



Ao docente em início de carreira levantam-se inúmeros desafios. Desde logo, uma reflexão em torno do seu papel enquanto docente do Ensino Superior, a que se sucede um conjunto de dúvidas em torno da conceção e planeamento da atividade pedagógica, da fixação de objetivos a atingir, da seleção de estratégias capazes de envolver os alunos, da avaliação e feedback. Por outro lado, surgem dúvidas ao nível da própria estratégia de comunicação, quando confrontado com uma plateia de alunos.

Ciente destas dúvidas e dificuldades iniciais, e numa tentativa de lhes dar resposta, a Reitoria da Universidade de Lisboa promoverá, ao longo de dois dias e meio e num total de 15 horas, um conjunto de Workshops. Ao longo desses dias, procuraremos abordar os processos basilares que constituem a base do trabalho de Ensino de um Docente, permitindo que os novos desafios sejam enfrentados com conhecimento relevante, ferramentas variadas e, acima de tudo, mais confiança. Procuraremos simultaneamente dar respostas – alicerçadas em exercícios e princípios expositivos – às questões centrais que se colocam ao docente, confrontado com uma plateia de alunos, nos domínios do uso da voz no exercício da oralidade e comunicação no ensino.

PROGRAMA

5 DE SETEMBRO

9h30 – 10h30 *Sessão de boas-vindas*

10h30 – 11h00 *Coffee-Break*

10h30 – 12h30 **A Importância da Formação Pedagógica na Carreira Docente Universitária**
Luís Tinoca, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

12h30 – 14h30 *Pausa para almoço*

14h30 – 17h30 **Planear: Planeamento Pedagógico de Unidades Curriculares**
Sofia Sá, Universidade de Lisboa

6 DE SETEMBRO

9h30 – 10h30	Performatividade Vocal no Ensino: Técnicas de Otimização da Voz, Oralidade e Comunicação (Turma I) João Henriques, Escola Superior de Teatro e Cinema, Instituto Politécnico de Lisboa
10h30 – 10h45	<i>Coffee-Break</i>
10h45 – 12h30	Performatividade Vocal no Ensino: Técnicas de Otimização da Voz, Oralidade e Comunicação (Turma I) João Henriques, Escola Superior de Teatro e Cinema, Instituto Politécnico de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	Envolver e Transmitir: Teacher Immediacy, Relação Pedagógica, Métodos de Ensino e Boas Práticas, Active Learning Sofia Sá, Universidade de Lisboa

7 DE SETEMBRO

9h30 – 11h00	Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação Sofia Sá, Universidade de Lisboa
11h00 – 11h15	<i>Coffee-Break</i>
11h15 – 12h30	Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação Sofia Sá, Universidade de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	Performatividade Vocal no Ensino: Técnicas de Otimização da Voz, Oralidade e Comunicação (Turma II) João Henriques, Escola Superior de Teatro e Cinema, Instituto Politécnico de Lisboa