

NOITE   
**EUROPEIA** DOS  
**INVESTIGADORES**

**PROGRAMA  
ONLINE**

27 novembro 2020





**MAIS DE 200  
ATIVIDADES**

Lançamento das 14h30 às 22h  
com a presença de investigadores

## ÍNDICE

<b>Bem-vindos à Noite Europeia dos Investigadores!</b>	<b>001</b>
<b>Desafio European Corner</b>	<b>002</b>
<b>Desafios NEI2020</b>	<b>002</b>
<b>Em Direto</b> (lançamentos de livros, conversas, quizzes em direto, demonstrações, visitas)	<b>003</b>
<b>E em Contínuo, Acessíveis a Qualquer Hora:</b>	
<b>Sessão de Abertura</b>	
<b>Vídeos Curtos</b>	<b>024</b>
<b>Investigação em Tempo de Pandemia</b>	<b>026</b>
<b>Visitas Virtuais</b>	<b>028</b>
<b>Conversas &amp; Controvérsias</b>	<b>032</b>
<b>Livros &amp; Bibliotecas</b>	<b>036</b>
<b>Vídeos sobre Projetos em Curso</b>	<b>037</b>
<b>Demonstrações</b>	<b>045</b>
<b>Podcasts</b>	<b>048</b>
<b>Jogos, Apps e Desafios</b>	<b>049</b>
<b>Quizzes</b>	<b>056</b>

### CHAVE

-  Instituição Organizadora & Parceiros
-  Temas
-  Duração prevista
-  Público alvo

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:

## BEM-VINDOS À NOITE EUROPEIA DOS INVESTIGADORES!

A iniciativa Noite Europeia dos Investigadores de 2020 está marcada a nível europeu para o dia 27 de novembro e neste ano de pandemia será sem dúvida diferente, mas muito inovadora e criativa!

Cumprindo os diversos planos de contingência face à COVID19, o consórcio do projeto “Ciência & Natureza” preparou um programa online com mais de duas centenas de atividades nas diferentes áreas científicas, mas garante também o desenvolvimento de eventos locais para participação online em direto ou presencial em Lisboa, Braga, Évora e Coimbra, sob o mote da preservação do património natural e cultural e investigação COVID19 em Portugal.

Consulte o programa online e os programas de eventos locais em cada uma das cidades e não deixe de interagir com alguns dos cerca de 1750 investigadores envolvidos na organização da maior festa da ciência na Europa!

PELO CONSÓRCIO SCINAT NEI2020,

**Raquel Barata**

Universidade de Lisboa

ORGANIZAÇÃO:



MEMBRO  
ASSOCIADO:



APOIO:



## Desafio European Corner *European Corner Challenge*


### Quiz European Corner | *European Corner Quiz*


Vem saber mais sobre os projetos Europeus em Portugal!

*Find out more about European projects based in Portugal!*

 Equipa NEI2020

 Todos os temas

 1 a 3 minutos

 Todas as idades


## Desafios NEI2020 *ERN2020 CHALLENGES*


### Lance um desafio para a ciência resolver até 2050 | *Set a challenge for science to solve by 2050*

O que gostaria que a ciência conseguisse resolver até 2050? Esta é uma oportunidade de lançar ideias para futuros trabalhos científicos!

 Equipa NEI2020

 Todos os temas

 1 a 3 minutos

 Todas as idades


### Desenha o/a cientista | *Draw a scientist*


Dê largas à sua criatividade e diga-nos qual a imagem que tem de um/a cientista!

*Get your creative juices flowing and share with us what image you have of a scientist!*

 Equipa NEI2020

 Todos os temas

 1 a 3 minutos

 Todas as idades

## Em Direto | Live

14H30 Mensagem de Boas Vindas | 14H30 Welcome message

## EM CONTÍNUO

### COM INÍCIOS ÀS 15H, 16H, 17H:


#### Como deixar um neurocientista sem palavras: as perguntas dos mais novos

O que acontece quando os neurocientistas são surpreendidos com as perguntas inusitadas dos mais pequenos? Será que conseguirão responder?

*How to leave a neuroscientist speechless: the questions of children*


*What happens when neuroscientists are caught off guard by the unexpected questions of children?*

*Will they be able to answer?*

 Proaction Lab, Universidade de Coimbra  
& Psychological Neuroscience Lab, Universidade do Minho

 Ciências sociais e humanas

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### COM INÍCIOS ÀS 15H, 16H, 17H, 18H, 19H, 20H, 21H, 22H:

#### Poluição por fungicidas aos “olhos” dos fungos aquáticos | *Fungicide pollution through the eye of aquatic fungi*


Sabias que os fungicidas ocupam cerca de 50 % da totalidade dos pesticidas usados em explorações agrícolas em Portugal? Nesta atividade mostraremos como dois sistemas biológicos são utilizados para estudar os efeitos dos fungicidas em fungos aquáticos não-alvo no âmbito de um projeto de investigação


*Did you know that fungicides account for about 50% of total pesticide usage in agriculture in Portugal?*

*In this activity we will show how two experimental biological systems are used to study the effects of fungicides in non-target fungi*

 Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA), Escola de Ciências da Universidade do Minho

 Ciências naturais e do ambiente

 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:


**COM INÍCIOS ÀS 15H, 16H, 17H, 18H, 19H, 20H, 21H, 22H:**

**Tudo o que gostaria de saber sobre sismos e tsunamis e sempre teve medo de perguntar** |


*Everything you would like to know about earthquakes and tsunamis and were afraid to ask*


Contacta ao vivo com especialistas nos sismos e tsunamis que vão responder a todas as tuas perguntas, ilustrando as respostas, sempre que possível, com imagens e vídeos

*Talk directly to specialists in earthquakes and tsunamis who will, whenever possible, answer your questions with images and videos*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa  
& Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente

 1 a 3 minutos


 Todas as idades


## 15H


**Introdução à Biologia de Campo** | *Introduction to Field Biology*

A visão e a experiência de quem vive fascinado pela Natureza. Workshop sobre como nos devemos comportar quando vamos para o campo para observar animais

*The vision and experience of one who lives fascinated by Nature. Workshop on how to behave in the field in order to observe animals*

 Unidade de Biologia da Conservação / Departamento de Biologia da Universidade de Évora  
Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED), Universidade de Évora

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

**Matemática à conversa com a Paleontologia** | *A talk between Mathematics and Paleontology*


À descoberta da Matemática na Paleontologia: um vídeo sobre aplicações da Matemática à Paleontologia dá início a uma conversa informal entre um matemático e um paleontólogo

*Looking for Mathematics in Paleontology: a video on the applications of mathematics in paleontology gives way to an Informal chat between a mathematician and a paleontologist*

 Departamento Matemática, FCT NOVA  
& Centro de Matemática e Aplicações (CMA), FCT NOVA

 Matemática, Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:


### Um Sistema Solar dentro da sala | *A Solar System in your room*


Vem connosco construir um Sistema Solar comestível à escala da tua sala de estar!

*Come build an edible Solar System, to the scale of your living room!*

 Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IAstra)

 Física/Química


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

### Abre os teus olhos! Abre a tua Terra! | *Open your eyes! Open your Earth!*

Workshop sobre a presença da Geologia no nosso dia-a-dia e outras formas de ver a Geologia

*Workshop on the recurrence of Geology on our daily lives and other ways to see Geology*

 Associação Portuguesa de Geólogos (APG)  
& Projecto ENGIE

 Ciências Naturais e do Ambiente


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


### Oportunidades para os Jovens nos Meios Rurais: Factos em vez de Mitos | *Opportunities for youths in rural areas: Facts instead of myths*

Quais os problemas e soluções para os jovens nos meios rurais?

*What are the problems and solutions for young people in rural areas?*

 Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas

 Mais de 30 minutos


 Jovens e Adultos

## 15H30

### À descoberta do Lobo Ibérico | *On the lookout for the Iberian Wolf*

Nesta conversa vamos desvendar os truques e as técnicas de estudo usadas no campo, como por exemplo a procurar de indícios de presença do lobo-ibérico (pegadas, dejetos), uma espécie ameaçada em Portugal!

*In this chat, we will share the tricks of the trade and the research techniques used on the fieldwork, e.g. looking for wolf tracks and scats, an endangered species in Portugal!*

 Associação para a Conservação do Lobo e do seu Ecosistema (Grupo Lobo)  
& Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c)

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Mais de 30 min

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:


### O Poder das Artes na Educação Ambiental | *The Power of Arts in Environmental Education*

Mesa redonda sobre a importância das artes na sensibilização para a proteção e conservação ambiental

*Roundtable on the relevance of the arts in the engagement for environmental protection and conservation*

 Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, Braga

 Ciências Naturais e do Ambiente, Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas

 Mais de 30 minutos

 Adultos

### Como preparar as plantas para um mundo em mudança? | *How to prepare plants for a changing world?*


A importância das plantas e temas/técnicas que são alvo de investigação no Centro de Biologia


Funcional de Plantas/BioISI da Escola de Ciências da UMinho, relacionados com a preservação de plantas

*The importance of plants and topics/techniques that are our research target at the Centro de Biologia Funcional de Plantas/BioISI, and are related to plant preservation*

 Centro de Biologia Funcional de Plantas (CBFP/BioISI), Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 min

 Jovens e Adultos

## 16H

### Paleotrivia | *Paleotrivia*

O que sabes sobre Paleontologia Portuguesa? Habilita-te a ganhar 2 bilhetes para o Dinopark Lourinhã ou a pré-inscrição para o Mestrado em Paleontologia (Universidade Nova de Lisboa-Universidade de Évora)!

*How much do you know about Portuguese Paleontology? A chance to win 2 tickets to Dinopark*


*Lourinhã or the pre-register to the Master in Paleontology (Universidade Nova de Lisboa - Universidade de Évora)!*

 Departamento de Ciências da Terra, FCT NOVA

& Research Unit GeoBioTec-Sedimentary Basins and Palaeontology Group

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:



**Vamos reutilizar! Queres fazer uma carteira com Tetra-Brick? | *Let's reuse! How about making a wallet in Tetra-Brick?***


Vamos fazer magia: converte um pacote de sumo numa carteira


*Let's do some magic: turn a pack of juice pack into a wallet*

 CrowdRecycling

& Centro Interdisciplinar de História, Culturas e Sociedades (CIDEHUS)/ Heritales project, Universidade de Évora

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10-30 min


 Todas as idades


**Pelos caminhos do combate à tuberculose: da universidade para o mundo... | *On the paths of fighting tuberculosis: from the university to the world...***


À semelhança do COVID-19 também a tuberculose é um flagelo global que só em 2018 matou 1,2 milhões de pessoas e infetou mais 10 milhões (OMS, 2019). Neste seminário, falaremos de um trabalho de investigação promissor, levado a cabo em Ciências Universidade de Lisboa, que tem como objetivo “desenhar” novas moléculas ativas contra o bacilo da tuberculose com base em estudos experimentais e computacionais.

*Like COVID-19, tuberculosis is also a global scourge that in 2018 alone killed 1.2 million people and affected 10 million more (WHO, 2019). In this seminar, we will talk about a promising research work, carried out in Ciências University of Lisbon, which aims to “design” new active molecules against the tuberculosis bacillus based on experimental and computational studies*

 Centro de Química Estrutural, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Física/Química

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

**Porque é que temos medo das orcas? | *Why are we afraid of killer whales?***

Quando falamos em orcas gera-se muitas vezes um sentimento de receio e apreensão para com estes mamíferos marinhos. Mas normalmente achamos que todos os golfinhos são simpáticos! Serão as orcas assim tão diferentes dos outros golfinhos?

*Whenever killer whales are mentioned, it is often associated with feelings of fear and apprehension towards these marine mammals. On the other hand, we think all dolphins are nice. But are killer whales that different from other dolphins?*

 Associação para a Investigação do Meio Marinho (AIMM)

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

## 16H30

### Ups! Como desapareceu o corante? | *Oops! Where has the dye gone?*


Demonstração sobre os mistérios da nanoescala

*Demonstration about the mysteries of the nanoscale*

 Centro de Química Estrutural, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Física/ Química


 10 a 30 minutos

 Todas as idades


### BiblioLab: histórias com ciência | *BiblioLab: from stories to science*


E vitória, vitória começa a ciência com esta história: vem descobrir como cresceu o pé de feijão do João

*And victory, victory begins science with this story: discover how Jack's beanstalk grew*

 Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF) /  
Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro / Universidade de Aveiro  
& Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Literatura


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades


### Conversa: sementes e sabores preservados ou esquecidos | *Chatting: seeds and flavours preserved (or forgotten)*

Da horta para a mesa: as heranças das sementes que nos alimentam

*From the garden to the table: the legacies of the seeds we eat*

 Centro de Investigação do Século XX (CEIS 20), Instituto de Investigação Interdisciplinar (III),  
Universidade de Coimbra

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Cientistas e os seus percursos | *Scientists in the making*

Mesa redonda com estudantes de doutoramento e investigadores de pós-doutoramento de diferentes áreas de investigação, onde se vai discutir os seus percursos, as suas visões e os desafios que enfrentaram durante as várias etapas da sua vida profissional

*Roundtable with PhD students and Postdoctoral researchers of different research areas, to discuss their paths, visions, and challenges faced throughout the various stages in their professional lives*


 Instituto de Medicina Molecular João Lobo Antunes (iMM)

 Ciências da Saúde

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO ASSOCIADO:


APOIO:

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos


**Sabes como correm os poluentes debaixo dos nossos pés? | *Do you know how pollutants run underneath our feet?***

Vem ser o árbitro desta corrida dos contaminantes pelo solo até atingirem a meta  
*Come be the referee of this race of contaminants through the soil to reach the goal*

 Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA)  
& Pólo CERENA - Faculdade de Educação, Universidade do Porto

 Ciências Naturais e do Ambiente


 10 a 30 minutos

 Todas as idades


**Jogos de luz no mundo microscópico | *Light play in the microscopic world***

Sabias que a fluorescência está à nossa volta, em muitas coisas com as quais convivemos no dia a dia?  
Junta-te a nós para brincar com a luz e perceber como esses jogos abrem a porta para um mundo novo, em que tudo tem cor

*Did you know that fluorescence is all around us, in many things that we use in our daily lives? Join us to play with light and realize how these games open the door to a new world, in which everything has color*

 Mostmicro at Instituto de Tecnologia Química e Biológica Antonio Xavier (ITQB), NOVA  
& “La Caixa” Foundation / Oeiras Valley, Município de Oeiras / COLife / Bacterial Imaging Cluster (BIC) / Portuguese Platform of Biolmaging (PPBI)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


**Primeiros passos para uma grande descoberta | *First steps to a great discovery***

Ajuda a fazer ciência enquanto te divertes, e talvez descubras algo inesperado...  
*Help making science while you have fun, and you might discover something unexpected...*

 Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço (IAstra)

 Física/Química, Matemática, Tecnologias

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

## 17H

### Conversa sobre a Arte e Ciência do Vidro | *The Art and Science of Glass: a conversation*

Uma conversa onde vários saberes se cruzam para discutir a arte do vidro

*A conversation among different areas of knowledge to debate the art of glass-making*

 Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA

& Departamento de Conservação e Restauro (DCR), FCT NOVA

 Química, Tecnologias, Arquitectura, artes e design, Ciências sociais e humanas

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Os Açúcares RARAMENTE fazem mal?! | *Sugars RARELY do you harm?!*

Os açúcares são muito abundantes na natureza. Podem ser mais ou menos complexos e ter muitas funções. Recentemente, o seu papel negativo na saúde tem tido maior visibilidade, mas... será sempre assim?

*Sugars are very abundant in nature. They can be more or less complex and have many different functions. Recently, their negative role in health has become more visible, but... will it remain that way?*

 Unidade de Ciências Biomoleculares Aplicadas (UCIBIO), NOVA

& Associação Portuguesa CDG e outras Doenças Metabólicas Raras (APCDG)

 Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


### Conversa: Da Célula à Farmácia | *Chat: From the Cell to the Pharmacy*

Uma hora neste dia nem sabe o bem que lhe fazia! Conversa com investigadores sobre a investigação em Farmacologia e Cuidados Farmacêuticos e a sua relevância para a saúde nestes tempos de pandemia

*An hour of this day will keep the doctor away! Chat with researchers on Pharmacology and Pharmaceutical Care and its relevance in pandemic times*

 Laboratório de Farmacologia e Cuidados Farmacêuticos da Faculdade de Farmácia da Universidade de Coimbra

 Ciências da Saúde

 Mais de 30 minutos


 Jovens e Adultos

### Visita Virtual à experiência ATLAS no Centro Europeu de Pesquisa Nuclear (CERN) | *Virtual Tour of the ATLAS Experience at CERN*


Vem visitar virtualmente um detetor de física de partículas no CERN e conhecer os cientistas portugueses que lá trabalham!

*Come visit a particle physics detector at CERN and meet the Portuguese scientists who work there!*

 Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP), Universidade do Minho

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas

 Mais de 30 min

 Jovens e Adultos


### Tertúlia “A falar é que a gente se entende” | *Roundtable “Speak the speech”*

Como pode a investigação contribuir para uma sociedade de conhecimento? Como podemos diluir a barreira entre a investigação e o dia-a-dia da sociedade? Nesta conversa informal, os investigadores vão falar sobre os desafios e oportunidades da comunicação da investigação para a sociedade civil. Junta-te ao Iscte e partilha a tua opinião!

*How can Research promote a knowledge-based society? How can we blur the barrier between research and society's daily life? In this casual conversation researchers will talk about the challenges and opportunities of the communication of research to the civil society. Join us and share your opinion!*

 Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências sociais

 Mais de 30 minutos

 Adultos

## 17H30

### Dinossauros de Portugal: conversas sobre o presente e o futuro deste Património Paleontológico


*Dinosaurs from Portugal: talking about the present and the future of this Paleontological Heritage*

Conversa sobre dinossauros e o Património Paleontológico português

*Chat about dinosaurs and the Portuguese Paleontological Heritage*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos


### Decifrar Telas Históricas | *Historic Canvases Deciphered*

Em busca de telas da pintura dos Antigos Mestres. Registe-se já para esta demonstração escrevendo um email para [canvas@labo.pt](mailto:canvas@labo.pt)

*In search of Old Masters paintings. Register to this workshop by writing an email to [canvas@labo.pt](mailto:canvas@labo.pt)*

 Laboratório de telas manuais de Odemira (LAB O) / Helena Loermans  
& Cost / Euroweb

 Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos


### **Quiz sobre transição energética: testa os teus conhecimentos!** | *Energy Transitions Quiz: test your knowledge!*

Transição energética: um tópico de investigação interdisciplinar

*Energy transition: a topic for interdisciplinary research*

 Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

 10-30 min

 Jovens e Adultos

### **Visita virtual ao Centro de Engenharia Biológica** | *Virtual tour of the Center of Biological Engineering*

Queres conhecer o que fazemos no centro de Engenharia Biológica da UMinho? Então embarca connosco nesta visita virtual.

*Do you want to know what we do at the Center of Biological Engineering? Then embark with us on this virtual tour.*

 Centro de Engenharia Biológica, Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10-30 minutos

 Jovens e Adultos

### **A Matemática na Caça de Tesouros** | *The Mathematics of Treasure Hunting*


Gostas de passear ao ar livre e procurar tesouros escondidos? Adivinha quantos tesouros consegues encontrar num passeio de 4 horas? A Investigação Operacional vai te ajudar a encontrar o percurso com os melhores tesouros!

*Do you like strolling and hunting for hidden treasure? Guess how many treasures you can find on a 4-hour walk? Operational Research help you finding the route with the best treasures!*

 Departamento de Matemática (DM) / Centro de Matemática e Aplicações (CMA), NOVA  
& Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA

 Matemática

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

## 18H


### Simulando a física de plasmas usando supercomputadores Exascale | *Simulating plasma physics with Exascale supercomputers*


A dança dos plasmas vista por um supercomputador

*Watching the dance of plasmas with the help of supercomputers*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa -  
Microsistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

 Física/química, Tecnologias

 1 a 3 minutos


 Jovens e Adultos


### Apresentação do Livro: As Alterações climáticas os Desafios para Portugal depois do acordo de Paris | *Book launch: As Alterações climáticas os Desafios para Portugal depois do acordo de Paris*


Apresentação do livro por Viriato Soromenho Marques e mesa redonda sobre os desafios das alterações climáticas com autores do livro “As Alterações climáticas os Desafios para Portugal depois do acordo de Paris” baseado nas apresentações da conferência “COP 21. Desafios para Portugal depois da Conferência de Paris”

*Presentation of the book by Viriato Soromenho Marques and roundtable on the challenges of climate change with authors of “As Alterações climáticas os Desafios para Portugal depois do acordo de Paris,” a book based on the panels of the conference “COP 21. Challenges to Portugal after the Paris Conference”*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

 Tecnologias, Ciências naturais e do ambiente, Ciências sociais e humana


 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Quanta ciência cabe num neurocientista? | *How much science can a neuroscientist hold?*


Esta é uma competição entre investigadores que vão tentar responder às questões mais básicas sobre o cérebro. Será que ainda se lembram das aulas de licenciatura?

*This is a competition between researchers who will try to answer the most basic questions about the brain. Will they remember their bachelor classes?*

 Proaction Lab, Universidade de Coimbra  
& Psychological Neuroscience Lab, UMinho

 Ciências Sociais e Humanas

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:


APOIO:

**Quiosque do conhecimento. Cães e humanos, uma história com ciência! | *Research kiosk. Dogs and humans, a history with science!***

Desvendar o processo de domesticação ou perceber os mecanismos fisiológicos e neurológicos que regulam o comportamento dos cães são exemplos de investigações científicas que nos últimos anos fizeram enormes progressos graças às modernas técnicas de pesquisa. “Quem domesticou quem?” ou “Um cão treinado é um cão feliz?” são algumas das perguntas que pode encontrar neste quiosque. Inscreva-se já em [shorturl.at/mY469](http://shorturl.at/mY469)

*Uncovering the process of domestication or perceiving the physiological and neurological mechanisms that regulate the behavior of dogs are examples of scientific investigations that in recent years have made enormous progress thanks to modern research techniques. “Who domesticated who?” or “Is a trained dog a happy dog?” are some of the questions you can find in this kiosk*

Register now at [shorturl.at/mY469](http://shorturl.at/mY469)

 Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT – Universidade de Lisboa/NOVA) / Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da Universidade do Porto (i3S) & CIBIO-InBio / LARC-DGPC / Science for Change, Barcelona / CRG, Barcelona / Ce3C / Pelo Vínculo

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

 Mais de 30 min

 Jovens e Adultos

**Apresentação do livro: Neuromitos: ou o que realmente sabemos sobre como funciona o nosso cérebro**

Apresentação do livro “ Neuromitos: ou o que realmente sabemos sobre como funciona o nosso cérebro”, de Alexandre Castro Caldas, Professor Catedrático de Neurologia e Diretor do Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa (ICS-UCP); e Joana Rato, Neuropsicóloga e Investigadora do Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa (CIIS – UCP).

*Conversation around the book “Neuromyths: or what we really know about how our brain works” by Alexandre Castro Caldas and Joana Rato.*

 Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, Braga

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

 Mais de 30 min


 Jovens e Adultos




### MathEscape | *MathEscape*


O museu precisa da vossa ajuda! De que estão à espera?!

*The museum needs you! What are you waiting for?!*

 Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA  
& Núcleo de Matemática, NOVA

 Matemática


 Mais de 30 minutos


 Jovens e Adultos

### Será a saliva responsável pelo nível de adesão à Dieta Mediterrânica? | *Is saliva responsible for the adherence to the Mediterranean Diet?*

O regresso às experiências de Pavlov para a promoção da Dieta Mediterrânica

*The return to Pavlov's experiences to promote Mediterranean Diet*

 Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED), Universidade de Évora  
& Departamento de Biologia, Universidade de Évora

 Ciências naturais e do ambiente, Ciências da saúde


 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos


### Como é que a Ciência resolve problemas das pessoas? | *How does science solve people's problems?*

Debate onde será discutido de que forma é que as Ciências da Saúde podem servir a sociedade

*Debate to discuss how the Health Sciences may serve society*

 Centro de Neurociências e Biologia Celular da Universidade de Coimbra (CNC-UC)  
& Museu da Ciência da Universidade de Coimbra e Instituto de Investigação Interdisciplinar (iiiUC)

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Lançamento de Livro: Os Elementos em Ciências. Uma viagem pela Tabela Periódica | *Book launch:*

*The Elements in the Faculty of Sciences. A trip through the Periodic Table*


Conversa com as editoras do livro

*Chat with the editors of the book*

 Departamento de Química e Bioquímica, Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Física/Química, Matemática, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Todas as idades

**Ciência, tecnologia, medicina e natureza na construção de paisagens coloniais** | *Science, technology, medicine and nature in the construction of colonial landscapes.*


Uma imagem NÃO vale mais que mil palavras. Conversa com investigadores e exposição virtual de fotografias de arquivo que retratam atividades, agentes e instrumentos científicos, tecnológicos e médicos, que contribuíram para a criação de novas paisagens coloniais, entre o último quartel do século XIX e a primeira metade do século XX

*A picture is NOT worth a thousand words. Chat with researchers and virtual exhibit of archival photographs that depict scientific, technological, and medical activities, agents, and instruments which contributed to the creation of new colonial landscapes, between the last quarter of the 19th century and the first half of the 20th century*

 Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT), Universidade de Lisboa/NOVA

 Ciências Sociais e Humanas

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


**Será que consegues encontrar espécies invasoras através do seu ADN nos portos de Portugal?** | *Can you find invasive species through DNA in the ports of Portugal?*

Serão propostos vários jogos em que os participantes utilizarão a plataforma online BOLD para descobrir a identidade de espécies marinhas através de códigos de barras de ADN e tentar perceber se estão ou não na presença de espécies invasoras.

*Several games will be proposed to the participants to be conducted in the online platform BOLD, in order to find the identity of marine species through DNA barcodes and to try to understand if they are in the presence or not of invasive species.*

 Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA), Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Mais de 30 minutos


 Jovens e Adultos


## 18H30

**E se conseguíssemos reutilizar o CO2?** | *And what if we could reuse CO2?*

O CO2 é muito mais do que um gás com efeito de estufa!

*CO2 is much more than a greenhouse gas!*

 Laboratório Associado para a Química Verde, Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA & Centro de Química Estrutural, Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

 Física/Química, Tecnologias, Ciências naturais e do ambiente

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

### O Quiz Fundamental | *The Fundamental Quiz*

O quiz definitivo acerca dos fundamentos da ciência e da lógica

*The ultimate quiz on the foundations of science and logic*

 Centro de Filosofia das Ciências, Universidade de Lisboa

 Matemática, Ciências Sociais e Humanas

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Visita guiada ao Menu de Reabilitação Verde para edifícios residenciais históricos em Portugal |

*Guided tour of the Green Retrofitting Menu for Portugal's historical residential buildings*

Venha visitar o nosso modelo 3D de uma casa histórica lisboeta e aprender mais sobre eficiência energética e reabilitação urbana!

*Come visit our 3D model of an historical Lisbon house and learn more on energy efficiency and urban rehabilitation!*

 Center for Environmental and Sustainability Research (CENSE), NOVA

 Ciências Naturais e do Ambiente


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### O Universo Dinâmico das Células Humanas | *The Dynamic Universe of Single Human Cells*


Há um universo em cada uma das nossas células: vídeos e imagens de células humanas vivas

*There is a whole Universe in each of our cells: videos and images of human live cells*

 Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Ciências naturais e do ambiente, Ciências da saúde

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### Como se faz investigação em Matemática? | *How is mathematical research done?*


Uma folha em branco e um lápis são a porta para o infinito. Mesa redonda onde investigadores vão partilhar as suas experiências pessoais e esclarecer as dúvidas do público em direto


*A blank sheet and a pencil are the door to infinity. Roundtable with researchers who will share their personal experiences and answer questions by the live audience*

 Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA

& Departamento de Matemática (DM), NOVA / Centro de Matemática e Aplicações (CEMAT), NOVA

 Matemática

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:

## 19H


### À caça de gambuzinos com biólogos | *Hunting for gambuzinos with biologists*

Pega na tua lanterna virtual e prepara-te para uma caçada aos gambuzinos!


*Grab your virtual flashlight and get ready for a hunt for gambuzinos!*


Inscreve-te já para esta atividade, para receberes um email com instruções de acesso:

<https://videoconf-colibri.zoom.us/meeting/register/tZlvd-ytqDosHd2sDm8ScjJT9oeLuiQKi->

 Unidade de Biologia da Conservação / Departamento de Biologia, Universidade de Évora / Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED), Universidade de Évora

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

### Floresta, um recurso que se renova | *The Forest, a renewable resource*


Recorrendo a sistemas robóticos inteligentes para a recolha e processamento de biomassa e procurando novas aplicações para novos materiais, este projeto promove a bioeconomia e a economia circular na região do Norte de Portugal e Galiza.

*With the help of robotic intelligent systems for the collection and processing of biomass, and looking for new applications to new materials, this project promotes bioeconomy and circular economy in the north of Portugal and Galicia*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC-TEC)/ Associação Florestal de Portugal (FORESTIS) & Asociación Forestal de Galicia (AFG) / Centro Tecnológico de Automoción de Galicia (CTAG)


 Matemática e Tecnologias

 Até 10 min


 Jovens e Adultos

### Corrupção e Património: o que perdemos nesta combinação | *Corruption and Heritage: what we lose in that combination*

Mesa redonda sobre corrupção e os impactos causados ao património cultural e natural da sociedade  
*Roundtable on corruption and the impacts caused to society's cultural and natural heritage*

 Instituto de Ciências Sociais (ICS), Universidade de Lisboa & Transparência e Integridade – PT

 Ciências Sociais e Humanas

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:


MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:

### Quem quer ser um especialista em Estudos Internacionais? | *Who wants to be an expert in International Studies?*


Quiz que te desafia a testares os teus conhecimentos em Estudos Internacionais

*Quiz that challenges you to test your knowledge in International Studies*

 Centro de Estudos Internacionais (CEI), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

### Matemática 4.0 | *Mathematics 4.0*

Um estudo realizado em 2015 pelo Fórum Económico Mundial sobre a “Revolução Industrial 4.0” é um excelente “despertar de consciências”, dando mostras de um desenvolvimento muito acelerado em determinadas áreas, com implicações disruptivas no nosso modo de vida. A Inteligência Artificial é um dos pilares desta revolução, mas por detrás da automatização encontramos muitos algoritmos matemáticos. Esta é a Matemática 4.0.

*A study carried out in 2015 by the World Economic Forum on the “Industrial Revolution 4.0” is an excellent “awakening of consciences”, showing signs of very rapid development in certain areas, with disruptive implications for our way of life. Artificial Intelligence is one of the pillars of this revolution but behind automation we find many mathematical algorithms. This is Mathematics 4.0.*

 Departamento de Matemática (DM), NOVA  
& Centro de Matemática e Aplicações (CMA), NOVA

 Matemática, Tecnologias, Ciências sociais e humanas

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

## 19H30


### Fique ligado com o MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente | *Stay connected with MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente*

Mesa redonda sobre o papel do MARE na Preservação do Património Cultural e Natural

*Roundtable on the role of MARE in the Preservation of Cultural and Natural Heritage*

 Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE)

 Ciências naturais e do ambiente

 1 a 3 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:


APOIO:

## 20H


### A ciência do infinitamente pequeno | *The science of the infinitely small*


Tens curiosidade sobre o CERN, a misteriosa matéria escura, os energéticos raios cósmicos, e as aplicações tecnológicas desta ciência? Vamos conversar sobre isso!

*Curious about CERN, dark matter, high energy cosmic rays, and the technological applications of this scientific work? Let's chat about it!*

 Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas (LIP), Universidade de Coimbra & LIP, Universidade de Lisboa / LIP, Universidade do Minho

 Física/Química, Tecnologias

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### É o universo um gigantesco computador? | *Is the universe a giant computer?*

Uma conversa sobre filosofia digital

*A chat about digital philosophy*

 Centro de Filosofia das Ciências, Universidade de Lisboa

 Física/Química


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


### Estatística para a Saúde | *Statistics for health*

Estatística para a Saúde: será um remédio? Nesta apresentação discutem-se exemplos concretos do uso da estatística nesta missão médica

*Statistics for health: is it a cure? Presentation on concrete examples of the uses of statistics in this medical mission*

 Centro de Matemática e Aplicações (CMA), Faculdade de Ciências e Tecnologia, NOVA

 Matemática, Ciências da Saúde

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Os desafios sociais e o Direito | *The Societal Challenges and the Legal Studies*

O direito do futuro e o futuro do direito. Debate sobre os desafios impostos pela sociedade tecnologia  
*The Legal Studies of the future and the future of the Legal Studies. Debate on the challenges brought by a technological society*

 Instituto Jurídico, Universidade de Coimbra

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

**Quem quer ser Milionário: Edição Estatística Ecológica | *Who Wants To Be a Millionaire: Ecological Statistics Edition***

Quer ser milionário? Venha aprender connosco. Não temos 50000 euros como na versão da TV, mas o saber não tem preço...

*Do you want to be a Millionaire? Come learn with us. We don't have 50.000 euros like the TV Show, but knowledge has no price...*

 Centro de Estatística e Aplicações, Universidade de Lisboa  
& Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Matemática

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

**As coleções digitais na Infraestrutura ROSSIO: o exemplo dos “Jardins e Parques em Portugal” |**


*Digital collections in the ROSSIO Infrastructure: the case of “Portuguese gardens and Parks”*

Vem fazer connosco um passeio digital pelos jardins históricos e parques de Portugal!

*Take a digital tour with us on Portugal's historic gardens and parks!*

 Infraestrutura ROSSIO, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, NOVA

 Arquitectura, artes e design, Ciências sociais e humanas

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

## 20H30

**Regulação dos Biobancos em Portugal | *Biobanks' regulation in Portugal***

Mesa redonda sobre a tentativa de superação da dicotomia

*Roundtable on overcoming the dichotomy*

 Faculdade de Direito, Universidade de Coimbra

 Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde





 Até 10 min

 Jovens e Adultos

**Ver(de) Lisboa: ética e estética na capital verde europeia | *Green Lisbon: ethics and aesthetics in the European Green Capital***





Primeiro episódio do podcast “Desatar o Nó.” Dois investigadores da equipa vão ajudar a perceber melhor outras dimensões de sustentabilidade importantes na cidade

*First episode of the podcast “Untie the Knot.” Two researchers in the team will help to better understand other dimensions of sustainability important in the city*

-  Centre for Socioeconomic and Territorial Studies (DINÂMIA'CET), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
-  Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde
-  10 a 30 minutos
-  Jovens e Adultos

**Heritales: aprender sobre património sustentável com cinema | *Heritales: learning about the Heritage of sustainable communities with cinema***

Vamos aprender sobre comunidades sustentáveis e conhecer patrimónios do mundo  
*Let's learn about sustainable communities and world heritage*





-  Heritales Project / Media CMS/ Direção Geral do Património Cultural / UNESCO Chair Universidade Lusófona / Faculdade de Belas Artes, Universidade de Lisboa/ FCT NOVA / Vicarte
-  Ciências Sociais e Humanas
-  10-30 min
-  Jovens e Adultos

## 21H

**Science Dating. Um encontro às cegas com a ciência | *Science Dating. A blind date with science***

Durante 5 minutos, através do Zoom, podes conversar com um(a) cientista mistério do Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares (C2TN), do Técnico. Inscrição prévia para o endereço [outreach.c2tn@ctn.tecnico.Universidade de Lisboa.pt](mailto:outreach.c2tn@ctn.tecnico.Universidade de Lisboa.pt)

*For 5 minutes you can chat with a mystery scientist from the Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares (C2TN), Universidade de Lisboa. Register in advance at [outreach.c2tn@ctn.tecnico.Universidade de Lisboa.pt](mailto:outreach.c2tn@ctn.tecnico.Universidade de Lisboa.pt)*

-  Centro de Ciências e Tecnologias Nucleares (C2TN), Universidade de Lisboa
-  Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde
-  Até 10 min
-  A partir dos 6 anos

**Pint of Science - Edição Especial Noite Europeia dos Investigadores | *Pint of Science - European Researchers' Night Special Edition***

O festival 'Pint of Science Portugal' associa-se à Noite Europeia dos Investigadores, com uma edição especial onde investigadores de diferentes áreas apresentam os seus projetos através de conversas informais, transmitidas em direto no Facebook.





*The Pint of Science Portugal festival joins the European Researchers Night, with a special edition where researchers from different areas present their projects through informal conversations, broadcast live on Facebook.*

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:







-  Centro de Biologia Molecular e Ambiental (CBMA), Universidade do Minho/ Pint of Science Portugal
-  Ciências Naturais e do Ambiente
-  Mais 30 minutos
-  Jovens e Adultos

### Insubmissas, Mulheres na Ciência | *Insubmissive, Women in Science*

Transmissão em direto da peça de teatro “Insubmissas, mulheres na ciência” sobre quatro mulheres que conquistaram o seu lugar na ciência brasileira e mundial, escrita por Oswaldo Mendes. Espetáculo galardoado pelo Prémio Público de Teatro de São Paulo

*Live streaming of the theater play “Insubmissive, women in science”, on the lives of four women who earned their place in Brazilian and world science, created by Oswaldo Mendes. This show was awarded the São Paulo Prêmio Público de Teatro*

-  Núcleo Arte Ciência no Palco da Cooperativa Paulista de Teatro / Universidade de Évora
-  Todas as áreas
-  Mais de 30 minutos
-  Jovens e Adultos





## 21H30

### Visita Virtual à experiência CMS do Centro Europeu de Pesquisa Nuclear (CERN) |

#### *Virtual Tour of the CMS experiment in CERN*

Vem aprender mais sobre o mundo das partículas. Os cientistas portugueses no CERN vão guiar-nos através das Salas de Controle e dos Detectores da Experiência CMS, instalada no acelerador Large Hadron Collider (LHC) no CERN, e responder às tuas perguntas!

*Learn more about the world of particle physics. Portuguese scientists in CERN will guide us through the Control Rooms and the Detectors in the CMS experiment, installed within the Large Hadron Collider (LHC) at CERN, and they will answer your questions!*

-  Laboratório de Instrumentação e Física de Partículas (LIP)  
& Centro Europeu de Experiência Nuclear (CERN) / Universidade de Lisboa / Universidade de Coimbra / Universidade do Minho / Agência Ciência Viva
-  Física/Química
-  Mais de 30 min
-  Jovens e Adultos

## 22H


### Conversa: “Insubmissas, Mulheres na Ciência” | Roundtable: *Insubmissive, Women in Science*


Depois da peça transmitida em direto, uma conversa com as atrizes do grupo de teatro da peça


“Insubmissas, Mulheres na Ciência”

*After the live streaming of the play “Insubmissive, Women in Science” a roundtable with the actors of the theater*

 Núcleo Arte Ciência no Palco da Cooperativa Paulista de Teatro / Universidade de Évora

 Todas as áreas

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

## Sábado, 28 novembro | 21H30

### 51 Pegasi b: Um outro planeta a 50 anos-luz, 25 anos depois


Há 25 anos começou a revolução na procura de outros mundos fora do Sistema Solar – Com milhares de planetas entretanto descobertos, o que iremos descobrir no próximo quarto de século?

*51 Pegasi b: Another planet 50 light-years away, 25 years later.*

*25 years ago started a revolution in the search for other worlds outside the Solar System – With thousands of planets discovered in the meantime, what will we discover in the next quarter of a century?*

 Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço

 Física/Química, Matemática, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:


## EM CONTÍNUO

### Conversas & Controvérsias | *Conversations & Controversies*


#### Portugal radioativo? Não, obrigado! | *Radioactive Portugal? No, thanks!*

“Fomos vítimas da Radioatividade: Mineiros do Urânio e Ciência Nuclear em Portugal”: Mesa-redonda sobre radioatividade e património ambiental da ciência nuclear em Portugal

*“We were victims of radioactivity: Uranium Miners and Nuclear Science in Portugal”*: a roundtable about the environmental heritage of nuclear science in Portugal

 Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT – Universidade de Lisboa/NOVA)  
& Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 Mais de 30 minutos

 Adultos

#### Vida nos Oceanos do Futuro | *Life in the Oceans of the Future*


Vídeo e entrevistas sobre como as alterações climáticas estão a afetar os oceanos. Quais as consequências para a vida marinha?

*Video and interviews on how climate change is affecting the oceans. What are the consequences for marine wildlife?*

 Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida (ISPA)  
& Centro de Ciências do Mar e Ambiente (MARE)

 Ciências Naturais e do Ambiente


 10 a 30 minutos

 Todas as idades

#### A hora da Ciência na Saúde e na Doença! | *It's time for Science in sickness and health!*

Entrevistas, vídeos, inquérito e quiz sobre o trabalho desenvolvido no Gabinete de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica (GAPIC)

*Interviews, videos, questionnaire, and quiz on the work developed at Gabinete de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica (GAPIC)*

 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa (FMUL) – Gabinete de Apoio à Investigação Científica, Tecnológica e Inovação (GAPIC)  
& Associação de Estudantes da Faculdade de Medicina (AEFML), Universidade de Lisboa

 Ciências da Saúde


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

**Alimentar Boas Práticas: Da Produção ao Consumo Sustentável 2020** | *Innovative practices in Portugal all through the food chain: from production to sustainable consumption*

Entrevista e E-book sobre práticas inovadoras em Portugal através da cadeia alimentar: da produção ao consumo sustentável

*Interview and E-book: Innovative practices in Portugal all through the food chain: from production to sustainable consumption*

 Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS.NOVA), Faculdade de Ciências Sociais e Humanas NOVA & Quercus / Alimentar Cidades Sustentáveis

 Ciências naturais e do ambiente, Ciências sociais e humanas

 10 a 30 minutos


 Adultos


**Infraestruturas de investigação: O que são e porque são importantes?** | *Research Infrastructures: What are they and why are they important?*

Marta Lourenço (Universidade de Lisboa) convida Adelino Canário (Universidade do Algarve), Domingos Barbosa (Universidade de Aveiro) e Rui Fernandes (Universidade da Beira Interior) para uma mesa-redonda sobre as infraestruturas de investigação em Portugal

*Marta Lourenço (University of Lisbon) invites Adelino Canário (University of Algarve), Domingos Barbosa (University of Aveiro) and Rui Fernandes (University of Beira Interior) for a round table about research infrastructures in Portugal*

 Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Universidade de Lisboa

 Todas as áreas

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

**Normas sociais e a proteção de recursos naturais** | *Social norms and the protection of natural resources*


Qual o papel dos outros nas nossas decisões para proteger a natureza e a biodiversidade?

*What is the role of others in our decisions about nature and biodiversity protection?*

 Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas





 Até 10 min

 Todas as idades

**A salvaguarda e a preservação do património e da biodiversidade da fábrica de pólvora de Vale de Milhaços | *Safeguarding and preserving heritage and biodiversity at Vale de Milhaços gunpowder factory***

Património, Investigação e Sustentabilidade na Fábrica de Pólvora de Vale de Milhaços, classificado como monumento de interesse público desde 2001





*Heritage, Research, and Sustainability in the Vale de Milhaços gunpowder factory, classified and listed as public interest monument since 2001*

-  Centro de Física Atómica do Departamento de Física (LIBPhys), FCT NOVA & Ecomuseu Municipal do Seixal, Câmara Municipal do Seixal / Musa Paradisiaca / Projeto Brama - Associação Vita Nativa
-  Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas
-  Até 10 min
-  Jovens e Adultos

**2 curtas: refúgio, mito e degradação ambiental | *2 shorts: refuge, myth, and environmental decline***

Curtas-metragens que abordam a questão do refúgio, desenvolvimento, mitologia e transformações ambientais





*Short films on the issue of refuge, development, mythology, and environmental change*

-  Instituto de Ciências Sociais (ICS), Universidade de Lisboa
-  Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas
-  Mais de 30 minutos
-  Jovens e Adultos

**Invisíveis, mas em todo o lado: os microrganismos | *Invisible, but everywhere: microorganisms***

Vídeos, entrevistas e conversas que mostram a importância dos microrganismos. Porque a nossa existência depende do grande trabalho dos mais pequenos!

*Videos, interviews, and chats showing the relevance of microorganisms. Because our existence depends on the great work of the little ones!*

-  Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c), Universidade de Lisboa
-  Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde
-  10 a 30 minutos
-  Todas as idades


### Biodiversidade e futuro | *Biodiversity and future*


Aprende como a biodiversidade pode sustentar o nosso estilo de vida!

*Learn how can biodiversity sustain our way of life!*

 Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c), Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades

### A cidade que (não) queremos | *The city we (don't) want*


Vamos pensar a cidade em que (não) queremos viver! Convite à participação dos cidadãos para a co-construção de visões de cidade

*Let's think about the city we (don't) want to live in! Invitation to citizens' participation in the co-construction of visions of the city*

 Grupo de Investigadores em Comunicação, Ciência e Ambiente (GICCA), Instituto de Ciências Sociais, Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitetura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Todas as idades


### Conhecer + Valorizar + Avis | *Know + Value + Avis*


Descobre o que Avis oferece. Projeto colaborativo da Estação Náutica de Avis (ENA) com alunos de 1º ciclo (4º ano) do Agrupamento de Escolas do concelho, que visa sensibilizar para práticas de sustentabilidade territorial, através do reforço do conhecimento, valorização e preservação do património natural e cultural do concelho de Avis

*Find out what Avis offers. Collaborative project of the Avis Nautical Station (ENA) with 4th year pupils of the Municipal School Group that aims to raise awareness of territorial sustainability practices, by strengthening knowledge, valorisation, and preservation of the natural and cultural heritage of the municipality of Avis*

 Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais (CICS), NOVA / Universidade de Évora & Município de Avis / Agrupamento de Escolas de Avis / Avizacqua Team Center / Fumeiro da Vila / Monte do Ramalho / Alentejo Ecoboat Tours / Joana Villaverde – Oficina Mundi

 Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitetura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

### Biotecnologia para uma economia circular | *Biotechnology for a circular economy*


Queres saber a importância das enzimas em biotecnologia e que impacto podem ter nas biorrefinarias? Neste vídeo vais perceber como a ação das enzimas que aceleram reações em condições “amigas do ambiente” podem ajudar a transformar efluentes poluídos em fármacos, biopesticidas, cosméticos ou até corantes alimentares

*Do you want to know the importance of enzymes in Biotechnology and the impact they can have on biorefineries? In this video you will learn how the action of enzymes to accelerate reactions in “environment friendly” conditions can help transform polluted effluents (such as dyes from textile, food or tanning industries) into medications, bio pesticides, cosmetics and food dyes*

 Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier da Universidade Nova de Lisboa (ITQB), NOVA  
& Oeiras Valley | Município de Oeiras

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### Todos a bordo! Aprender com as comunidades piscatórias açorianas | *All hands on deck! Learning with Azorean fishing communities*


Bem vivos e cheios de vontade! Ouça o silêncio. veja o invisível

*Alive and kicking, all hands on deck! Listening to the silence, looking for the invisible*

 Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (CICS - FCSH), NOVA  
& Centro de Estudos Sociais (CES), Universidade de Coimbra

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### A tecnologia na proteção contra os efeitos das alterações climáticas no património europeu | *How technology is helping protect Europe's heritage sites from climate change*

Reportagem em língua inglesa do canal EURONEWS sobre o projeto HERACLES. A União Europeia promove a investigação e a aplicação de tecnologia na proteção do património cultural europeu  
*Report in English by the EURONEWS channel about the HERACLES project. The European Union promotes research and the use of technology in the protection of the European cultural heritage*

 Centro de Investigação de Materiais (CENIMAT/i3N), FCT NOVA

 Arquitetura, Artes e Design

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### Revoltas urbanas nas monarquias ibéricas 1500-1850 | *Urban revolts in the Iberian monarchies 1500-1850*


Num curto vídeo explicamos algumas das tensões económicas, religiosas, sociopolíticas que provocaram atos de resistência e protestos que rompiam a ordem estabelecida entre a monarquia e as colónias

*This short video is the result of the series of investigations about rebels from the 16th to the 18th century in the Iberian Empire and that promoted tensions for better living conditions and basic rights in their societies.*

 Projeto RESISTANCE / Universidade de Évora

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos

 Todas as idades

## Investigação em Tempo de Pandemia | *Research in Pandemic Times*


### Investigadores de História da Ciência: Como trabalharam durante a pandemia | *Research on History of Science: How to Work during the Pandemic*

Testemunhos breves e positivos de como continuou a investigação histórica em tempos de pandemia  
*Short and positive testimonies on how historical research continued through the pandemic*

 Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT - Universidade de Lisboa/NOVA)

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Cólera, contas e constantes | *Cholera, computations and constants*

A partir do histórico estudo do surto de cólera em Londres em 1854, é apresentado o tão referido  $R_0$ , número básico de reprodução num modelo epidemiológico simples

*Presenting  $R_0$  - the basic number of reproduction in a simple epidemiological model from the historic study of the London cholera outbreak in 1854*

 Departamento de Matemática FCT NOVA  
& Centro de Matemática e Aplicações (CMA), FCT NOVA

 Matemática, Ciências da Saúde

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos



**O impacto da crise da Covid-19 na estrutura setorial das economias | *The impact of the Covid-19 crisis on the economies sectoral structure***

Se os países tivessem uma quebra de 50% nos seus produtos não essenciais derivado à atual pandemia, como reagiria a economia desses países?

*What would be the economic impact if countries have a 50% reduction in their non-essential products due to the current pandemic?*

🏠 Centre for Business and Economics Research (CeBER) / Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra  
& University of Florida / Food and Resource Economics Department (IFAS)

📖 Ciências Sociais e Humanas

🕒 Até 10 min

👥 Adultos

**Mind the Mom: uma intervenção online para a saúde mental perinatal em tempos de pandemia | *Mind the Mom: an online intervention towards perinatal mental health in times of pandemia***

Os desafios da gravidez em tempos de pandemia são diversos e exigentes. Cuidemos das futuras mães!

*Pregnancy challenges during pandemic times are very demanding. Let's take care of future mothers!*

🏠 Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo - Comportamental / Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra  
& Serviço de Obstetrícia A da Maternidade Daniel de Matos - Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC) / Unidade de Psicologia Clínica Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC)

📖 Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

🕒 Até 10 min

👥 Jovens e Adultos

**I9Masks | *I9Masks***

Fabrico de máscaras transparentes e inovadoras com recurso a tecnologias de última geração

*Manufacture of transparent and innovative masks using state-of-the-art technologies*

🏠 Centro de Engenharia Mecânica e Sustentabilidade de Recursos (MEtRICs)/ Centro de Investigação ALGORITMI/ Center for MicroElectroMechanics Systems (CMEMS), Universidade do Minho

📖 Tecnologias


🕒 10-30 min

👥 Jovens e Adultos


## Vídeos curtos | *Short videos*

### Um minuto de Arqueologia | *One minute of Archaeology*

Conheça projetos de Arqueologia desenvolvidos no Centro de Arqueologia da Universidade de Lisboa  
*Knowing archaeological projects developed in the Center of Archaeology of the Lisbon University*

 Centro de Arqueologia (UNIARQ), Universidade de Lisboa / Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas

 1 a 3 minutos

 Jovens e Adultos


### Plantas que produzem pessoas | *Plants producing people*


As plantas transformam as sociedades humanas! Neste vídeo, contamos as histórias de como a plantação de espécies em monocultura transformou o mundo e suas populações.

*Plants transform human societies! In this video, we tell the stories of how monoculture plantations transformed the world and its populations.*

 Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas

 1 a 3 minutos

 Todas as idades


### A vida secreta das proteínas e outras moléculas de que elas gostam | *The secret life of proteins and other molecules they like*


Queres saber... o que é uma proteína? o que são biofilmes? o que é o microbioma humano? E do Celulosoma, já ouviste falar? As proteínas andam por aí e nós vamos observá-las através de Raio-X!

*Would you like to know... what is a protein? what are biofilms? what is the human microbiome? And have you ever heard about Cellulosomes? Proteins are out there and we're going to observe them using X-rays!*

 Laboratórios de Cristalografia de Proteínas e Glicobiologia Funcional da UCIBIO, NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde


 1 a 3 minutos

 Todas as idades


**O desafio de adaptação às mudanças climáticas para o setor vitivinícola | *The challenge of adapting to climate change in the wine sector***


Como desenvolver um instrumento capaz de apoiar os viticultores a tornarem-se mais resilientes às alterações climáticas

*How to develop an instrument capable of helping winegrowers to become more resilient to climate change*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência (INESC-TEC) & Geodouro / Associação para o Desenvolvimento da Viticultura Duriense (ADVID) / Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)

 Tecnologias, Ciências naturais e do ambiente


 1 a 3 minutos

 Jovens e Adultos


**Cidadãos cientistas na proteção da qualidade do ar | *Citizen scientists protecting air quality***

Projeto “Árvore do Carbono”: a ciência cidadã e a tecnologia de baixo custo como ferramentas para promover uma cidadania mais participativa

*“Carbon Tree” Project: using citizen science and low-cost technology as tools to promote a more participatory citizenship*

 Instituto Gulbenkian de Ciência & Instituto de Tecnologia Química e Biológica (ITQB) NOVA / Câmara Municipal de Oeiras / InovLabs - Portugal

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente

 1 a 3 minutos

 Jovens e Adultos


**Lisboa na Pré-História. Contos de um passado a descobrir | *The prehistory of Lisbon. Tales from a distant time***


Lisboa na Pré-História. Um tempo para descobrir

*The prehistory of Lisbon. A time to Discover*

 Centro de Arqueologia de Lisboa & Câmara Municipal de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas

 1 a 3 minutos

 Jovens e Adultos

## Visitas Virtuais | *Virtual Tours*

### Investigador por um dia com a Associação para a Investigação do Meio Marinho (AIMM) |


*Researcher for a day with Associação para a Investigação do Meio Marinho (AIMM)*


Conhece um dia típico no Estágio de Investigação em Golfinhos da AIMM. Todos os anos abrimos portas a estudantes, entusiastas e amantes da natureza que queiram ganhar experiência ou apenas experienciar a vida como um investigador, em que todos partilham o mesmo objetivo, a conservação do meio marinho.

*Get to know what a typical day is at AIMM's Dolphin Research Internship. Every year we open the doors to students, enthusiasts and nature lovers who want to gain experience or just experience life as a researcher and all share the same goal: the conservation of the marine environment.*

 Associação para a Investigação do Meio Marinho (AIMM)

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### Uma Viagem pelas Paisagens do Oeste | *Landscapes of Western Portugal*


Uma viagem virtual pelas paisagens do Oeste

*A virtual tour through the landscapes of Central-Western Portugal*

 Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa / Associação Portuguesa de Geólogos

 Ciências naturais e do ambiente

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos


### À descoberta do Instituto Gulbenkian de Ciência | *Discovering the Gulbenkian Institute of Science*


Vem visitar o Instituto Gulbenkian de Ciência e desvendar o mistério do Cientista X!

*Come visit the Gulbenkian Institute of Science and uncover the mystery of Scientist X!*

 Instituto Gulbenkian de Ciência

 Ciências da Saúde

 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Os segredos da super bactéria | *The secrets of the super bacteria*


Vem conhecer um super-herói de tamanho microscópico com os seus poderes de invencibilidade à radiação

*Meet the microscopic superhero with its power of high invincibility against radiation*

 Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier (ITQB NOVA)

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Viagens virtuais ao passado | *Virtual travels to the past*


Reconstituição Digital do Mosteiro de Santa Cruz de Coimbra em 1834: Métodos contemporâneos para o estudo e simulação do património histórico desaparecido. Arquitetura real e o virtual em interação [experimenta com o teu smartphone ou óculos de realidade virtual!]

*Digital Reconstitution of the Monastery of Santa Cruz of Coimbra in 1834: Contemporary methods for the study and simulation of lost heritage. The interaction between real and virtual architecture [try it with your smartphone or virtual reality glasses!]*

 Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra  
& Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade de Coimbra / Departamento de Arquitetura, Universidade de Coimbra

 Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos


 Todas as idades

### Menu Botânico | *Botanical Menu*


Itinerário diversificado mergulhe nos recantos e encantos do Jardim Botânico da Universidade de Coimbra

*Diversified itinerary to immerse yourself in the nooks and charms of the Botanical Garden of the University of Coimbra*

 Jardim Botânico da Universidade de Coimbra (JBUC)  
& Instituto de Investigação Interdisciplinar (iiiUC)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitetura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Todas as idades


### Visita ao International Nanotechnology Laboratory (INL) | *Tour of the International Nanotechnology Laboratory (INL)*


Vem conhecer o INL à noite. Queremos inspirar futuros cientistas!

*Come discover INL by night. We want to inspire future scientists!*

 International Iberian Nanotechnology Laboratory (INL)

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente

 10-30 min

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:


### Experiência de mergulho 360° na nossa costa | 360° Dive experience on our coast


Vem connosco mergulhar com este vídeo imersivo de 360°

*Come dive with us with this immersive 360° video*

 Centro de Ciências do Mar e Ambiente (MARE)

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### A viagem ao mundo das sementes: o Banco Português de Germoplasma Vegetal | A journey to the world of seeds


Visita virtual ao Banco Português de Germoplasma Vegetal. As ações de conservação e valorização do património genético vegetal português, à guarda do Banco Português de Germoplasma Vegetal. Vem conhecer o património que nos alimenta.

*Virtual tour to the Banco Português de Germoplasma Vegetal. Movie on the preservation and valorisation actions of the Portuguese vegetable genetic heritage, kept at the Banco Português de Germoplasma Vegetal. Meet the heritage that feeds us.*

 Banco Português de Germoplasma Vegetal/ Instituto Nacional de Investigação Agrária e Veterinária, IP/ Ministério da Agricultura

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 minutos

 Todas as idades

### Resíduos Industriais na Impressão 3D | Industrial residues for 3D printing


Podem os resíduos industriais originar novos materiais?

*Can industrial residues originate new materials?*

 Universidade de Aveiro

 Física/Química, Tecnologias

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### O que é um biobanco? | What is a biobank?


Sabes o que é um biobanco? Sabes o que é uma entomoteca? Vem conhecer o biobanco do Instituto de Higiene e Medicina Tropical! Vem conhecer as coleções de insetos do Instituto de Higiene e Medicina Tropical! Já ouviste falar do MosquitoWeb? Nós explicamos-te do que se trata!

*Do you know what a biobank is? Do you know what is an entomological collection? Come and visit the biobank of the IHMT! Come visit the entomological collection of the IHMT! Have you heard about MosquitoWeb? We want to tell you all about it!*

 Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT NOVA)

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Todas as idades


### Zoom in Mar | *Zoom in Sea*


Exposição virtual de maquetas de insetos e animais marinhos que ilustram uma forma de investigação em Design. Destinada a um público abrangente tem como objetivo incentivar a curiosidade e o interesse pela Natureza, fonte inesgotável de inspiração. Traduz uma forma criativa de alertar a sociedade para a preservação da natureza.

*Virtual exhibition of insect and marine animal models that represent a form of Design research. It is aimed at a broad audience and seeks to stimulate curiosity and an interest in Nature, an unlimited source of inspiration. It draws society's attention to creative ways to think about conservation.*

 Escola de Arquitetura, Universidade do Minho/ Laboratório de Paisagens, Património e Território (Lab2PT )/ Science Through Our Lives (STOL), Departamento de Biologia, Universidade do Minho/ Instituto de Design de Guimarães (IDEGUI)

 Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitectura, Artes e Design


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

### Laboratório de Microssistemas e Nanotecnologias | *Microsystems and Nanotechnologies Laboratory*

Vídeo sobre as linhas de investigação e as instalações, Sala Limpa e Laboratórios de Ensaios, do Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microssistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

*Video on the research lines and installations, Clean Room and Rehearsal Laboratories at Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microssistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microssistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### Fractais e natureza | *Fractals and Nature*


Explorando a geometria fractal da natureza

*Exploring the fractal geometry of nature*

 Centro de Matemática, Universidade do Minho/ CMAT Outreach Laboratory

 Matemática

 Mais de 30 minutos

 Todas as idades


## Livros & Bibliotecas | *Books & Libraries*

### Apresentação do livro: *Atravessando a Porta do Pacífico. Roteiros e Relatos da Travessia do Estreito de Magalhães, 1520-1620* |

*Presentation of the book: Atravessando a Porta do Pacífico. Roteiros e Relatos da Travessia do Estreito de Magalhães, 1520-1620*

Descobre o mundo natural do Estreito de Magalhães através dos olhos de um explorador do século XVI!

*Discover the natural world of the Strait of Magellan through the eyes of a sixteenth-century explorer!*

 Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa / Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT - Universidade de Lisboa/NOVA)

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas, História da Ciência


 Até 10min


 Jovens e Adultos

### Um mar de livros: *A biblioteca virtual do projeto RUTTER* | *A Sea of Books: the RUTTER Virtual Library*

Uma viagem no tempo até a Era da Expansão Marítima, mergulhando num mar de livros sobre ciência náutica!

*Time travel to the Age of Expansion and dive into a sea of books on oceanic navigation!*

 Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa / Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT - Universidade de Lisboa/NOVA)

 Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas, História da Ciência


 Até 10min

 Jovens e Adultos

### Biblioteca de Conteúdos: *Ecologia Aquática no MARE* | *Science Content Library: Aquatic Ecology at MARE*

Explora a biblioteca e fica a conhecer o que fazem os investigadores do MARE para o estudo e conservação dos rios, estuários e mares nacionais, da vida aquática, biodiversidade e recursos

*Explore this multimedia library and learn what the researchers at MARE do to study and help preserve the national rivers, estuaries and sea waters, their life, biodiversity, and resources*

 Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE) & Universidade de Évora

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10min

 Adultos

ORGANIZAÇÃO:



## Vídeos sobre Projetos em Curso | *Videos about Current Projects*


### A viagem dos cabazes na Área Metropolitana de Lisboa | *The food basket journey in the Lisbon Metropolitan Area*


Sabes de onde vem e para onde vai a tua comida?

*Do you know where your food comes from and where it goes to?*

 Centre for Socioeconomic and Territorial Studies (DINÂMIA'CET), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Todas as idades

### O aroma da ciência | *The SCENT of science*


Fica inspirado com um projeto de ponta desenvolvido por uma equipa multidisciplinar no desenvolvimento de um nariz eletrónico, usando biomateriais como sensores capazes de detetar odores específicos

*Get inspired by a top-notch project developed by a multidisciplinary team on the development of novel biosensors, using biomaterials as sensors that can detect specific smells*

 Biomolecular Engineering Laboratory  
& Unidade de Ciências Biomoleculares Aplicadas (UCIBIO NOVA)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Todas as idades

### Esterilizar para proteger a natureza e a tua saúde | *Sterilize to save the environment and your health*

Eles são pequenos, mas poderosos. Temos uma arma invencível para os combater.


*They are small, but powerful. We have an invincible weapon to fight them.*

 Centro de Química Estrutural, Instituto Superior Técnico / Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

& Centro de Investigação Interdisciplinar Egas Moniz - Instituto Universitário Egas Moniz

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Todas as idades

**Sabias que também tu podes ser um Investigador? | Did you know that you could be a researcher, too?**


Ciência cidadã como ferramenta essencial para a Ciência

*Citizen science as an essential key to Science*

 Centro de Química Estrutural (CEQ) Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min


 Todas as idades


**Biossensores em papel para aplicações em património cultural | Paper biosensors for the application in cultural heritage**

Como é que um pedaço de papel pode identificar contaminantes no património cultural?

*How can a piece of paper help identify contaminants in cultural heritage?*

 Centro de Investigação de Materiais CENIMAT/i3N, FCT NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


**O património cultural mineiro Europeu no contexto da evolução das sociedades | European mining cultural heritage in the context of society evolution**

A importância das matérias primas desde a pré-história até aos nossos dias no contexto do desenvolvimento Europeu como ferramenta de atividades de turismo cultural e preservação de locais mineiros de interesse histórico na Europa

*The importance of raw materials since pre-history in the context of the European development as a tool for cultural tourism activities and preservation of historical mining sites in Europe*

 Centro de Investigação de Materiais CENIMAT/i3N, FCT NOVA

 Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

**Inside HERCULES | Inside HERCULES**

Visita ao Laboratório HERCULES - Herança Cultural, Estudos e Salvaguarda em forma de video, dando a conhecer os laboratórios, equipamentos e investigações/projetos em curso

*Visit to the HERCULES Laboratory in video, showing the laboratories, equipment and ongoing investigations / projects*

 Laboratório HERCULES - Herança Cultural, Estudos e Salvaguarda & Universidade de Évora

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

🕒 10 a 30 minutos

👥 Jovens e Adultos

### Ciclo da Engenharia de Minas – da rocha ao smartphone | *The mining engineering cycle - from rock to smartphone*

Vídeos de curta duração com a apresentação de equipamentos utilizados na investigação em diversas áreas da Engenharia de Minas

*Short videos presenting the equipment used in research in the various fields of Mining Engineering*

🏠 Centro de Recursos Naturais e Ambiente (CERENA)  
& Pólo CERENA, Faculdade de Engenharia, UPorto

📖 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente

🕒 10 a 30 minutos

👥 Todas as idades

### Vamos descobrir o Kamishibai Plurilingue | *Let's discover the Multilingual Kamishibai*

Três histórias plurilingues criadas e ilustradas por crianças serão contadas no formato kamishibai. Juntos vamos tentar identificar as línguas e os temas das histórias

*Three multilingual stories created and illustrated by children will be told in the kamishibai format.*

*Together we will try to identify the different languages and topics of the stories*

🏠 Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF),  
Universidade de Aveiro

📖 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

🕒 10 a 30 minutos

👥 Todas as idades

### Porque é que os peixes voam para longe? (Pourquoi les poissons s'envolent) | *Pourquoi les poissons s'envolent Listen to the soundscape "Pourquoi les poissons s'envolent" and understand the cause of the loss of biodiversity in the river Saloum (Senegal, Africa)*

“Pourquoi les poissons s'envolent” é uma paisagem sonora apresentada em forma de vídeo Com este trabalho, a ideia principal é refletir sobre as transformações do ambiente local, não a partir de grandes narrativas sobre “alterações climáticas” mas sobretudo através de dimensões normalmente pouco consideradas, neste caso através do impacto do ruído. Oíça a paisagem sonora “Pourquoi les poissons s'envolent” e perceba qual a causa da perda de biodiversidade no rio Saloum (Senegal, África).

🏠 Centro de Estudos Internacionais (CEI), Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

📖 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

🕒 Até 10 minutos

👥 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:


### As estórias que a Natureza nos conta | *How science tells us the stories of Nature*

Contar as estórias da Natureza através da Ciência

*Telling the stories of Nature through Science*

 Estórias com Ciência

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### À descoberta do potencial de uma barra de cereais com algas | *Discover the potential of a seaweed cereal bar*


Desafio: vamos fazer uma barra de cereais com ingredientes fora do uso convencional

*Challenge: let's make a cereal bar from out of the ordinary ingredients*

 MARE - Centro de Ciências do Mar e Ambiente, Politécnico de Leiria

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades


### O vidro e as suas matérias-primas | *Glass and its raw-materials*


Demonstração: Aprende como se faz vidro a partir das suas matérias primas

*Demonstration: Learn how glass is made from its raw materials*

 Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA  
& Centro de Investigação de Materiais CENIMAT/i3N, FCT NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design

 Até 10 min

 Todas as idades

### A arte de trabalhar o vidro | *The art of making glass*


Do forno de vidro até ao objeto final

*From the kiln to the final object*

 Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA  
& Departamento de Conservação e Restauro, FCT NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design

 Até 10 min

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:


MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:

### Agentes Inteligentes e Emocionais para o Teste de Jogos e Simulações | *Emotional and Intelligent Agents for Testing Games and Simulations*


Vem descobrir como se sente o Frederico, um agente inteligente e emocional, ao tentar encontrar uma cadeira em diferentes labirintos

*Come find out how Frederico, an emotional and intelligent agent, feels as he tries to find a chair in different mazes*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)  
& Universiteit Utrecht / Fondazione Bruno Kessler / Universitat Politecnica de Valencia / Gameware Limited Europe / GoodAI Research SRO / Thales Six GTS France SAS / Thales AVS France SAS / Umeå University

 Tecnologias


 Até 10 min

 Todas as idades

### Onde o visual e o textual se encontram: abordagem de programação híbrida para o design algorítmico | *Visual meets Textual: A Hybrid Programming Environment for Algorithmic Design*

“Khepri.gh” é uma solução híbrida que propõe juntar um ambiente de programação visual a uma ferramenta de programação textual flexível e escalável, oferecendo, assim, aos seus utilizadores o melhor de dois mundos, por forma a motivar a comunidade arquitetónica para o uso generalizado do design algorítmico.

*“Khepri.gh” is a hybrid solution that combines a visual programming environment with a flexible and scalable textual programming tool, offering its users the best of both worlds in order to motivate architects towards the widespread adoption of algorithmic design.*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)

 Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design


 Até 10 min




 Jovens e Adultos

### És(cola) Ciência - Uma aposta no sucesso escolar | *És(cola) Ciência - Promoting school success*

Vídeo de divulgação do projeto piloto És(cola) Ciência - Estratégia Educativa Complementar Baseada no Pensamento Científico





*Video of the pilot project És(cola) Ciência - Complementary Educative Strategy Based on the Scientific Method*

 Centro de Biotecnologia Agrícola e Agro-Alimentar do Alentejo - Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (CEBAL-MED)  
& Empresa Municipal de Água e Saneamento de Beja / Escola Básica 2,3 Mário Beirão, Beja

-  Ciências Naturais e do Ambiente
-  Até 10 min
-  Todas as idades





### A PCR e o Património Cultural: Uma relação animada | *PCR and Cultural Heritage: an animated relationship*

Vídeo Animado: A PCR como ferramenta na identificação de micro-organismos em património cultural  
*Stop-motion video: PCR as valuable tool in the identification of microorganisms in cultural heritage*

-  Laboratório Hércules - Herança Cultural, Estudos e Salvaguarda, Universidade de Évora
-  Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas
-  Até 10 min
-  Todas as idades





### Química para Todos@Universidade de Lisboa | *Chemistry4All@Universidade de Lisboa*

Festival de Curtas da Universidade de Lisboa: Químicos e Bioquímicos em ação  
*Short films festival at Universidade de Lisboa featuring young Chemists and Biochemists researchers*

-  Centro de Química Estrutural, Instituto Superior Técnico e Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa
-  Física/Química
-  10 a 30 minutos
-  Todas as idades

### Música feita de Sons | *Music made of Sounds*

Criação de Música a partir de Sons Ambientais - Uma Abordagem da Criatividade Computacional  
*Music Creation from Found Sounds - An Approach from Computational Creativity*


-  Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)  
& Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa
-  Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design
-  Até 10 min
-  Jovens e Adultos


### Vidro de laboratório no maçarico | *Scientific glass on the blowtorch*

Vê como se trabalha o vidro que usamos no laboratório. Demonstração de sopro de vidro científico borossilicato no maçarico  
*Watch how scientific glass is formed. Demonstration of scientific borosilicate glass blowing*

-  Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA  
& Departamento de Conservação e Restauro, FCT NOVA

 Tecnologias, Arquitetura, Artes e Design

 Até 10 min


 Jovens e Adultos


### **Desenvolvendo novos materiais: da ideia à aplicação** | *Developing new materials: from idea to application*


Como desenvolvemos novos materiais? Resolvendo o quebra-cabeças da investigação!

*How do we tailor new materials? Solving the research puzzle!*

 Centro de Investigação de Materiais CENIMAT/i3N, FCT NOVA

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min


 Jovens e Adultos


### **Tecnologia fotovoltaica de alto rendimento e baixo custo** | *Highly efficient and low cost photovoltaic technology*


A promessa das células solares de multijunção de 3-terminais como solução tecnológica para alcançar elevadas eficiências de conversão da radiação solar em eletricidade a um custo competitivo

*The promise of the 3-terminal multi-junction solar cells as a technological solution to achieve high efficiency conversion of solar radiation into electricity at a competitive cost*

 Instituto Dom Luiz – Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa

 Tecnologias


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### **Vídeo de apresentação do Projeto LIFE LINES** | *Presentation video of the LIFE LINES Project*

Venha conhecer o Projeto LIFE LINES e perceba como podemos minimizar os atropelamentos de animais nas estradas e promover as nossas espécies de plantas.

*Come and meet the LIFE LINES Project and understand how we can minimize roadkill and promote our plant species.*

 Projeto LIFE LINES / Unidade de Biologia da Conservação / Departamento de Biologia /  
Universidade de Évora  
& Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED)

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### Mão robótica | *Robotic Hand*


A ponta dos dedos dum Robot: vídeo sobre a aplicação de sensores numa mão robótica para deteção de força e movimento.

*Robot Fingertips: video on the application of sensors in a robotic hand to detect strength and movement*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microsistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### A Mão Robótica na Agricultura | *Robotic Hand in Agriculture*


A fruta está madura, diz o Robot! Vídeo sobre a aplicação de sensores numa mão robótica para deteção táctil do estado da fruta

*The robot says it's harvest season! Video on the application of sensors in a robotic hand to detect the ripeness of fruit*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microsistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos


 Jovens e Adultos

### Patient Innovation | *Patient Innovation*


Partilhar soluções, melhorar a vida. A “Patient Innovation” é uma plataforma online de partilha de soluções desenvolvidas por doentes, cuidadores e colaboradores, com o objetivo de promover a inovação social e o desenvolvimento sustentável na área da saúde

*Sharing solutions, Improving life. “Patient Innovation” is an online platform for sharing solutions developed by patients, caregivers and employees, with the aim of promoting social innovation and sustainable development in the health sciences*

 NOVA Medical School  
& Universidade Nova de Lisboa / Patient Innovation

 Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde


 10 a 30 minutos

 Todas as idades



### Seria a Terra redonda em 1500? | *Was the Earth round in 1500?*

Nesta apresentação somos transportados até às viagens portuguesas de exploração marítima quando cartógrafos e marinheiros resolveram problemas de inconsistências geométricas existentes nas cartas náuticas  
*In this talk we are transported to the Portuguese voyages of maritime exploration, when cartographers and sailors solved problems of geometric inconsistencies in nautical charts*

 Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa / Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT – Universidade de Lisboa/NOVA)

 Matemática, Tecnologias

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Três séculos de Estatística | *Three centuries of Statistics*

Biografias de 17 estatísticos do século XVII ao século XX  
*Biographies of 17 statisticians from the 17th to the 20th century*

 Departamento de Matemática, Universidade do Minho


 Matemática, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 minutos

 Jovens e Adultos


### Materiais híbridos sol-gel e sensores óticos | *Hybrid sol-gel materials and optical sensors*

Vídeo sobre a síntese de materiais híbridos sol-gel e a aplicação de sensores óticos na área da construção  
*Video on the synthesis of sol-gel hybrid materials and the application of optical sensors in the field of construction*

 Centro de Química, Universidade do Minho

 Física/Química, Tecnologias


 1-3 minutos

 Jovens e Adultos

### Biocidas: colocar a saúde humana e o meio ambiente em primeiro lugar | *Biocides: Human health and environment first*

O impacto dos biocidas, uma abordagem à deteção dos mesmos e uma experiência prática da capacidade sensora de moléculas orgânicas.

*The impact of biocides, an approach to biocide detection and an experience on organic molecules' sensing capacity.*

 Centro de Química, Universidade do Minho

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min


 Jovens e Adultos


## Demonstrações | Demo Videos

### Ciência divertida: tensão superficial aplicada | *Fun science: applied surface tension*


Pingar verniz em água e recolhê-lo com bolas para decoração de Natal

*Dropping varnish in water and collect it in order to decorate Christmas ornaments*

 Faculdade de Medicina, Universidade de Coimbra

 Física/Química, Ciências da Saúde

 Até 10 min


 Todas as idades

### Baterias de ião-lítio | *Lithium-ion batteries*


Vídeo demonstrativo onde se explica, de uma maneira simples e intuitiva e recorrendo a atividades experimentais interativas, princípios básicos sobre as baterias de ião-lítio

*Demonstrative video explaining, in a simple and intuitive way and using interactive experimental activities, basic principles about lithium-ion batteries*

 Centro de Física, Universidade do Minho/ Electroactive Smart Materials Group

 Física/Química


 10-30 minutos

 Jovens e Adultos


### Monitorização e remediação ambiental | *Monitoring and environmental remediation*

Materiais inteligentes para uma natureza pura. O vídeo demonstra a produção de nanopartículas com propriedades fotocatalíticas, membranas para imobilização destas partículas e aplicação destas na degradação de poluentes emergentes

*Intelligent materials for a pure nature. The video is a demonstration of the production of nanoparticles with photocatalytic properties, membranes for immobilizing these particles and their application in the degradation of emerging pollutants*

 Centro de Física da Escola de Ciências, Universidade do Minho / Basque Center for Materials, Applications and Nanostructures

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Tecnologias


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos


### Água Rica e Misteriosa | *Rich and Mysterious Water*


Demonstração prática do ciclo hidrogeológico com a água nos seus diferentes estados físicos. Uma viagem de uma gota de água pela tabela periódica!

*Demonstration of the hydrogeologic cycle of water in its various physical states. The journey of a drop of water through the periodic table!*

 Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa  
& Herbário da Universidade de Coimbra

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### De resíduos a bioplásticos | *From wastes to bioplastics*


Demonstração: Sabias que as bactérias conseguem transformar os nossos resíduos em plástico biodegradável?

*Demonstration: Did you know that bacteria can convert our waste into biodegradable plastics?*

 Unidade de Ciências Biomoleculares Aplicadas (UCIBIO), NOVA

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### MelhorAR! | *MelhorAR!*


Investigar a qualidade do ar para melhorAR. Sabias que os odores atmosféricos se podem monitorizar com o nariz humano?

*Researching to improve air quality. Did you know that atmospheric scents can be monitored with the human nose?*

 Center for Environmental and Sustainability Research (CENSE), FCT NOVA

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Todas as idades

### Imprimindo inteligência | *Printing intelligence*

A arte da inteligência impressa. Para as cidades inteligentes do futuro precisamos de materiais igualmente inteligentes... e impressos!

*The art of printed intelligence. For the intelligent cities of the future we need materials just as intelligent... and printed!*

 Centro de Física, Universidade do Minho/ Electroactive Smart Materials Group

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Tecnologias, Ciências da Saúde

 Até 10 minutos

 Jovens e Adultos


### Controlo do Ambiente em Casa: uma demonstração de Arduino e MatLab | *Home Environment*


*Control: a demonstration of Arduino and MatLab*

Vem saber mais sobre a Internet das Coisas e como controlar o ambiente da tua casa à distância

*Find out more about Internet of Things and how to remotely control your home environment*

 Information Sciences and Technologies and Architecture Research Center (ISTAR), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

 Tecnologias


 Até 10 min

 Adultos

### Boys vs. Girls: como estudar os genes que definem o sexo das flores? | *Boys vs Girls: how to study the genes that define the sex of flowers?*


Neste vídeo será extraído material genético de tecidos vegetais, e feita a análise de genes responsáveis pelo seu desenvolvimento através de técnicas de biologia molecular

*In this video, genetic material will be extracted from plant tissues, and the analysis of genes responsible for its development will be carried out using molecular biology techniques*

 Centro de Biologia Funcional de Plantas (CBFP/BioISI), Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 minutos

 Jovens e Adultos

### Dos minérios ao metal na antiguidade | *From ores to metal in antiquity*


Do minério ao metal em tempos antigos: paisagens com história

*From ores to metal in antiquity: historical landscapes*

 Centro de Investigação de Materiais (CENIMAT/i3N), FCT NOVA & Faculdade de Ciências, Universidade do Porto / HerculesLab, Universidade de Évora

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 min

 Todas as idades

### Sabias que as plantas têm micróbios a crescer dentro delas? | *Did you know plants have microbes growing inside them?*

Neste vídeo demonstra-se como a folha de uma planta apresenta uma grande diversidade de microrganismos a crescer no seu interior

*This video demonstrates how a leaf of a plant has a great diversity of microorganisms growing inside*

 Centro de Biologia Funcional de Plantas (CBFP/BioISI), Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 minutos

 Jovens e Adultos

ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:


APOIO:

## Podcasts | *Podcasts*


**A construção histórica de mobilidades urbanas (in)sustentáveis** | *The historical construction of (un)sustainable urban mobilities*


“Esquece o automóvel, amigo!” Conversa sobre a bicicultura.

*“Forget about the car, my friend!” Chat about bicycle culture.*

 Centro Interuniversitário de História das Ciências e da Tecnologia (CIUHCT - Universidade de Lisboa/NOVA)  
& Research in Economics and Mathematics (REM), Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos


**Podcast “EntreCampos” – Os Contributos da Antropologia para a Compreensão das Alterações Climáticas** | *Podcast EntreCampos – Anthropology’s Contributions to the Understanding of Change(s) in the Climate*

Pode a Antropologia contribuir para a compreensão das Alterações Climáticas?

*Can Anthropology contribute to the understanding of Climate Change?*

 Centro em Rede de Investigação em Antropologia (CRIA)  
& Fundação para a Computação Científica Nacional (FCCN) / Iscte – Instituto Universitário de Lisboa /  
Faculdade de Ciências Sociais e Humanas NOVA / Universidade de Coimbra / Universidade do Minho

 Ciências Sociais e Humanas, Ciências Naturais e do Ambiente


 Mais de 30 minutos

 Jovens e Adultos


**ABC da Economia do Ambiente** | *Environmental Economics ABC*


Sustentabilidade no dia a dia

*Sustainability in Everyday Life*

 Nova School of Business and Economics (NOVA-SBE), NOVA

 Ciências Sociais e Humanas, Ciências Naturais e do Ambiente

 1 – 3 min


 Todas as idades


## Jogos, Apps e Desafios | Games, Apps, and Challenges

**Jogos: Todos em Casa - o Vírus Fica lá Fora!** | *Activities: Everyone at Home - the virus stays outside!*


Atividades lúdicas destinadas a serem realizadas em família com jovens e crianças a partir dos 2 anos de idade

*Recreational activities to be carried out in family with young children and toddlers*

 Faculdade de Arquitetura, Universidade de Lisboa

 Arquitetura, Artes e Design

 Até 10 min


 Todas as idades

**Detetives de metais: o que há no teu telefone?** | *Metal detectives: What is in your phone?*


Jogo interativo: Mostra-me o teu telefone e eu digo-te o que tem

*Interactive game: Show me your phone I'll tell you what it is*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades

**Vamos jogar com o EduPARK** | *Let's play with the EduPARK*


Vamos jogar com a App EduPARK. Quem irá ganhar?

*Let's play with the EduPARK App. Who will win?*

 Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF),  
Universidade de Aveiro

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Todas as idades

**Hexxed - Um jogo para estudar inteligência** | *Hexxed - A game to study human intelligence*


Joga e ajuda-nos a entender como se desenvolve a inteligência humana

*Play and help us understand how human intelligence develops*

 Fundação Champalimaud  
& Berkeley University

 Tecnologias, Ciências da Saúde





 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### Roteiro dos Descobrimientos Portugueses: A exploração da história de uma cidade | *The Portuguese Maritime Voyages of Discovery: the exploration of the history of a city*

Estás preparado para conhecer diferentes espaços da cidade de Lisboa, relacionados com a época da expansão marítima, com a ajuda de uma App?





*The Portuguese Maritime Expansion: the exploration of the history of the city of Lisbon with an App as an educational resource*

-  Instituto de Educação, Universidade de Lisboa  
& Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa
-  Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas
-  Mais de 30 minutos
-  Todas as idades

### Jogos Matemáticos | *Mathematical Boardgames*

Explorando a Matemática em jogo





*Exploring mathematics at play*

-  Centro de Matemática, Universidade do minho/ CMAT Outreach Laboratory / CMAT Junior Group
-  Matemática
-  Mais de 30 minutos
-  Todas as idades

### Cientistas em Casa - Ep.7 - Quantas cores as folhas têm? | *Scientists at Home - Ep.7 - How many colours do leaves have?*

Porque há folhas de diferentes cores? As folhas são um verdadeiro arco-íris de pigmentos! Com esta atividade miúdos e graúdos vão poder descobrir através de uma experiência simples e divertida estes pigmentos e a sua importância para a vida das plantas!

*Why are leaves green? Why are there leaves of different colours? Leaves are a true rainbow of pigments! With this fun activity, kids and adults will be able to discover these pigments and their importance for plant life!*

-  Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier da Universidade Nova de Lisboa (ITQB NOVA)  
& Oeiras Valley | Município de Oeiras
-  Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente
-  Até 10 min
-  Todas as idades


### Que tipo de rocha você é? | *Geodiversity in the Gallows - Hangman*


Clássico jogo de forca com 21 palavras relacionadas com a Geodiversidade

*Classic hangman game with 21 words related to Geodiversity*

 Escola de Ciências, Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 1 - 3 minutos

 Todas as idades

### Treme-Treme | *Treme-Treme*


No jogo dos terremotos aprendes de forma divertida conceitos sobre o risco sísmico. O que fazer antes, durante e depois de um terremoto?

*With the earthquake game you learn concepts of seismic and tsunami risk in a fun way. What to do before, during and after?*

 Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades

### ARDome. Megafauna Marinha em Realidade Aumentada | *ARDome. Augmented Reality Marine Megafauna Dome*


Jogo que permite interagir com tartarugas marinhas, golfinhos e muito mais!

*Mobile application allowing visitors to experience and interact with sea turtles, dolphins, and much more!*

 Interactive Technologies Institute (ITI), Laboratory of Robotics and Systems in Engineering and Science (LARSys)

 Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design

 Até 10 min

 Todas as idades

### Patrulha da Biodiversidade | *Biodiversity Patrol*

Jogo onde aprendes como a biodiversidade pode sustentar o nosso estilo de vida!

*Game where you can learn how can biodiversity sustain our way of life!*

 Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c), Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Todas as idades




### Qual é a função? Um puzzle sobre o cérebro | *Fit my function. A brain puzzle*


Qual é a função? Um puzzle para aprenderes mais sobre o cérebro!

*Fit my function is a puzzle where you can learn more about the brain!*

 Proaction Lab, Universidade de Coimbra

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Todas as idades


### Quanto vale um nome? | *What's in a name?*

Junta-te a nós numa pequena viagem pelas palavras que por vezes usamos ou ouvimos usar para referir pessoas

*Come join us in exploring the words that are sometimes used to describe people*

 Instituto Superior de Psicologia Aplicada (ISPA)

 Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### À descoberta dos meus valores | *Discover your values*


Gostávamos de te convidar a jogar um jogo sobre os valores mais e menos importantes para ti. Não há respostas certas ou erradas. O que interessa é o que tu pensas e sentes. Não há respostas certas ou erradas. O que interessa é o que tu pensas e sentes.

*We would like to invite you to play a game on values to discover which ones are most and least important to you*

 Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa  
& Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min

 Todas as idades

### Por um Coração Saudável para TODOS | *For a Healthy Heart for all*


Explora o teu coração através de realidade aumentada. Faz o download da app EduCoração e assiste ao vídeo demonstrativo que preparámos para ti.

*Explore your heart using augmented reality. Download the app EduCoração and watch the video demonstration that we prepared for you.*

 Centro Cardiovascular (CCUL), Universidade de Lisboa  
& Ciência Viva / Lisbon Labs / Colectivo Audiovisual (COLA)

 Ciências da Saúde

 10 a 30 minutos

 Todas as idades





ORGANIZAÇÃO:

MEMBRO  
ASSOCIADO:

APOIO:





### Controlo neuronal de doenças metabólicas | *Neuronal Control of Metabolic Disturbances*

Sabias que há outras doenças metabólicas como a diabetes que podemos controlar? Descobre como!  
*Did you know that there are other metabolic diseases like diabetes that we can control neurologically? Find out how!*

-  NOVA Medical School, NOVA & Centro de Estudos de Doenças Crónicas (CEDOC)
-  Tecnologias, Ciências da Saúde
-  10 a 30 minutos
-  Todas as idades





### Epidemias | *Epidemics*

Como a matemática pode ajudar a compreender melhor a propagação de doenças?  
*How can math help to better understanding disease propagation?*

-  Departamento de matemática e Centro de Matemática e Aplicações, NOVA
-  Matemática
-  10 a 30 minutos
-  Jovens e Adultos





### Fórmula no Museu | *Museum's Formule*

Na secretária do seu gabinete, ficou apenas uma pasta com referência à Fórmula no Museu. Um desafio para todos os que acreditam em tornar este Mundo num lugar melhor. Preparado?  
*On his office desk, there was only a briefcase with reference to the Museum's Formule. A challenge for everyone who believes in making this world a better place. Ready?*

-  Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril (ESHTE)
-  Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas
-  Mais de 30 minutos
-  Jovens e Adultos

### Jogos Matemáticos


Explorando a Matemática em jogo


-  Outreach Laboratory, Escola de Ciências da Universidade do Minho
-  Matemática
-  Mais de 30 minutos
-  Todas as idades

### Querido Cientista | *Dear Scientist*


Já pensaste em tudo o que gostarias de perguntar a um cientista? A Universidade de Coimbra dá-te essa oportunidade!

*Have you thought about everything you would like to ask a scientist? The University of Coimbra gives you that opportunity!*

 Laboratório de Comunicação em Saúde da Faculdade de Medicina (LCS.FMUC), Universidade de Coimbra

 Física/Química, Matemática, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

 Até 10 min


 Todas as idades

### Coimbra: entre questões sanitárias e avanços científicos | *Coimbra: between health issues and scientific advances*


Memória de epidemias e de estudos no Distrito de Coimbra, nos séculos XIX e XX: entre questões sanitárias e avanços científicos

*Memory of epidemics and studies in the District of Coimbra, in the 19th and 20th centuries: from health issues to scientific advances*

 Arquivo da Universidade de Coimbra

 Física/Química, Matemática, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### Vamos jogar com o EduPARK | *Let's play with the EduPARK*


Vamos jogar com a App EduPARK. Quem irá ganhar?

*Let's play with the EduPARK App. Who will win?*

 Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores (CIDTFF), UAveiro

 Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 min


 Todas as idades

### Todos em Casa - o vírus fica lá fora! | *Everyone at Home - the virus stays outside!*


Atividades lúdicas destinadas a serem realizadas em família com jovens e crianças a partir dos 2 anos de idade

*Recreational activities to be carried out in family with young children and toddlers*

 Faculdade de Arquitectura, Universidade de Lisboa

 Arquitectura, Artes e Design

 Até 10 min

 Todas as idades

ORGANIZAÇÃO:


MEMBRO ASSOCIADO:

APOIO:


### Geodiversidade na Forca | *Geodiversity in the Gallows - Hangman*


Clássico jogo de forca com 21 palavras relacionadas com a Geodiversidade

*Classic hangman game with 21 words related to Geodiversity*

 Escola de Ciências, Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### Recomendação Inteligente de Apps Móveis | *Smart App Recommendation*


Navegue até às melhores Apps de Ciência e Natureza nos oceanos de informação

*Navigate the information oceans to the best Science & Nature Apps*

 Caixa Mágica Software  
& Iscte - Instituto Universitário de Lisboa

 Tecnologias

 Até 10 min


 Todas as idades

## Quizzes | Quizzes


### Tag. 50 curiosidades sobre Geoparks em 5 minutos | *Tag. 50 facts on Geoparks in 5 minutes*


Tudo o que há para saber sobre Geoparks em 5 minutos. Será que é possível? Vídeo com 50 factos e curiosidades sobre Geoparks

*Everything there is to know on Geoparks in 5 minutes. Is it possible? Video with 50 facts and trivia on Geoparks*

 Escola de Ciências, Universidade do Minho

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10-30 min

 Todas as idades


### Vem desvendar alguns mitos da saúde com o CBIOS. | *Join CBIOS in unraveling some health myths.*


Vem desafiar o teu conhecimento e jogar com o CBIOS para responder a algumas questões desafiantes na área da saúde.

*Challenge your knowledge and play with CBIOS to answer some defiant questions in health.*

 Centro de Investigação em Ciências e Tecnologias da Saúde (CBIOS)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências da Saúde


 10 - 30 min

 Todas as idades

**Sabes como um satélite vê a Terra? | *Do you know how a satellite sees Earth?***

Será que consegues identificar a tua casa do espaço?

*Can you identify your house from space?*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)

 Tecnologias

 Até 10 min

 Todas as idades


**O que sabes sobre vírus? | *Quiz - What do you know about viruses?***

Achas que sabes tudo sobre vírus? Vem testar os teus conhecimentos!

*Do you think you know everything about viruses? Come test your knowledge!*

 Projeto NOVIRUSES2BRAIN

 Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Jovens e adultos

**Escolhe a tua aventura! | *Choose your own adventure!***

Descobre a Geologia através da escolha de uma aventura

*Discover Geology by choosing an adventure*

 Associação Portuguesa de Geólogos & Projecto ENGIE

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

**O céu como mapa, calendário e relógio | *The sky as a map, calendar and clock***

Consegues orientar-te pelo céu?

*Can you guide yourself by the sky?*

 Agrupamento de Escolas Dona Filipa de Lencastre

 Física/Química

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### Queres conhecer a tua Pegada Ecológica? | *What is your Ecological Footprint and how to calculate it?*

Vamos efetuar o cálculo da nossa pegada ecológica

*Let's calculate our ecological footprint*

 Departamento de Matemática, Universidade do Minho

 Matemática, Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 minutos

 Jovens e Adultos

### BeeShelter - Polinizadores debaixo de olho | *BeeShelter - Keeping an eye on pollinators*


Mais de 700 espécies de abelhas em Portugal e na colmeia só vive a abelha do mel!? Então como vivem as outras? Descobre a resposta a estas e outras questões enquanto aprendes a construir um abrigo para abelhas.

*There are more than 700 species of bees in Portugal and only the honey bee lives in a hive! So how do the others live? Find out the answer to these and other questions as you learn how to build a bee shelter.*

 Sociedade Portuguesa de Entomologia (SPEN)  
& APIS DOMUS / ELYTRUM / Centre for Ecology, Evolution and Environmental Changes (cE3c) / Polinizadores de Portugal


 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos

 Todas as idades


### Insetos amigos ou destruidores do património cultural? | *Good insects and insects that destroy cultural heritage?*

Quiz com fotografias de insectos. Consegues distinguir os insectos que destroem o património cultural?  
*Quiz with photos of insects. Can you tell which are the insects that destroy cultural heritage?*

 Departamento de Conservação e Restauro, FCT NOVA  
& Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Todas as idades

### Está lá? Quem fala? | *Hello? Who is calling?*

Vem descobrir os sons que existem para lá da superfície

*Discover the sounds that exist beyond the surface*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades


### Quiz do Património da Ciência e Tecnologia | *Quiz of Heritage of Science and Technology*


Testa os teus conhecimentos sobre o património da ciência e tecnologia

*Test your knowledge of the heritage of science and technology*

 Centro Interuniversitário de História da Ciências e da Tecnologia (CIUHCT), Universidade de Lisboa/NOVA

 Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas

 1 a 3 minutos


 Jovens e Adultos

### **O Som** | *The Sound*


Quiz divertido para rever conceitos sobre o Som, para toda a família

*Fun quiz to review concepts about Sound, for all the family*

 Agrupamento de Escolas Dona Filipa de Lencastre

 Física/Química

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### **SECCLASS QUIZ** | *SECCLASS QUIZ*

Vem descobrir os tesouros escondidos nas nossas casas!

*Discover hidden treasures at home!*

 Information Sciences and Technologies and Architecture Research Center (ISTAR), Iscte – Instituto Universitário de Lisboa  
& A Lab Architects / Laboratório Nacional de Engenharia Civil / Marta Campos Arquitectos

 Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### **A vinha, as suas doenças e como a ciência salva o vinho** | *Grapevine, its threats and how science saves wine*

A ciência da vinha e do vinho: ameaças e desafios

*Grapevine and wine science: threats and challenges*

 Instituto de Biosistemas e Ciências Integrativas (BioISI) / Grapevine Pathogen Systems Lab (GPS Lab)

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### Testa o teu Conhecimento sobre Ciclones Tropicais e Fogos Rurais | *Test your Knowledge on Tropical Cyclones and Rural Fires*

Vem saber mais sobre Ciclones Tropicais e Fogos Rurais com os nossos quizzes interativos. Encontrarás perguntas com diferentes níveis de dificuldade e explicações simples e divertidas. *Learn more about Tropical Cyclones and Rural Fires with our interactive quizzes. You will find questions with different levels of difficulty and simple and fun explanations.*

 Instituto Dom Luiz, Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### O que sabe sobre Arqueologia em Portugal? | *What do you know about Archeology in Portugal?*

Conheça mais sobre a Arqueologia em Portugal

*Learn more about Portuguese Archaeology*

 Centro de Arqueologia (UNIARQ), Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas


 10 a 30 minutos

 Jovens e Adultos

### «Diz-me o que vestes...» | *«Tell me what you wear...»*


Uma viagem às origens da moda

*A journey to the origins of fashion*

 Centro de Arqueologia (UNIARQ), Universidade de Lisboa  
& European Cooperation in Science (COST)

 Ciências Sociais e Humanas

 10 a 30 minutos

 Todas as idades

### Sabichão MARE | *Smart MARE*

Três Quizzes e o tempo contado. Irás tu vencer quando fores desafiado?

*Three Quizzes and the time is counting. Will you win without a doubt?*

 Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE)

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min


 Jovens e Adultos




### O que sabes sobre os invertebrados de Portugal? | *What do you know about Portuguese invertebrates?*


Vem conhecê-los e ajuda-nos a protegê-los

*Come meet them and help us protect them*

 Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais (cE3c), Universidade de Lisboa  
& Instituto de Conservação da Natureza e da Floresta (ICNF) / TAGIS, Centro de Conservação das  
Borboletas de Portugal / BIOTA/ Biodiversity4all

 Ciências Naturais e do Ambiente

 10 a 30 minutos


 Todas as idades

### Tintas de escrever | *Writing inks*


Como eram feitas as tintas para escrever? Vem conhecer o mundo das tintas medievais e modernas  
usadas para escrever no pergaminho ou no papel

*How were writing inks made? Come know the world of medieval and modern inks made to write on  
parchment or paper*

 Centro de Humanidades (CHAM), FCSH NOVA

 Física/Química, Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas


 Até 10 min


 Todas as idades

### Cuidado! Invasoras Aquáticas! | *Watch Out! Aquatic Invaders!*


Testa os teus conhecimentos sobre espécies invasoras aquáticas. Consegues identificar corretamente  
algumas destas que existem em Portugal?

*Test your knowledge on aquatic invader species. Will you be able to correctly identify some of those  
present in Portugal?*

 Centro de Ciências do Mar e Ambiente (MARE), Universidade de Évora  
& Agencia EFE S.A.U., S.M.E. / Associação Portuguesa de Educação Ambiental / Consejo Superior  
de Investigaciones Científicas (CSIC) / Sociedad Ibérica de Ictiología / Unión Internacional para  
la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales / Universidad de Murcia (Líder) /  
Universidad de Navarra / Universidade de Évora / Universidad Santiago de Compostela

 Ciências Naturais e do Ambiente

 Até 10 min

 Todas as idades

### Saúde Ambiental | *Environmental Health*

Da Saúde das Pessoas à Saúde do Planeta. Conjunto de quizzes que revelam a forma como a nossa saúde depende da saúde de uma multitude de outros ambientes que temos a responsabilidade de preservar e cuidar

*From People's Health to the Planet's Health. Set of quizzes that reveal how our health depends on the health of a multitude of other environments that we have the responsibility to preserve and care*

 Instituto de Saúde Ambiental da Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa

 Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde


 Até 10 min

 Adultos

### SafeConsume: Segurança Alimentar em Casa | *SafeConsume: Food Safety at Home*

Vem aprender como preparar alimentos de forma segura!

*Come learn how to prepare food safely!*

 SafeConsume Project  
& Instituto de Ciências Sociais (ICS), Universidade de Lisboa

 Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### A História da Garrafa | *The history of the glass bottle*


Diverte-te a aprender sobre a história da garrafa de vidro

*Have fun learning about the history of the glass bottle*

 Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA  
& Departamento de Conservação e Restauro, FCT NOVA

 Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design, Ciências Sociais e Humanas

 Até 10 min

 Jovens e Adultos

### A Luz. Vamos iluminar o mundo! | *Light. Let's illuminate the world!*

Quiz divertido para rever conceitos sobre a Luz

*Fun quiz to review concepts about light*

 Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre

 Física/Química

 10 a 30 minutos

 Todas as idades


### AquaQuiz! | AquaQuiz!


Testa os teus conhecimentos sobre ecologia e biodiversidade dos rios portugueses, dos estuários e da costa litoral alentejana.

*Test your knowledge on the ecology and biodiversity of the Portuguese rivers, of the estuaries and Alentejo Coast.*

 Centro de Ciências do Mar e Ambiente (MARE), Universidade de Évora

 Ciências Naturais e do Ambiente

 1 a 3 minutos

 Todas as idades


### Tabela Periódica e Modelo atómico | Periodic Table and Atomic Models


Tu consegues! Quiz divertido para rever conceitos da Tabela Periódica e o Modelo Atómico

*You got this! Fun quiz to review concepts of the Periodic Table and the Atomic Model*

 Agrupamento de Escolas D. Filipa de Lencastre

 Física/Química


 Mais de 30 minutos

 Todas as idades

### À Roda do Património Cultural | Around cultural heritage


Sabias que 45 minutos é o tempo médio de espera para entrar na Torre de Belém? Visitantes de todas as idades podem testar o seu conhecimento sobre património cultural e a sua preservação a partir de vários jogos, onde todos saem a ganhar!

*Did you know 45 minutes is the average medium time of visit in the Torre de Belém? Visitors of all ages will be challenged to test their knowledge of cultural heritage and its preservation and enhancement in various games, where everyone wins!*

 Centro de Investigação e Estudos de Sociologia (CIES), Iscte - Instituto Universitário de Lisboa & Observatório Português das Atividades Culturais (OPAC)

 Ciências Sociais e Humanas





 Até 10 min

 Todas as idades

### Estanho + Cobre = Bronze | Tin + Copper = Bronze

Quiz que relaciona a origem da matéria-prima, a manufactura, as rotas de comércio, os usos e as funções do bronze na antiguidade





*Quiz relating the origin of bronze's raw materials, manufacture, commercial routes, uses and functions in antiquity*

-  Centro de Investigação de Materiais (CENIMAT/i3N), FCT NOVA  
& Faculdade de Ciências da Unversidade do Porto / HerculesLab-Universidade de Évora
-  Física/Química, Tecnologias, Ciências Sociais e Humanas
-  Até 10 min
-  Todas as idades

**Enzimas e economia circular - sabe como lá chegar? | *Enzymes and a circular economy - do you know how to get there?***





Neste quiz interativo vamos testar o que sabes sobre a bioeconomia. De onde vem a biomassa? Que quantidade de produtos pode gerar uma biorefinaria? Prova o que sabes sobre a economia circular e tecnologias sustentáveis

*In this interactive quiz we will test what you know about bioeconomy. Where does biomass come from? How many products can a biorefinery generate? Show us what you know about circular economy and sustainable technologies*

-  Instituto de Tecnologia Química e Biológica António Xavier (ITQB), NOVA  
& Oeiras Valley | Município de Oeiras
-  Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente
-  Até 10 min
-  Jovens e Adultos

**Explora o Património dos Oceanos | *Explore the Oceans' Heritage***





Explora! Responde! Experimenta! Quiz sobre cultura material e imaterial relacionada com o quotidiano e o mar  
*Explore! Answer! Experiment! Quiz about the material and immaterial culture related to daily life and the sea*

-  Centro de Humanidades (CHAM), FCSH NOVA  
& Cátedra UNESCO “O Património Cultural dos Oceanos”
-  Ciências Sociais e Humanas
-  Até 10 min
-  Todas as idades

**ZooQuiz. Elementar, meu caro Biólogo! | *ZooQuiz. Elementary, my dear Biologist!***

Descobre que tipo de Biólogo és tu

*Find out what type of Biologist are you*

-  Unidade de Biologia da Conservação / Departamento de Biologia / Universidade de Évora  
& Instituto Mediterrâneo para a Agricultura, Ambiente e Desenvolvimento (MED)
-  Ciências Naturais e do Ambiente
-  1 a 3 minutos
-  Todas as idades


### Moluscos bivalves?! O que é isso? | *Bivalve molluscs?! What are those?*


O que sabes sobre os moluscos bivalves? Testa os teus conhecimentos!

*What do you know about bivalve molluscs? Test what you know!*

 Instituto Português do Mar e da Atmosfera (IPMA)

 Ciências Naturais e do Ambiente


 Até 10 min

 Todas as idades

### Tecnologias magnéticas moldáveis para aplicações médicas | *Moldable magnetic-based technologies for medical devices*


Questionário que te guia pelos processos de fabricação de sensores magnéticos desenhados para uso em dispositivos médicos portáteis

*Questionnaire that guides you through processes of production of magnetic sensors used in portable medical appliances*

 Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa - Microssistemas e Nanotecnologias (INESC-MN)

 Física/Química, Tecnologias, Ciências Naturais e do Ambiente, Ciências da Saúde

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### Biomimética. Da Natureza à Engenharia | *Biomimetics. From Nature to Engineering*


Quiz inspirado no que a natureza tem trazido para a ciência e tecnologia

*Quiz inspired by what nature has brought to science and technology*

 Escola de Ciências, Universidade do Minho

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente, Tecnologias

 Até 10 min

 Jovens e Adultos


### Química, naturalmente... | *Chemistry, naturally...*

Vídeos sobre temas de combustão, agricultura, gestão de recursos, aromas naturais de alimentos e extração de corantes naturais de plantas, seguidos de um quiz

*Videos on topics of combustion, agriculture, resource management, food natural aromas, and the extraction of natural dye from plants, followed by a quiz*

 Departamento de Química, Universidade do Minho

 Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente





 10-30 minutos

 Jovens e Adultos

### À descoberta do Museu | *Discovering the Museum*

Onde fica localizado o Museu? Que coleções alberga? Neste quiz vem testar os teus conhecimentos sobre o Museu da Ciência da Universidade de Coimbra!





*Where is the Science Museum located? What collections does the Museum hold? Test your knowledge about the Science Museum of the University of Coimbra with our quiz!*

-  Museu da Ciência da Universidade de Coimbra
-  Física/Química, Ciências Naturais e do Ambiente
-  1 a 3 minutos
-  Todas as idades

### O que sabes sobre genes, esqueletos, gordura corporal e atividade física? | *What do you know about genes, skeletons, body fat and physical activity?*

O Centro de Investigação em Antropologia e Saúde (CIAS) é uma unidade de investigação na área da Antropologia Biológica que estuda os determinantes da saúde e do bem-estar nas sociedades pretéritas e contemporâneas numa perspetiva biocultural. Para saber mais sobre a nossa investigação, responde às perguntas do desafio.





*CIAS is a research unit in the area of Biological Anthropology that studies the determinants of health and well-being in past and contemporary societies from a biocultural perspective. To learn more about our research, participate in this challenge.*

-  Centro de Investigação em Antropologia e Saúde
-  Ciências Sociais e Humanas, Ciências da Saúde
-  Até 10 min
-  Todas as idades

### O que é o vidro? | *What is glass?*

Vem descobrir o que sabes sobre vidro

*Find out how much you know about glass*

-  Vidro e Cerâmica para as Artes (VICARTE), FCT NOVA & Departamento de Conservação e Restauro, FCT NOVA
-  Física/Química, Tecnologias, Arquitectura, Artes e Design
-  Até 10 min
-  Jovens e Adultos