Dafundo, 1-3 Março.

13) **Naia, A., Januário, C., Baptista, R. & Trigo, V.** (2013). *Entrepreneurship education literature in the 2000s?* Comunicação livre apresentada no 10th ESU Conference on Entrepreneurship 2013. ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, 19-23 Agosto.

14) **Baggen Y., Kampen J., Naia A., Biemans, H.J.A., Lans T., & Mulder M.** (2015). *Towards an opportunity identification competence assessment test (OICAT) for students in higher education.* Comunicação livre apresentada na ECER. Budapest, Hungary, 10 Setembro.

3.8. Comunicações orais/*workshops* por convite

- 1) **Aula de Educação para o Empreendedorismo**, a uma turma do 9º ano, da Escola Eugénio dos Santos em Lisboa, 28 Setembro, 2010.
- 2) **Naia, A.** (2013). *O Empreendedorismo e a Psicomotricidade*. Comunicação livre apresentada na II Maratona da Psicomotricidade. Faculdade de Motricidade Humana, Cruz-Quebrada/Dafundo, 17 Abril.
- 3) **Naia, A., Madeira, M. J., & Rocha, A.** (2013). *Desporto e Empreendedorismo: Proposta de Modelo de Negócio*. *Workshop* teórico-prático apresentado no I Congresso de Desporto, Educação e Saúde. Faculdade de Ciências da Saúde, Covilhã, 31 Maio – 1 Junho.
- 4) **Naia, A.** (2014). *Empreendedorismo e Saídas Profissionais - Ciências da Educação* -. Comunicação livre apresentada no Instituto de Educação, num ciclo de conferências organizado pela Associação de Estudantes FPCE-UL. Instituto de Educação, Lisboa, 31 Março.
- 5) **Naia, A.** (2014). *Educação para o Empreendedorismo no Ensino Superior*. Comunicação livre apresentada no âmbito dos seminários transdisciplinares (de doutoramento) do Currículo, Didática e Formação de Professores. Instituto de Educação, Lisboa, 31 Março.
- 6) **Naia, A.** (2014). *Construção de teoria a partir do estudo de caso*. *Workshop* teórico-prático apresentado no V Fórum de Jovens Investigadores. Instituto de Educação, Lisboa, 1 Julho.
- 7) **Aula de Empreendedorismo**, a 3 turmas do 1º ano da Universidade Europeia, em Lisboa, 21-22 Outubro, 2014.
- 8) **Oradora convidada na Conferência Mensal** da redeVALOR sobre “**O Ensino do Empreendedorismo na ULisboa**”, 8 Março, 2015.

3.9. Apresentação de posters

1) **Naia, A. & Matos, M.** (2008). *Espaços de lazer e consumo de substâncias – Existe alguma relação?* Poster apresentado nas “II Jornadas de Ciências Sociais e Humanas em Saúde”. Escola Superior de Tecnologia e Saúde de Lisboa. Lisboa.

2) **Naia, A. & Januário, C.** (2010). *Case studies of corporate entrepreneurship from PE teachers: the importance of undergraduate training.* Poster apresentado no Congresso Internacional AIESEP2010 “Los profesionales de la educación física en la promoción de un estilo de vida activo”. University of Coruña, Coruña.

3.9. Apresentação de workshops

1) **Verzat, C., Toutain, O., Naia, A., & Martin, B.** (2014). *Strategies to think and design entrepreneurship education out of the box.* Professional Development Workshop (PDW) apresentado no “74th Annual Meeting of the Academy of Management”. Philadelphia, PA.

4. Orientação e Supervisão de Atividades Académicas

4.1. Estágios

Supervisão de estágios de Intervenção Precoce do 4º ano do curso de Reabilitação Psicomotora – Departamento de Educação Especial e Reabilitação. FMH – UTL. Ano letivo de 2006/07.

Orientação dos estágios das alunas finalistas do 4º ano em Reabilitação Psicomotora, na área da Intervenção Precoce. No âmbito deste trabalho, supervisionei os processos de avaliação do desenvolvimento de crianças com deficiência e com atrasos de desenvolvimento, definição e implementação dos planos de intervenção pedagógico-terapêutica definidos para as referidas crianças, bem como o apoio prestado às suas famílias. Orientei ainda, reuniões de discussão dos casos apoiados e promovi a articulação dos diferentes tipos de técnicos envolvidos na intervenção junto das referidas famílias.

4.2. Dissertações

- Joana Marques, 2014, Competências Empreendedoras dos Estudantes de Reabilitação Psicomotora da Faculdade de Motricidade Humana. Mestrado de Reabilitação Psicomotora - Faculdade de Motricidade Humana. Nota final: 19 valores.
- Carolina Piçarra, 2014, Competências Empreendedoras dos Profissionais de Reabilitação Psicomotora. Mestrado de Reabilitação Psicomotora - Faculdade de Motricidade Humana. Nota final: 17 valores.
- Leila Cerca, 2016, Análise dos antecedentes das Intenções Empreendedoras nos estudantes de Reabilitação Psicomotora. Estudo com alunos dos primeiro e segundo ciclos do ensino superior. Mestrado de Reabilitação Psicomotora - Faculdade de Motricidade Humana. Nota final: 16 valores.
- Vanessa Gregório, a decorrer, Empregabilidade e competências empreendedoras dos antigos alunos de EER/RPM. Mestrado de Reabilitação Psicomotora - Faculdade de Motricidade Humana.

5. Participação em Projetos/ cargos

1) **Colaboração no Projeto *Super Atleta*** da Missão Paralímpica da Portugal, no período compreendido de Junho a Dezembro de 2004, a cargo da Federação Portuguesa de Desporto para Deficientes.

2) **Colaboração no projeto *Condições de acesso e de utilização dos Equipamentos designados por "Caixas Automáticas"(ATMs)***, em 2005, a cargo da SIBS e em parceria com a Faculdade de Motricidade Humana, Faculdade de Arquitectura e Instituto Superior Técnico.

3) **Colaboração no projeto *Aventura Social***, sediado na Faculdade de Motricidade Humana, entre 2005 e 2009 (considerar 2010 devido ao último artigo e para efeitos de avaliação), onde realizei uma monografia dentro da temática da Prevenção de Comportamentos de Risco, acerca da relação existente entre o consumo de substâncias ilícitas e os contextos frequentados pelos jovens nos tempos livres (análise complementar do estudo HBSC/OMS - *Health Behavior in School -aged Children*- Organização Mundial de Saúde). Atualmente (2017) voltei a colaborar neste projeto, com especial enfoque na área dos consumos.

4) **Colaboração no projeto *BE – Especial***, de 2007 a 2009, que surgiu na sequência do levantamento das necessidades específicas das famílias de crianças e/ou adolescentes, entre os 6 meses e os 14 anos, bem como na constatação da carência de recursos qualificados no âmbito dos serviços de babysitting clássico em Portugal.

5) **Organização e realização de Ac**

ção de Formação no âmbito da Educação Especial numa Escola Profissional da Região Autónoma dos Açores (São Jorge - Velas), em 2008, com o principal objetivo de aumentar o conhecimento acerca dos diferentes tipos de Perturbações do Desenvolvimento e outras problemáticas frequentes em crianças em idade escolar e pré-escolar, e de fornecer estratégias de atuação específicas/propostas de intervenção para cada problemática.

6) **Senior Researcher da Plataforma para a Educação do Empreendedorismo em Portugal (PEEP).**

7) **Participação no projeto CONEEECT: *Educating Entrepreneurship Educators*** (<http://www.coneeect.eu/>) financiado pela Comissão Europeia, em 2014 e 2015. A minha colaboração consistiu na organização de um dos dias de formação, onde realizei algumas comunicações, no âmbito do empreendedorismo de alto impacto e das universidades empreendedoras, enquanto representante oficial da PEEP.

9) **Membro da Academy of Management Entrepreneurship Division Teaching Committee** desde Novembro de 2015.

10) **Coordenadora do Gabinete de Empreendedorismo da Faculdade de Motricidade Humana**, em conjunto com o Professor Francisco Rebelo, desde Novembro de 2015.

- 11) **Membro do Centro de Estudos do Desenvolvimento do Desporto da FMH e do Centro de Investigação em Arquitectura, Urbanismo e Design (CIAUD), da Faculdade de Arquitectura da Universidade de Lisboa, tendo obtido a classificação de excelente pela FCT em 2007.**
- 12) **Membro do Conselho de Administração do Instituto do Território.**
- 13) **Membro efetivo do Conselho Pedagógico da FMH – UL, no período compreendido entre 2014- 2018.**
- 14) **Membro da Rede Temática Interdisciplinar do Empreendedorismo e Transferência do Conhecimento (redeVALOR) da Universidade de Lisboa.**
- 15) **Coordenadora adjunta da Licenciatura de Reabilitação Psicomotora da FMH-UL desde o ano letivo de 2016/2017.**

6. Organização de congressos/eventos científicos

1) Comissão organizadora do 10th ESU Conference on Entrepreneurship 2013, Agosto, 2013, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa; Portugal.

2) Comissão organizadora do V Fórum de Jovens Investigadores, Julho, 2014, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; Portugal.

3) Comissão organizadora (e também fui formadora) do Start Health ULisboa – programa de aceleração de negócios na área da saúde - (edição 2014 e 2015).

4) Comissão científica do XVII Congresso da APOGESD – Desporto e Saúde: uma questão de Estado, Novembro, 2016.

5) Comissão científica do XVI Congresso da APOGESD – Desporto e Turismo: Sinergias estratégicas, Novembro, 2015.

6) Comissão científica das I Jornadas de Psicomotricidade da FMH, Fevereiro 2017, Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa; Portugal.

7. Supervisão e consultoria de projetos no âmbito do empreendedorismo

- 1. Concurso de Empreendedorismo e Ação de Formação “Elevator Pitch – Ideias que marcam”**, uma iniciativa da Representação da Comissão Europeia em Portugal e da Universidade de Lisboa, com o apoio da COTEC Portugal – Associação Empresarial para a Inovação.

Foram selecionadas para a formação e apresentação do *elevator pitch*:

- Alexandra Santana (Lic.ª em Reabilitação Psicomotora, 3º ano; projeto da disciplina de Desenvolvimento Curricular);
- Joana Figueiredo Gonçalves, Rita Ornelas, Carolina Piçarra e Joana Marques (Mestrado em Reabilitação Psicomotora, 1º ano); projeto do módulo de Educação para o Empreendedorismo).

Este último grupo venceu na categoria "Empreendedores Nascentes", com a entrega do prémio na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa no dia 9 de maio de 2013, encerrando as Comemorações do Dia da Europa.

- 2. Constituição do núcleo de empreendedorismo da Faculdade de Motricidade Humana: FMH Inova.**

Este núcleo tem como principais objetivos:

- 1) Sensibilizar para o empreendedorismo e apoiar este processo na FMH;
- 2) Promover a transferência de conhecimento e a ligação à comunidade.

O Núcleo FMH INOVA é uma entidade de cariz científico-pedagógico e é formado por um grupo de alunos, ex-alunos e pessoas singulares externas à FMH, sendo coordenado pela aluna Joana Gonçalves e supervisionado pela docente Ana Naia.

8. Júri de Provas Académicas

8.1. Arguente das seguintes monografias de licenciatura de Motricidade Humana, na Universidade Fernando Pessoa, no ano letivo de 2006/07:

1. “Influência das atividades aquáticas na consciencialização corporal das crianças dos 3 aos 6 anos de idade”; Sílvia Enes Capeio; 9/3/07;
2. “A importância da Psicomotricidade na deficiência mental segundo os técnicos do Centro Sócio – Educativo e CAO de Gualtar”; Marina Filipa Vilela Malheiro; 9/3/07;
3. “Benefícios de um programa psicomotor em idosos institucionalizados”; Sónia Mafalda Cunha da Rocha; 16/3/07;
4. “Trissomia 21 e necessidades familiares: perspetivas dos profissionais e Famílias”; Natália Maria Sá Vieira; 23/3/07;
5. “Influência da aplicação de um programa de Psicomotricidade no desenvolvimento psicomotor de crianças com 5 e 6 anos de idade”; Cláudia Araújo dos Reis; 23/3/07;

8.2. Arguente das seguintes Teses de Mestrado, na Faculdade de Motricidade Humana:

1. “Relatório de estágio profissionalizante em Psicomotricidade e Intervenção Precoce no Centro de Desenvolvimento da Criança – Professor Torrado da Silva”; Márcia Monteiro; Mestrado em Reabilitação Psicomotora; 31/10/2013;
2. “Relatório de estágio Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil – CADin-”; Lisandra Domingues; Mestrado em Reabilitação Psicomotora; 4/11/2013;
3. “Supervisão de ensinios clínicos em enfermagem – perspetivas e vivências dos enfermeiros orientadores”; Maria Jacinta Aguiar; Mestrado em Ciências da Educação – Supervisão Pedagógica; 25/11/2013;
4. “O contributo da Intervenção Psicomotora em Meio Aquático na Qualidade de Vida de Adultos com Dificuldades Intelectuais e Desenvolvimentais”; Nádia Jardim; Mestrado em Reabilitação Psicomotora; 3/10/2015;
5. “Intervenção Psicomotora em População com Dificuldade Intelectual e Desenvolvimental no Centro de Transição para a Vida Adulta e Ativa – CERCI

Lisboa”; Sandra Galhanas; Mestrado em Reabilitação Psicomotora; 26/10/2016;

8.3. Arguente das seguintes Teses de Mestrado, noutras faculdades:

1. “A Educação para o Empreendedorismo nos Cursos de Licenciatura de Educação Social em Portugal”; Ruben Amorim; Mestrado em Empreendedorismo e Criação de Empresas; Universidade da Beira Interior (UBI); 10/2013;
2. “Empreendedorismo e Formação Profissional: Intenção empreendedora dos formandos no Modatex”; Sara Silva; Mestrado em Empreendedorismo e Criação de Empresas; Universidade da Beira Interior (UBI); 14/11/2014;
3. “Intenção empreendedora dos estudantes da Universidade da Beira Interior”; José Afonso; Mestrado em Empreendedorismo e Criação de Empresas; Universidade da Beira Interior (UBI); 14/11/2014;

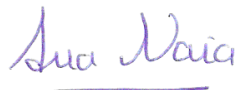
8.4. Arguente das seguintes dissertações de Doutoramento:

1. “Spin-offs Académicas em Portugal”; Fernando Valente; Doutoramento em Gestão; Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG); 16/09/2015;
2. “Entrepreneurship Promotion in Mozambique: The Role of Higher Education Institutions”; Dambusse Libombo; Doutoramento em Gestão; Universidade da Beira Interior (UBI); 07/03/2016;

Parte IV – Prémios e Distinções

- Atribuição de Bolsa de Mérito da Reitoria da UTL (média de 17 valores - ano letivo 2003/2004); Lisboa, 2005; Reitoria da UTL.
- Atribuição de Bolsa de Mérito da Reitoria da UTL (média de 18 valores - ano letivo 2004/2005); Lisboa, 2006; Reitoria da UTL.
- Atribuição do prémio “Melhor aluno da licenciatura em Educação Especial e Reabilitação” (média final de licenciatura de 16 valores); Cruz Quebrada, 2007; Faculdade de Motricidade Humana.
- Atribuição de Bolsa Individual de Doutoramento da Fundação de Ciência e Tecnologia; Lisboa, 2009.
- Atribuição do "Entrepreneurship Summer University Best Paper Award 2013" pelo artigo "Entrepreneurship Education literature in the 2000s".

Declaro que todas as informações aqui prestadas são exatas e que delas possuo prova documental que posso facultar caso me seja solicitado.



Ana Naia

Cruz Quebrada, 20 de fevereiro de 2017