



Formação Pedagógica para Docentes ULisboa

Plano de Formação

Desenvolvimento Pedagógico para Docentes

janeiro-fevereiro | 2025

Formação Pedagógica para Docentes

| Plano de Formação

Potenciar a qualidade e excelência do ensino/aprendizagem e a formação dos docentes e investigadores é atualmente um desafio para as Instituições de Ensino Superior.

Ciente da necessidade de proporcionar oportunidades de discussão e formação pedagógica para os seus docentes, a ULisboa promove um conjunto de ações de formação gratuitas com o objetivo de desenvolver conhecimentos e competências pedagógicas.

Entre janeiro e fevereiro de 2025, a ULisboa disponibiliza diversas ações de formação destinada aos seus Docentes e Investigadores:

Formações

Active Learning Concept and Good Practices 


Challenge-based Learning (2.ª edição)

Dar Aulas a Estudantes com Deficiência Visual no Ensino Superior (2.ª edição)

Diversidade Estudantil e Sucesso Académico (3.ª edição)

Flash Active Learning 

Geração de Imagens com IA para Fins Pedagógicos 

Inovação Pedagógica e Inteligência Artificial 

Lidar com Necessidades Educativas Específicas em Sala de Aula (2.ª edição)

Literacia Psicológica (2.ª edição)

Moodle Inicial (3.ª edição)

Moodle Intermédio (3.ª edição)

Moodle Avançado [Testes] (3.ª edição)

O Futuro das Universidades: novas competências para os alunos e novos desafios para os docentes (2.ª edição)

Observação de Aulas entre Pares: Partilha de Práticas, Feedback e Aprendizagem Profissional (2.ª edição)

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção no Ensino Superior - Como Intervir 

Formações ULisboa

16 de janeiro

10h-12h30

Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção no Ensino Superior - Como Intervir

Sinopse: Esta ação é dirigida a todos aqueles que frequentaram a ação previa sobre a Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA). Nessa primeira ação centramo-nos na compreensão desta condição de perturbação do neurodesenvolvimento.

Nesta segunda ação iremos desenvolver a componente da intervenção no ensino superior. A ação é dirigida à reflexão sobre o impacto da PHDA no quotidiano de um estudante universitário e nas estratégias de ação e intervenção que poderão ser necessárias e eficazes para estes estudantes. A ação tem natureza teórico-prática e, nesse sentido, é presencial.

Modalidade: Presencial

N.º Horas de Formação: 2h30

N.º Máximo de Participantes: 30

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Ter frequentado a 1.ª ação de formação sobre PHDA

Formadora: [Ana Rodrigues](#)

16 de janeiro

17h00-19h00

Dar Aulas a Estudantes com Deficiência Visual no Ensino Superior

Sinopse: Esta breve ação de sensibilização visa principal aumentar o conhecimento de docentes e não docentes, sobre a deficiência visual.

Muitas pessoas ficam na dúvida se usar óculos é ou não uma deficiência visual. De uma forma simples, só se considera que as pessoas têm uma deficiência visual quando mesmo com correção (óculos ou lentes de contacto) as dificuldades em ver subsistem. Nesta formação, será definida a deficiência visual, os diferentes tipos e graus e o seu impacto na aprendizagem.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 2h

N.º Máximo de Participantes: Sem limite

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Não se aplica

Formadora: [Cristina Espadinha](#)

17 de janeiro

10h-13h

Literacia Psicológica

Sinopse: O Workshop sobre Literacia em Psicologia tem como objetivo introduzir os principais conceitos relacionados com a Psicologia e com a Saúde Mental no contexto do Ensino Superior. Face às necessidades identificadas nos públicos-alvo do Ensino Superior, existe uma natural preocupação de criar uma linguagem comum, que permita levar aos vários grupos de intervenientes no Ensino Superior as ideias, os princípios e as principais ferramentas que as instituições de Ensino Superior dispõem para responder a estas necessidades.

Assim, para além dos principais conceitos, irão ser abordadas as características dos/as atuais estudantes do Ensino Superior, quais os objetivos das Instituições de Ensino Superior e como se pode efetivar uma total integração positiva dos vários públicos na Academia.

Será privilegiada uma metodologia ativa de discussão, complementada com recursos teóricos relevantes.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 40

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Não se aplica

Formadores: [Luís Filipe](#) e [Célia Figueira](#)

21 de janeiro

17h-20h

Challenge-Based Learning

Sinopse: Esta é uma formação que tem como objetivo apresentar o conceito de Challenge Based Learning (CBL), enquadrando as suas principais vantagens e formas de implementação no contexto académico enquanto metodologia estruturante e útil na prossecução de abordagens ativas de ensino.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 40

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Não se aplica

Formadora: [Rita Tomé](#)

27 de janeiro

10h-13h

Moodle Inicial

Sinopse: O Workshop foi concebido para promover competências básicas de utilização da plataforma Moodle, em contextos de ensino e formação, para organizar e estruturar espaços de suporte online a unidades curriculares.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 50

Língua de Ensino: Português

Formadores: [João Piedade](#) e [Nuno Dorotea](#)

28 de janeiro

17h-20h

O Futuro das Universidades: novas competências para os alunos e novos desafios para os docentes

Sinopse: Esta formação tem como objetivo apresentar o conceito de futuro do trabalho, fazendo o seu devido enquadramento histórico e elencando as suas principais tendências, com especial enfoque nas suas implicações no contexto do ensino superior. A partir desta introdução será possível, então, compreender quais as principais competências que os docentes universitários deverão incentivar os seus alunos a desenvolver para dar resposta às profundas mudanças a ocorrer no mercado de trabalho, bem como os principais desafios sobre os quais deverão refletir relativamente ao que é esperado das universidades e do ensino do futuro.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 40

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Não se aplica

Formadora: [Rita Tomé](#)

29 de janeiro

10h-13h

Lidar com Necessidades Educativas Específicas em Sala de Aula

Sinopse: O Workshop sobre como “Lidar com Necessidades Educativas Específicas no Ensino Superior” tem como objetivo introduzir os principais conceitos das Necessidades Educativas Específicas e elencar as respostas atuais no Ensino Superior.

Preende-se explorar os motivos que levam ao cuidado com a integração de estudantes com condições específicas. Segue-se uma análise dos principais apoios prestados, enquadrando-os na realidade das Instituições de Ensino Superior. Distinguir-se-ão as principais tipologias de Necessidades Específicas apontando as principais medidas de inclusão, abordando-se ainda a necessidade de definir um compromisso tripartido entre instituição, docentes e discentes.

Será privilegiada uma metodologia ativa de discussão, complementada com recursos teóricos relevantes.

Modalidade: Remota

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 40

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Não se aplica

Formadores: [Luís Filipe](#) e [Célia Figueira](#)

03 de fevereiro

10h-13h

Moodle Intermédio

Sinopse: O Workshop foi concebido para promover competências mais avançadas de utilização da plataforma Moodle, em contextos de ensino e formação, nomeadamente através da exploração de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona, criação de inquéritos e questionários, gestão de trabalhos e gestão de notas.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 50

Língua de Ensino: Português

Formadores: [João Piedade](#) e [Nuno Dorotea](#)

03 e 04 de fevereiro

10h-13h

Diversidade Estudantil e Sucesso Académico

Sinopse: A diversidade estudantil, no que respeita a origens socioeconómicas, etárias e culturais dos alunos, tem acompanhado o crescimento do número de estudantes que frequentam o ensino superior.

Nesta formação, pretendemos caracterizar a diversidade estudantil e explorar as respetivas implicações nas motivações e expectativas dos estudantes face à formação académica, tendo por base resultados de investigação sobre o caso português. Deste modo, promove-se a reflexão sobre estratégias docentes e organizacionais que favoreçam o envolvimento estudantil, criando condições mais propícias para que todas e todos alcancem o sucesso académico.

Modalidade: Presencial

N.º Horas de Formação: 6h

N.º Máximo de Participantes: 20

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Computador portátil, bloco de notas e material de escrita

Formadoras: [Mariana Gaio Alves](#), [Carolina Carvalho](#) e [Benedita Portugal e Melo](#)

03 e 17 de fevereiro, 10 de março e 07 de abril

15h-16h30

IA Aplicada ao Ensino Superior: Potencialidades, Desafios e Práticas de Interação



Síntese: No atual panorama do ensino superior, a inteligência artificial (IA) está a emergir como uma força transformadora que desafia e redefine práticas pedagógicas tradicionais. Ferramentas de IA, como os chatbots e modelos de linguagem avançados, estão a ser cada vez mais integradas nas instituições educativas, facilitando tanto o processo de ensino como a personalização da aprendizagem. Contudo, esta evolução traz consigo questões complexas que requerem uma compreensão crítica e uma abordagem informada para que o potencial da IA seja maximizado de forma ética e responsável.

Este workshop destina-se a docentes e investigadores que pretendam explorar o papel da IA no contexto educativo, com um foco específico na “engenharia da prompt” – uma competência essencial para interagir eficazmente com sistemas de IA. Para além de desenvolver competências técnicas, este workshop visa fomentar a reflexão sobre as implicações éticas e pedagógicas do uso da IA, promovendo práticas que não só melhorem os processos de ensino-aprendizagem, mas que também valorizem o pensamento crítico e a responsabilidade social no uso de tecnologias emergentes.

Modalidade: Remota [Zoom] e Presencial

Calendarização:

03 de fevereiro (15h-16h30) – Presencial

17 de fevereiro (15h-16h30) – Remota [Zoom]

10 de março (15h-16h30) – Remota [Zoom]

07 de abril (15h-16h30) – Presencial

N.º Horas de Formação: 6h

N.º Máximo de Participantes: 25

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Computador portátil

Formador: [Luís Tinoca](#)

10 de fevereiro

10h-13h

Moodle Avançado (Testes)

Sinopse: O Workshop foi concebido para promover competências mais avançadas de utilização da plataforma Moodle, em contextos de ensino e formação, nomeadamente através da exploração de ferramentas de comunicação síncrona e assíncrona, criação de inquéritos e questionários, gestão de trabalhos e gestão de notas.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 50

Língua de Ensino: Português

Formadores: [João Piedade](#) e [Nuno Dorotea](#)

12 de fevereiro

14h-17h

Geração de Imagens com IA para Fins Pedagógicos

Sinopse: Esta ação será conduzida por uma Formadora Pedagógica, Sofia Sá, e um Programador, Prompt designer e especialista em Imagens geradas com IA, Mário Lúcio.

Abordará os princípios fundamentais da IA generativa de imagens e proporcionará a utilização prática de plataformas de Inteligência Artificial (IA) para a criação de imagens com fins pedagógicos. Os participantes explorarão diferentes plataformas, inicialmente de forma guiada e posteriormente de forma autónoma, para criar conteúdos visuais para as suas Unidades Curriculares. Será dado enfoque à otimização dos resultados através do desenvolvimento de prompts precisos, garantindo um resultado mais relevante para cada um/a dos/as docentes. Descrição elaborada com assistência da IA ChatGPT.

Objetivos

- Descrever os princípios do funcionamento de IA generativa de imagens
- Distinguir modelo generativo de plataformas de IA
- Reconhecer 3 vieses e desvios da criação de imagens com IA
- Descrever 3 usos pedagógicos de imagens criadas com IA
- Criar imagens para uso pedagógico com IA
- Utilizar Prompts estruturados

Programa

- Funcionamento de IA generativa de imagens
- Modelos generativos e IA de imagens
- Alucinações e vieses em IA

- Uso Pedagógico de imagens de IA
- IA de imagens na prática
- Estrutura de um Prompt complexo

Metodologia

A ação decorrerá numa única sessão síncrona, ministrada em formato interativo e utilizando metodologias ativas para guiar os/as docentes na criação de imagens com complexidade crescente.

Modalidade: Remota [Zoom]

N.º Horas de Formação: 3h

N.º Máximo de Participantes: 25

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Computador portátil

Formadores: [Sofia Sá](#) e [Mário Lúcio](#)

13 e 14 de fevereiro

10h-12h30

Observação de Aulas entre Pares: Partilha de Práticas, Feedback e Aprendizagem Profissional



Sinopse: A prática pedagógica e os saberes docentes podem ser melhorados através da observação de aulas entre pares, quer a partir do feedback recebido pelo observado, mas também a partir da atividade como observador. A observação de aulas entre pares, o feedback e a reflexão constituem práticas indutoras de desenvolvimento profissional docente.

Nesta formação procuraremos:

- Analisar práticas de observação entre pares, considerando diferentes dimensões, processos e estratégias de observação;
- Analisar tipos e funções do feedback sobre a prática pedagógica observada.

Modalidade: Presencial

N.º Horas de Formação: 5h

N.º Máximo de Participantes: 20

Língua de Ensino: Português

Requisitos: Computador portátil

Formadora: [Joana Viana](#)

Formações Unite!

O plano de desenvolvimento pedagógico para docentes e investigadores da ULisboa vê-se reforçado no Espaço Europeu de Ensino Superior.

A promoção de formação e inovação pedagógicas são também objetivos da [Unite!](#), aliança que integra a ULisboa, a [Aalto University](#) (Finlândia), a [KTH - Royal Institute of Technology](#) (Suécia), o [Grenoble INP - UGA](#) (França), a [Politecnico di Torino](#) (Itália), a [Universitat Politècnica de Catalunya](#) (Espanha), [Graz University of Technology](#) (Austria), [Wroclaw University of Science and Technology](#) (Polónia) e a [Technical University of Darmstadt](#) (Alemanha), que coordena o Projeto.

A [Unite!](#) pretende-se pioneira em novos conceitos de educação por meio de pedagogias inovadoras, sendo determinante a partilha de recursos de ensino e inovação. É neste contexto que as instituições que a integram disponibilizam ações de formação abertas a todos os docentes e investigadores da comunidade, contribuindo para edificar a Academia de Ensino e Aprendizagem.

A ULisboa contribui, já no mês de janeiro, com a oferta de 2 formações da Formadora Sofia Sá. A sua oferta é integralmente online e gratuita.

07 de janeiro

14h-16h

Active Learning Concept and Good Practices



Content:

1. Fundamental Concepts: Active Learning; Interactive Learning and Passive Learning.
2. Active Learning: Advantages; Challenges and Strategies.

Modality: Online [Zoom]

N.º Hours: 2h

Number of Participants: 50

Language: English

Facilitator/Teacher: [Sofia Sá](#)

14 de janeiro

14h-16h

Flash Active Learning



Content:

1. Fundamental Concepts: Active Learning and Flash Activities.

2. Flash Activities: Support materials; Preparation and Implementation.

Modality: Online [Zoom]

N.º Hours: 2h

Number of Participants: 50

Language: English

Facilitator/Teacher: [Sofia Sá](#)

INSCRIÇÕES

Formações janeiro

As inscrições para as formações ULisboa decorrerão de 06 a 10 de janeiro de 2025.

As inscrições para as formações Unite! já se encontram a decorrer: [Formulário de Inscrição](#)

Formações fevereiro

As inscrições para as formações ULisboa decorrerão de 20 a 24 de janeiro de 2025.


Cientes da importância da participação dos Docentes e Investigadores da ULisboa nestas ações de formação, e atendendo à elevada e crescente procura que têm conhecido, a inscrição foi limitada a um máximo de 3 opções.


Os participantes serão seleccionados por ordem de inscrição. Os candidatos que não forem convocados ficarão em lista de espera e serão contactados, em caso de eventuais desistências.

Calendarização

Formações	Dia	Mês	Horário	Modalidade	Formador	N.º Horas de Formação
Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção no Ensino Superior - Como Intervir	16	janeiro	10h-12h30	Presencial	Ana Rodrigues	2h30
Dar Aulas a Estudantes com Deficiência Visual no Ensino Superior	16	janeiro	17h00-19h00	Remota	Cristina Espadinha	2h
Literacia Psicológica	17	janeiro	10h-13h	Remota	Luís Filipe e Célia Figueira	3h
Challenge-based Learning	21	janeiro	17h-20h	Remota	Rita Tomé	3h
Moodle Inicial	27	janeiro	10h-13h	Remota	João Piedade/Nuno Dorotea	3h
O Futuro das Universidades: novas competências para os alunos e novos desafios para os docentes	28	janeiro	17h-20h	Remota	Rita Tomé	3h
Lidar com Necessidades Educativas Específicas em Sala de Aula	29	janeiro	10h-13h	Remota	Luís Filipe e Célia Figueira	3h
Moodle Intermédio	3	fevereiro	10h-13h	Remota	João Piedade/Nuno Dorotea	3h
Diversidade Estudantil e Sucesso Académico	3	fevereiro	10h-13h	Presencial	Mariana Gaio Alves/Carolina Carvalho/Benedita Portugal e Melo	6h
	4	fevereiro	10h-13h	Presencial		
Moodle Avançado (Testes)	10	fevereiro	10h-13h	Remota	João Piedade/Nuno Dorotea	3h
Geração de Imagens com IA para Fins Pedagógicos	12	fevereiro	14h-17h	Remota	Sofia Sá e Mário Lúcio	3h
Observação de Aulas entre Pares: Partilha de Práticas, Feedback e Aprendizagem Profissional	13	fevereiro	10h-12h30	Presencial	Joana Viana	5h
	14	fevereiro	10h-12h30	Presencial		
IA Aplicada ao Ensino Superior: Potencialidades, Desafios e Práticas de Interação	3	fevereiro	15h-16h30	Presencial	Luís Tinoca	6h
	17	fevereiro	15h-16h30	Remota		
	10	março	15h-16h30	Remota		
	7	abril	15h-16h30	Presencial		

Contactos

 Núcleo de Formação ao Longo da Vida
Departamento Académico da Reitoria da ULisboa
Alameda da Universidade
1649-004 Lisboa

 210 170 117/123

 formacaodocentes@reitoria.ulisboa.pt

 <https://www.ulisboa.pt/info/formacao-pedagogica-para-docentes>